****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Anayasa Hukuku** | **191112022** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 4 | 0 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, anayasa hukukunun genel esasları ve temel kavramları; Türkiye’de anayasa hukukunun tarihi gelişimi ve 1982 Anayasası'nın öngördüğü temel hak ve özgürlükler rejimi ile devlet örgütlenmesi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders Anayasa hukukuna ilişkin temel kavram ve teorileri öğretmeyi amaçlar. Anayasa kavramı, kurucu norm, toplumsal sözleşme, normlar hiyerarşisi, egemenlik, iktidar, siyasal katılım ve yönetim, demokrasi gibi kavramların tarihsel ve fiili anlamlarına ve karşılıklarına haiz olunur. Farklı yönetim biçim ve yöntemleri öğrenilir. Türk anayasal sistemi başta olmak üzere karşılaştırmalı olarak anayasacılık hareketleri ve tarihi konu edinilir. Türkiye Cumhuriyeti anayasalarının temel özellikleri ele alınır ve 1982 Anayasası'nın temel ilkeleri, yasama, yürütme ve yargı organlarının düzenlenişi konu edinilir. Temel hak ve özgürlükler rejimi ve Anayasa Mahkemesi’nin kuruluş̧ ve işleyişi öğrenilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu ders sonunda Anayasa hukukunun konu, yöntem ve kaynaklarının neler olduğu öğrenilir. | 1, 2, 5, 7, 8 | 1 | A |
| **2** | Siyasi iktidar ve siyasal iktidarı elinde bulundurmanın yasal zeminleri öğrenilir. | 5, 8, 9 | 1, 2 | A |
| **3** | Anayasaların yapılış süreci, tarihsel arka planı ve değiştirilmesinin esasları öğrenilir. | 5, 7, 8 | 1 | A |
| **4** | Kanunlar ve anayasa uygunluk esasları öğrenilir. | 1, 5 | 1, 8 | A |
| **5** | Güçler ayrılığı kavramı ışığında siyasal rejimlerin karşılaştırmalı olarak değerlendirme becerisine sahip olunur. | 5, 7, 8 | 1, 8 | A |
| **6** | Türkiye Cumhuriyeti’nin temel nitelikleri öğrenilir, Türkiye anayasalarındaki demokrasi ve insan hakları anlayışları kavranır. | 5, 8 | 1, 2, 8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ömer Anayurt, Anayasa Hukuku Genel Kısım, Seçkin Yayınevi, Ankara,  Kemal Gözler, Anayasa Hukuku Genel Teorisi, Ekin Kitabevi, Bursa.  Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku, Ekin Kitabevi, Bursa.  Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yasin Aydoğdu, Anayasa Hukuku Pratik Çalışmalar, Seçkin Yayınevi, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitapları, kırtasiye malzemeleri ve gerektiğinde internet bağlantılı akıllı cihazlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders tanıtımı ve Giriş |
| **2** | Anayasa Kavramı, Anayasacılık, Anayasa Hukukunun Kaynakları |
| **3** | Siyasi İktidar ve Meşruiyeti |
| **4** | Anayasaların Yapılması: Asli Kurucu İktidar |
| **5** | Anayasaların Değiştirilmesi: Tali Kurucu İktidar |
| **6** | Temel Hak ve Özgürlükler |
| **7** | Yasama ve Yapısı |
| **8** | Yürütme ve Yapısı |
| **9** | Güçler Ayrılığı, Güçler Birliği |
| **10** | Parlamenter ve Başkanlık Sistemleri |
| **11** | Devlet Biçimleri: Üniter, Bölgeli, Federal |
| **12** | Uluslararası Antlaşmalar, Olağan ve Olağanüstü Kanun Hükmünde Kararnameler |
| **13** | Kanun, Parlamento Kararları, İçtüzük |
| **14** | Siyasi Partiler ve Seçim Sistemleri |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Osmanlıda Anayasacılık Faaliyetleri ve Tarihsel Arka Plan |
| **18** | 1921-1924 Anayasaları, Tarihsel Çerçeve ve Hazırlık Süreci |
| **19** | 1961 Anayasası, Yön Veren İlkeler |
| **20** | 1982 Anayasası, Yön Veren İlkeler |
| **21** | Dünyadan Karşılaştırmalı Anayasalar |
| **22** | 1982 Anayasası’nda İnsan Haklarına Saygılı Devlet, Hukuk Devleti |
| **23** | 1982 Anayasası’nda Sosyal Devlet, Laik Devlet |
| **24** | Siyasal Partiler |
| **25** | Yasama: TBMM’nin Yapısı ve Fonksiyonları |
| **26** | Yürütme |
| **27** | Yargı |
| **28** | Anayasa Mahkemesi |
| **29** | Anayasa Yargısı |
| **30** | Anayasanın Değiştirilmesi |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 4 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 1 | 28 |
| Ödev | 1 | 22 | 22 |
| Kısa Sınav | 6 | 1 | 6 |
| Kısa Sınav hazırlık | 6 | 3 | 18 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 60 |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak |  |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. |  |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25.07.2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi** | **191112001** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| - | - | - | - | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması.  Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz.  Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | 7 | 1 | K |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | 7 | 1 | K |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | 7 | 1 | K |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | 7 | 1 | K |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | 7 | 1 | K |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | 7 | 1 | K |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | 7 | 1 | K |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | 7 | 1 | K |
| **11** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | 7 | 1 | K |
| **12** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| **13** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | 7 | 1 | K |
| **14** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | 5, 7 | 1 | K |
| **15** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | 5, 7 | 1 | K |
| **16** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | 7 | 1 | K |
| **17** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | 4, 5, 7, 8, 9 | 1 | K |
| **18** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | 4, 5, 7, 8, 9 | 1 | K |
| **19** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| **20** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | 7 | 1 | K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, *Türk Devrim Tarihi*, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, *Türk İnkılap Tarihi*, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, *Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, *Anadolu İhtilali,* İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, *Türk Devrimi ve Sonrası,* Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **9** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **10** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **11** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **12** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **13** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **14** | Büyük Taarruz |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **18** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **19** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **20** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **21** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **22** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **23** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **24** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **25** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **26** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **27** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **28** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **29** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **30** | Demokrat Parti Dönemi |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 1 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | ½ | ½ |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | ½ | ½ |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 21 | 1 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukuk Başlangıcı** | **191112023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hukuk sistemleri konusunda bilgi sahibi olmak, hukukun temel ilkeleri, kavramları, kaynakları ve hukuktan beklenenler üzerinde bilgi sahibi olmak. Hukuku diğer disiplinler bakımından değerlendirebilmek ve hukukun toplumsal hayattaki yerini ve rolünü, farklı dallarını hesaba katarak anlayabilmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hukuk Fakültesi I. Sınıf öğrencilerinin hak ve hukuk kavramları ile ilk kez tanıştıkları bu ders, hak, hukuk, adalet kavramlarını farklı disiplinler ve hukuk penceresinden ele alırken; öğrencileri, hukukun dalları ve hukuk sistemlerinin karşılaştırılması konusunda bilgi sahibi yapar ve temel hukuk terminolojisi konusunda bilgi kazandırır. Hukuk başlangıcı derslerinin kamu hukuku ve özel hukuk yaklaşımlarını odağa alabilen iki farklı biçimde işlenebildiği olgusundan hareketle, dersin her iki perspektifi de kapsayacak bir biçimde şekillenmesi öngörülmüştür. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuk ve diğer bilim dalları arasındaki farkı kavrar ve hukuku tanımlar. | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |
| **2** | Hak, adalet, eşitlik kavramları ve tanımları konusunda bilgi sahibi olur. | 4, 5, 9 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |
| **3** | Hukukun anlamı ve varlık nedeni konusunda bilgi sahibi olur. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |
| **4** | Pozitif hukuk ve ideal hukuk tanımları arasındaki farkı öğrenir. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |
| **5** | Adalet kavramına ilişkin bir bakış açısı geliştirir. | 5, 7 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |
| **6** | Hukukun farklı dalları ve bunlara ilişkin terminoloji konusunda bilgi kazanır. | 3, 6 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |
| **7** | Kıta Avrupası hukuku ve ortak hukuk farklarını öğrenir. | 1, 5, 7, 8 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |
| **8** | Hukuk-ahlâk- etik ilişkisi üzerinde bilgi sahibi olur. | 4, 5, 8, 9 | 1, 2, 5, 8 | A, F, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Necip Bilge, Hukuk Başlangıcı, Turhan Yay.  Kemal Gözler, Hukuka Giriş, Ekin Yay.  Yasemin Işıktaç, Hukuk Başlangıcı, Filiz Yay.  Aydın Aybay, Rona Aybay, Ali Pehlivan, Hukuka Giriş, Bilgi Üniversitesi Yay. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Michael Sandel, Adalet, Felix Yay.  Gülriz Uygur, Hukukta Adaletsizliği Görmek, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları  Cemal Bali Akal, Hukuk Nedir, Zoe Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hukuk Ontolojisi |
| **2** | Hukuk Ontolojisi, Hukuk ve Diğer Sosyal ve İnsani Bilimlerin İlişkisi |
| **3** | Hukuk ve Antropoloji ilişkisi |
| **4** | Hukuk ve Tarih ilişkisi |
| **5** | Adalet Kavramına Giriş |
| **6** | Dağıtıcı Adalet |
| **7** | Düzenleyici Adalet |
| **8** | Onarıcı Adalet |
| **9** | Tanınma Olarak Adalet |
| **10** | Duygular ve Adalet |
| **11** | Hukuk Bilgisinin Niteliği |
| **12** | Hukukun Kaynakları |
| **13** | Hukukun Kaynakları |
| **14** | Hukuk-Ahlâk-Etik |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Hukukun Dalları |
| **18** | Hukuk Sistemleri |
| **19** | Hukuk Normunun Yapısı |
| **20** | Hukuk Normunun Özellikleri |
| **21** | Hukukta Boşluk |
| **22** | Hukukta Yorum |
| **23** | Hukukta Yorum |
| **24** | Hukuk Kurallarının Çatışması |
| **25** | Hukukta Yaptırım |
| **26** | Hukuki Fiil ve İşlemler |
| **27** | Hukuki Fiil ve İşlemeler |
| **28** | Yargı Örgütü |
| **29** | İç Hukuk ve Uluslararası Hukuk |
| **30** | İç Hukuk ve Uluslararası Hukuk Etkileşimi |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İngilizce** | **191112027** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 1, 2, 3, 4 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | 1, 2, 3, 4 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | 1, 2, 3, 4 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | 1, 2, 3, 4 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with be question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple  conversation understanding question words |
| **3** | 1C: this, that, these and those everyday objects - this, these talk about things for sale - understand adverts  identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’s family members possessive ’s describe your family - understand  a conversation about family - and, too and but  2B: whose and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to -  understand online posts - understanding the important words |
| **5** | 2C: have got - adjectives describing objects have/has describe objects English in action buy things in a shop  buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy things in a shop |
| **6** | 3A present simple with I, you, we and they; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities  - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with he, she and it - everyday activities - present simple with he, she and it- describe daily  routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | **???** |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 do/does ask about free-time activities – understand short  talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order  correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new  words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip -  understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a  description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience -  understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure -  understanding it, they and them  5D make and respond to requests |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding  adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order  of events |
| **18** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story -  using subject pronouns  6D give and accept an apology |
| **19** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds;  connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special  information |
| **20** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social  media post - giving opinions and reasons |
| **21** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions -  understanding instructions  7D order in a café |
| **22** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news  report - understanding connected speech |
| **23** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a  short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call |
| **24** | **???** |
| **25** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words |
| **26** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an  email to a friend |
| **27** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do -  understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations |
| **28** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing  likes and dislikes |
| **29** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion  article - identifying opinions |
| **30** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview  - understanding time expressions  10D give a compliment |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 1 | 28 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Medeni Hukuk** | **191112024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 4 | 0 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Özel hukuk alanının en temel dersi olan medeni hukuk dersinin amacı öğrencilere özel hukukun temel kavramlarının, Türk Medeni Kanunu’nun başlangıç hükümlerinin, kişiler hukukunun ve aile hukukunun öğretilmesini sağlayarak öğrenciyi özel hukuk alanında derinleşmeye hazırlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu dersin içeriğini, Türk Medeni Kanunu’nun 1 ila 494 maddeleri arasındaki hükümleri oluşturmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerine öncelikle, hukukun tanımı ve mahiyeti, hak kavramı ve özel hukuka giriş niteliğindeki temel hukuk ilkeleri öğretilir. Bu temel ilkeler doğrultusunda hakkın doğuşu, kazanılması, korunması ve sınırları, hak ayrımları, hukukun kaynakları, kanunların uygulanması, kanunların yorumlanması, boşluk kavramı, dürüstlük kuralı, iyiniyet karinesi, takdir yetkisi kavramları öğretilir. Sonrasında kişiler hukuku bağlamında kişiliğin başlangıcı, hak ve fiil ehliyetleri, gerçek kişiler ve tüzel kişiler anlatılır. Nihayetinde aile hukuku bahsinde aile kavramı, evlilik birliğinin kurulması, evliliğin kurulması ile meydana gelen hukuki durum, hak ve yükümlülükler, evliliğin sona ermesi, sona ermenin neticeleri ile eşler arasındaki mal rejimleri öğretilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukukun kaynaklarını, kanunun yorumlanmasını bilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **2** | Hukuk boşluğu ve kanun boşluğu hallerinde boşluğu doldurabilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **3** | İyiniyet ve dürüstlük kavramlarını yorumlayıp uygulayabilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **4** | Hak kavramını tanımlayabilmek, içeriğine ve özelliklerine göre hakları sınıflandırabilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **5** | Hakkın doğumu, kazanılması, korunması ve kaybedilmesi hususlarını neden-sonuç ilişkisi içerisinde açıklayabilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **6** | Kişiliğin kazanılması ve kaybedilmesini tespit edebilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **7** | Kişiliğin kazanılması ve kaybedilmesini tespit edebilmek;kişi türlerini ve bu türler arasındaki farkları tespit edebilmek; kişiliğe bağlanan sonuçları uygulayabilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **8** | Fiil ehliyetinin kazanılması, sınırlanması ve kaybedilmesi sebepleri ile bunların sonuçları arasında ilişki kurabilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **9** | Aile kavramını tanımlayabilmek; aile birliğinin sürdürülmesinde eşlerin yükümlülüklerini tespit edebilmek;soybağı ilişkilerini tespit edebilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |
| **10** | Evliliğin sona erme sebeplerini birbirinden ayırıp tasnif edebilmek; boşanmanın mali sonuçlarını, eşlerin yasal mal rejimlerinin hükümlerini ve tasfiyelerini gerekçeleriyle anlamlandırıp uygulayabilmek | 1, 2, 3, 7 | 1, 2, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | M. Kemal Oğuzman./Nami Barlas, Medeni Hukuk, İstanbul 2020.  M. Kemal Oğuzman/ Özer Seliçi/ Saibe Oktay Özdemir, Kişiler Hukuku, İstanbul 2020.  Mustafa Dural/ Suat Sarı, Türk Özel Hukuku Cilt I (Temel Kavramlar), İstanbul 2020.  Mustafa Dural/Tufan Öğüz, Türk Özel Hukuku Cilt II (Kişiler Hukuku), İstanbul 2020.  Mustafa Dural/Tufan Öğüz, M. Alper Gümüş, Türk Özel Hukuku Cilt III (Aile Hukuku), İstanbul 2021.  O. Gökhan Antalya/ Murat Topuz, Medeni Hukuk Cilt I (Giriş – Temel Kavramlar – Başlangıç Hükümleri), Ankara 2021.  Bilge Öztan, Medeni Hukuk’un Temel Kavramları, Ankara 2020.  Bilge Öztan, Aile Hukuku, Ankara 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. Kemal Oğuzman /Aydın Aybay/ Suat Sarı, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, İstanbul 2020.  Ahmet M. Kılıçoğlu/ Kumru Kılıçoğlu Yılmaz, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, Ankara 2020.  Serap Helvacı/Gediz Kocabaş, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, İstanbul 2020.  Aslı Makaracı Başak/Seda Öktem Çevik/Gülen Sinem Tek/Deren Gündüz, Medeni Hukuk Temel Kavramlar ve Kişiler Hukuku Pratik Çalışma Kitabı, İstanbul 2020.  Aslı Makaracı Başak/Seda Öktem Çevik/Gülen Sinem Tek/Deren Gündüz, Aile Hukuku Pratik Çalışma Kitabı, İstanbul 2020.  Zeynep Dönmez/Ünsal Dönmez, Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, Ankara 2018. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 4721 Sayılı Türk Medeni Kanunu (Notlu, gerekçeli, güncel baskı) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hukuk kavramı ve medeni hukuka ilişkin genel bilgiler |
| **2** | Hak kavramı, hakkın konusu, hak sahibi kavramları ve hak ayrımları. |
| **3** | Hakların kazanılması ve kaybedilmesi |
| **4** | Hukuki olay, hukuki fiil ve hukuki işlem kavramları. |
| **5** | Medeni hukukun kaynakları ve medeni hukukun uygulanması |
| **6** | İyiniyet kavramı ve iyiniyetin korunması |
| **7** | Dürüstlük kuralı ve hakkın kötüye kullanılması yasağı |
| **8** | Hakların Korunması |
| **9** | Kişiler hukukunun konusu, temel ilkeleri ve gerçek kişi kavramı, kişiliğin başlangıcı ve kişiliğin sona ermesi |
| **10** | Kişinin ehliyetleri - Hak ehliyeti |
| **11** | Kişinin ehliyetleri - Fiil ehliyeti |
| **12** | Kişilik hakkı kavramı ve kişilik hakkının korunması |
| **13** | Kişinin adı ve adın değiştirilmesi, kişinin yerleşim yeri |
| **14** | Hısımlık kavramı ve türleri |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Tüzel kişi kavramı ve tüzel kişilere ilişkin genel esaslar |
| **18** | Dernekler - dernek kavramı, derneğin kuruluşu, derneğin amacı |
| **19** | Dernekler - dernek üyeliği, derneğin organları, derneğin sona ermesi |
| **20** | Vakıflar - vakıf kavramı, vakfın kuruluşu |
| **21** | Vakıflar - vakıfta mal unsuru, vakfın amacı, vakfın sona ermesi |
| **22** | Aile hukukunun konusu, aile kavramı, nişanlanma, nişanlılığın hükümleri ve sona ermesi |
| **23** | Evlenme - evlenmenin hukuki niteliği, evlenme ehliyeti, evlenme engelleri, evlenmenin hükümsüzlüğü |
| **24** | Evlenme - evliliğin sona ermesi ve boşanma |
| **25** | Boşanmanın sonuçları |
| **26** | Evlilik birliğinin organizasyonu, evlilik birliğinin korunması |
| **27** | Evlilik birliğinde mal rejimleri - yasal mal rejimi (edinilmiş mallara katılma rejimi) |
| **28** | Evlilik birliğinde mal rejimleri - seçimlik mal rejimleri |
| **29** | Soybağı, soybağının kurulması ve soybağının hükümleri |
| **30** | Vesayet |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 4 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 8 | 8 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 8 | 8 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Roma Hukuku** | **191112025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Günümüzde çok farklı hukuk sistemlerinin geçerli olduğu birçok ülkede, Roma Hukuku, hukuk fakültelerinin ders programlarında yer almaktadır. Kıta Avrupası hukuk sistemlerinde Roma Hukuku özel hukukun daha iyi anlaşılması amacını taşır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında, Roma Hukukunun Konusu; Roma Hukuku Öğretimin Önemi; Roma Siyasi Tarihinin Ana Hatları, Roma Hukukunun Kaynakları, Kişiler ve Aile Hukuku (Genel Kavramlar, Hak Ehliyeti, Roma Ailesi, Fiil Ehliyeti, Roma’da İnsan ve Mal Toplulukları), Roma Usul Hukuku (Usul Hukukunun Genel Kavramları, Roma Usul Hukukun Tarihi Gelişimi, Davaların Tasnifi); Roma Borçlar Hukuku (Borç Kavramı, Borcun Oluşumu ve Kaynakları, Roma Hukukunda Sözleşmeler, Aynî sözleşmeler, Rızai Sözleşmeler, Yazılı ve Sözlü Sözleşmeler, Haksız Fiiller) ile Roma Eşya Hukuku (Ayni Haklar, Zilyedlik, Mülkiyet, Sınırlı Aynî Haklar, Aynî Hakların Kazanılması ve Kaybı) konuları ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Roma hukukunda temel kavramları öğrenmek; günümüz hukuku ile mukayese yapmak | 2a, 5a, 6a, 7a, 8a | 1, 2, 4, 5 | A |
| **2** | Roma hukukunda hukuk tarihini ve hukukun kaynaklarını değerlendirmek | 2a, 5a, 7a | 1, 2, 4, 5 | A |
| **3** | Roma hukuku ve günümüz hukukunda hakları, içerik ve özellikleri açısından mukayeseli olarak değerlendirmek | 1a, 6a, 8a | 1, 2, 4, 5, 8 | A |
| **4** | Roma hukukunda borç kavramı ve borcun kaynaklarını öğrenmek | 1a, 3a, 6a | 1, 2, 4, 5, 8 | A, D |
| **5** | Roma hukukunda ayni hak ve zilyetlik kavramlarını öğrenmek | 1a, 3a, 6a | 1, 2, 4, 5, 8 | A, D |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özlem Söğütlü, Roma Özel Hukuku, Ankara 2023.  Bülent Tahiroğlu/ Belgin Erdoğmuş, Roma Hukuku Dersleri, İstanbul 2023.  Özcan Karadeniz Çelebican, Roma Hukuku, Ankara 2020.  Bülent Tahiroğlu, Roma Borçlar Hukuku, İstanbul 2023.  Belgin Erdoğmuş, Roma Borçlar Hukuku Dersleri, İstanbul 2021.  Belgin Erdoğmuş, Roma Eşya Hukuku, İstanbul 2022.  Özcan Karadeniz-Çelebican, Roma Eşya Hukuku, Ankara 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Cengiz Koçhisalıoğlu/Özlem Söğütlü, Roma Özel Hukuku Uygulama Çalışmaları, Ankara, 2022.  Fulya İlçin Gönenç/Nurcan İpek, Roma Borçlar Hukuku Pratik Çalışmaları, İstanbul 2023. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Roma Hukukunun Konusu ve Önemi |
| **2** | Roma Devletinin Siyasi Devirleri. Krallık, Cumhuriyet. İlk İmparatorluk, Son imparatorluk |
| **3** | Roma Hukukunun Devirleri: Eski Hukuk Devri, Klasik Hukuk Devri, Klasik Sonrası Hukuk Devri |
| **4** | Roma Hukukunun Modern Hukukları Etkileme Süreci ve Modern Hukuklara Etkisi |
| **5** | Hak- Hukuk Kavramı, Hakların Ayrımı |
| **6** | Hak ehliyeti ve şartları |
| **7** | Fiil Ehliyeti ve Fiil Ehliyetini Etkileyen Unsurlar |
| **8** | Vesayet ve Kayyımlık |
| **9** | Roma’da İnsan ve Mal Toplulukları |
| **10** | Roma Ailesi ve Patria Potestas |
| **11** | Hukuki Olay- Hukuki Fiil-Hukuki İşlem |
| **12** | Hukuki İşlem Çeşitleri-Hukuki İşlemlerin Unsurları, Hukuki İşlemlerin Hükümsüzlüğü |
| **13** | Usul Hukukunun Genel Kavramları- Davaların Tasnifi |
| **14** | Roma Usul Hukukun Tarihi Gelişimi |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Borç ve Borç İlişkisi Kavramı, Borç İlişkisinin Unsurları |
| **18** | Borcun Oluşumu, Kaynakları ve Borcu Sona Erdiren Sebepler |
| **19** | Roma Sözleşmeler Sistemi-Sözlü ve Yazılı Sözleşmeler |
| **20** | Ayni Sözleşmeler: Tüketim Ödüncü, Kullanım Ödüncü Sözleşmesi- Saklama Sözleşmesi |
| **21** | Rızai sözleşmelerden Satış sözleşmesi |
| **22** | Rızai sözleşmelerden Locatio Conductio (Kira, eser, hizmet sözleşmesi) Vekâlet sözleşmesi ve Şirket Sözleşmesi |
| **23** | Roma Hukukunda Haksız Fiiller |
| **24** | Haksız Filler: Furtum, Rapina |
| **25** | Haksız Filler: Damnum Iniuria Datum, Iniuria |
| **26** | Ayni Hak Kavramı, Ayni Haklara Hâkim Olan İlkeler, Roma Hukukunda Eşya Kavramı ve Eşya Türleri |
| **27** | Zilyetlik Kavramı, Zilyetliğin Kazanılması, Kaybı ve Korunması |
| **28** | Mülkiyet Hakkı, Roma Hukukunda Mülkiyet Türleri |
| **29** | Mülkiyet Hakkının Kazanılması, Kaybı ve Korunması |
| **30** | Sınırlı Ayni Haklar |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 1 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 16 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Türk Dili** | **191112007** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| - | - | - | - | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | 5,3 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | 9 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | 8 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | 7 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | 2,4 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | 1,6 | 6, 11 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Kelime Grupları |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Cümlenin Ögeleri |
| **18** | Cümlenin Ögeleri |
| **19** | Cümle Türleri |
| **20** | Cümle Türleri |
| **21** | Noktalama İşaretleri |
| **22** | Noktalama İşaretleri |
| **23** | Noktalama İşaretleri |
| **24** | Yazılı Anlatım |
| **25** | Yazılı Anlatım |
| **26** | Sözlü Anlatım |
| **27** | Sözlü Anlatım |
| **28** | Yazım Kuralları |
| **29** | Yazım Kuralları |
| **30** | Anlatım Bozuklukları |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 11 | 4 | 44 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 4 | 8 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 4 | 8 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Eşitlik ve Kapsayıcılık** | **191111014** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, toplumsal yaşamın her alanındaki aktörler için önemli olmakla birlikte, hukuk mesleklerini icra edecek öğrenciler için özellikle önem arz eden eşitlik idealini; ayrımcılık yasağı, farklılıklara saygı, birlikte yaşam, iktidar, çoğunluk, azınlık, kapsayıcılık vb. kavramlarla birlikte ele almaktadır. Ders, öğrencilere hem teorik bir zemin kazandırmak hem de onları bu konuların global ve ulusal ölçekteki toplumsal görünümleriyle karşılaştırmayı amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriğinde eşitlik kavramına ilişkin felsefi ve tarihi başlıca kavramsallaştırmalara başvurularak bu konuda teorik ve analitik bir zemine sahip olunması sağlanacaktır. Bunun akabinde kavramın birlikte düşünülmesi gereken diğer olgu ve kavramlar konu edinilecektir. Gerekli teorik zemine sahip olunmanın ardından bu kavramlar hukukun da koruma kapsamında olan toplumsal olgu ve olaylar üzerinden somutlaştırılacak öğrencilerin bu olgulara ilişkin gözlem yapma becerileri ve eleştirel bir kavrayış yoluyla eleştirel bilgi üretilmesi amaçlanacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vatandaşlık bilgisi ve farkındalığına sahip olmak | 5 | 2 | D |
| **2** | Hukukun gözettiği değerleri özümseme | 5 | 1 | G |
| **3** | Dünyadaki güncel sosyal gerçeklikler konusunda bilgi sahibi olmak | 7 | 1 | G |
| **4** | Eşitlik kavramının farklı boyutlarını öğrenme ve ayrıştırabilme | 9 | 5 | G |
| **5** | Dezavantajlı gruplar ve adalet ilişkisini kavrama | 1 | 7 | D |
| **6** | Hukuk devletinin temelinde yatan kavramları anlama | 5 | 2 | D |
| **7** | Global adalet ve adaletsizlik nosyonlarını kavrama | 8 | 4 | D |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Nikamakos’a Etik, Aristoteles (farklı yayınevi seçenekleri)  Politika, Aristoteles (farklı yayınevi seçenekleri)  Su Terazisi: Eşitliğin Artması Toplumları Nasıl Güçlendiriyor, yazarlar: Kate Pickett , Richard Wilkinson  Kesişimsellik, yazarlar: Patricia Hill Collins, Sırma Bilge  Önyargının Doğası, yazar: Gordon W. Allport  Irk kavramını kim icat etti, yazar: Robert Bernasconi  Ayrımcılık Çok Boyutlu Yaklaşımlar , yazarlar: Müge Ayan Ceyhan, Kenan Çayır |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Web erişimine sahip bir bilgisayar, ses ve görüntü sistemi ve bunlar için uygun bir sınıf. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş ve bilgilendirme |
| **2** | Teorik kavramlar: Eşitlik |
| **3** | Teorik kavramlar: Eşitlik |
| **4** | Teorik kavramlar: Farklılık |
| **5** | Teorik kavramlar: Çoğunluk |
| **6** | Teorik kavramlar: Azınlık |
| **7** | Teorik kavramlar: Sağlamcılık |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Pratik görünümler : Irk, soy ve etnisite |
| **10** | Pratik görünümler: İnanç, din ve felsefi düşünce |
| **11** | Pratik görünümler: Toplumsal cinsiyet |
| **12** | Pratik görünümler: Sosyal ve ekonomik durum |
| **13** | Pratik görünümler: Sağlamcılık |
| **14** | Proje sunumları |
| **15** | Proje sunumları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 25 | 2 | 50 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 100 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 5 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukuk Metodolojisi** | **191111011** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hukuk kurallarının oluşturulması ve mevcut kuralların uygulanması bakımından takip edilebilecek metotları, bu metotların fikirsel dayanaklarını ve metot bilimi çerçevesinde uyulması gereken kuralları öğretir. Bununla birlikte modern hukuk döneminde hukukçuların hukuka metodoloji bilimi çerçevesinden bakışını ve geleceğin hukukunun bugünden inşasını öğretmeyi amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnsanlık tarihinin en eski sosyal bilim dalı olan hukukun gelişimi, hukuk normlarının ortaya çıkışı ve normların uygulanması, bu çalışmalarda meydana gelen aksaklıklar ve ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar doğrultusunda hukukun değişimi ve tüm bu sistematiğin altında yatan düşünsel süreçler ile birlikte modern hukuk sistemleri ve hukukçuların hukuka metodolojik bakışını açıklar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukukun kaynaklarını ve bunların çıkış noktalarını öğrenir. | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 15 | A, D, K |
| **2** | Hukuk kuralı oluşturmayı öğrenir. | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 15 | A, D, K |
| **3** | Hukuk kuralının somut olaya uygulanması ile kuralın konulması arasındaki bağlantıyı öğrenir. | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 15 | A, D, K |
| **4** | Hukuk biliminde uygulanan metotları öğrenir. | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 15 | A, D, K |
| **5** | Metodolojinin felsefi yapısını ve bu yapı çerçevesinde metodu yorumlamayı öğrenir. | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 15 | A, D, K |
| **6** | Gerekçelendirmeyi öğrenir. | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 15 | A, D, K |
| **7** | Kural ve sonuç arasında bağ kurarak yorumlamayı öğrenir. | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 15 | A, D, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Serozan, Rona, Hukukta Yöntem ve Mantık  Antalya, O. Gökhan, Hukuk Metodoloisi  Işıktaç, Yasemin/Metin, Sevtap, Hukuk Metodoloisi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Uzun, Ertuğrul, Hukuk Metodolojisinin Sorunları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tartışma: Hukuk Nedir? Bir bilim dalı olarak hukuk. |
| **2** | Klasik hukuk doktrini ve hukuk biliminin keşfi. |
| **3** | Modern hukuka geçişin doktrinsel rotası. |
| **4** | Hukuk diyalektiği ve hukuk mantığı. |
| **5** | Hukukun kaynakları ışığında hukuk normlarının yapısal nitelikleri. |
| **6** | Ahlak ve hukuk normlarının ahlak ile ilişkisi. |
| **7** | Hukukta yaptırım ve hukuk mantığı bakımından davranış, norm, yaptırım arasındaki ilişki. |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Hukukun temel değerleri ve bu değerlerin insan ve toplumla ilişkisi. |
| **10** | Hukukun tarihsel gelişimi çerçevesinde toplumsal değerlerin hukuku şekillendirmesi. |
| **11** | Hukukun işlevleri ve rolü. |
| **12** | Hukuk kurallarının yorumlanması ve yorum metotları. |
| **13** | Rasyonel yaklaşım ve hukukî sonuç inşa etme. |
| **14** | Hukukun dili, hukukî metin yazımı, gerekçelendirme. |
| **15** | Hukukçunun yazı üslubu, objektiflik, anlaşılırlık ve açıklık. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 8 | 2 | 16 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 8 | 2 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukuk ve Edebiyat** | **191111004** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hukukun yorumlanmasında ve geliştirilmesinde edebiyatın ve edebi metinlerdeki göstergelerin ne ölçüde fayda sağladığı, hukuk ve etik ilişkisinde edebiyatın yeri ve rolü, hukuk ve adalet kavramının çok boyutlu ve ideal biçimde yorumlanması konusunda edebi metinlerden destek alınıp alınamayacağı, hukukun diğer disiplinlerle etkileşimin edebiyat aracılığıyla sorgulanması ve hepsinden önemlisi insanı önceleyen bir adalet ve hukuk anlayışının gerekliliğinin açık edilmesi dersin amaçları arasındadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Edebiyat ve Hukuk, her iki kavrama da olabildiğince özgürlükçü yaklaşmak suretiyle, edebi ve estetik değer taşıyan yazın türleriyle hukukun ancak daha da çok adalet kavramının etkileşiminin ve görünümlerinin incelendiği ve sorgulandığı bir derstir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Edebiyat ve adalet ilişkisi konusunda farklı boyutlarla bir anlayışa sahip olabilmek. | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F, G |
| **2** | Etik değerler ve hukuk ilişkisini edebiyat aracılığyla destekleyebilmek. | 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 5 | A, F, G |
| **3** | Sosyal adalet, ayrımcılık yasağı, eşitlik gibi kavramları edebi örneklerde seçebilmek, kavrayabilmek. | 5, 7 | 1, 2, 5 | A, F, G |
| **4** | Hukuk ve dil ilişkisini ve hukukun dili fenomenini kavrayabilmek | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F, G |
| **5** | Hümanist bir hukuk eğitimine katkı sağlamak. | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F, G |
| **6** | Hukuku belirleyen toplumsal ve kültürel faktörleri anlamlandırabilmek ve bu konuda eleştirel bir bakış kazanabilmek | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F, G |
| **7** | Ulusal ve uluslararası yazın örnekleriyle edebiyat ve hukuk ilişkisini somutlaştırabilmek. | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F, G |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Posner, Richard A. (2009). Law & Literature, 3. Baskı, Cambridge. Harvard University Press. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Edebiyat, Hukuk ve Sair Tuhaflıklar, Der. Cemal Bâli Akal &Yalçın Tosun, (ikinci Basım), ss. 58-71. Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Edebiyat üzerine genel bir tartışma |
| **2** | Edebiyat hukuk ilişkisi ve ilgili literatür: bu ilişkiye farklı yaklaşımlar |
| **3** | Antik Yunanda hukuk ve edebiyat ilişkisi örnekleri |
| **4** | Amerikan edebiyatında hukuk ve edebiyat ilişkisi örnekleri |
| **5** | İdeoloji edebiyat ve hukuk |
| **6** | Haksız yargılanma ve edebiyat |
| **7** | Hukuk karşıtı hukukçular olarak edebiyatçılar |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Irk ayrımcılığı ve toplumsal travma |
| **10** | Sosyal adalet ve edebiyat |
| **11** | Distopya edebiyatı ve hukuk |
| **12** | Edebiyatta öteki ve hukuk ilişkisi |
| **13** | Edebiyatta öteki ve hukuk ilişkisi |
| **14** | Ödev ve sunumlar |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İktisat – I** | **191111012** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İktisat biliminin mikro iktisadi temellerini kavramlar, genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmak ve öğrencilere mikro iktisadın temel kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İktisadın konusu ve yöntemi, iktisadi sorun, fiyat teorisine giriş: talep ve arz, piyasa dengesi: fiyat ve miktarda değişmeler, talebin fiyat esnekliği, çapraz talep esnekliği, talebin gelir esnekliği, arz esnekliği, esneklikler ve piyasa dengesi konusunda uygulamalar, fayda kavramı ve tüketici dengesi, üretim fonksiyonu ve azalan verimler kanunu, maliyet analizi: kısa ve uzun dönem maliyet, tam rekabet piyasasında firma dengesi, aksak rekabet piyasalarının koşulları ve monopol, faktör piyasaları: faktör piyasalarında talep ve arz, faktör fiyatları ve gelirleri: emek ve ücret, toprak ve rant, sermaye ve faiz, girişim ve kar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mali ve iktisadi konularla ilgili temel kavramsal bilgileri anlama, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme, analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneği elde eder. | 1, 2, 8 | 1, 8 | A |
| **2** | Güncel gelişmeler ve maliye teorisi perspektifinde kamu kesiminin iktisadi yönü, kamu mali yönetimi ve denetimi ile kamu bütçesinin işleyişi ve teorik temelleri hakkında bilgi sahibi olur. | 1, 2, 8 | 1, 8 | A, F |
| **3** | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin rolünü değerlendirerek, uluslararası mali konjonktürde ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlere karşı politikalar geliştirebilir. | 1, 2, 10 | 1, 8 | A |
| **4** | İktisadi ve mali konular arasındaki neden-sonuç ilişkisini sayısal yöntemler kullanarak kavrayabilir, analiz edebilir ve politika önerisi geliştirebilir. | 1, 2, 8 | 1, 8 | A, F |
| **5** | İktisadi hayatta ortaya çıkabilecek olası problemleri hangi mali araçları kullanarak çözebileceğine bağımsız bir şekilde karar verebilir. | 1, 2, 10 | 1, 8 | A |
| **6** | Mali, iktisadi ve sosyal konularla ilgili edindiği bilgi birikimini, etik değerler ışığında yazılı ve sözlü biçimde aktarabilir. | 1, 2, 9 | 1, 8 | A, F |
| **7** | Kültürel, sosyal ve etik değerler temelinde değişimi ve yeniliği takip ederek, beşeri sermaye birikimini artırabilme yeteneğine sahip olur. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **8** | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlar hakkında bilgi sahibi olur. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2023, 29. baskı, Bursa. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | K.YILDIRIM, İ. ŞIKLAR, İ. BAKIRTAŞ, Mikro İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, İstanbul, 2003  Erdal M. ÜNSAL, Mikro İktisada Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2004. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kıtlık kanunun, alternatif maliyet, temel kavramlar, temel ekonomik sorunlar ve farklı ekonomik düzenlerin çözüm önerileri |
| **2** | Talep, Arz, Tam rekabet piyasasında denge fiyatının oluşumu, |
| **3** | Arz ve Talebi etkileyen o malın fiyatı dışındaki faktörler, Arz Talep ve Esneklik analizi |
| **4** | Faydanın ölçülebilirlik problemi, Eş marjinal fayda ilkesi ve tüketici dengesi, Farksızlık analizi tüketici dengesi |
| **5** | Üretim fonksiyonu ve verim analizi |
| **6** | Maliyet analizi |
| **7** | Firma dengesi ve kar maksimizasyonu, Tam rekabet piyasasında firma dengesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri ve türleri |
| **10** | Monopol, Monopolcü rekabet piyasası |
| **11** | Üretim faktörleri talebi |
| **12** | Emek ve ücret, Toprak ve rant |
| **13** | Sermaye ve faiz, Girişim ve kar |
| **14** | Gelir dağılımı politikası |
| **15** | Kısa ve uzun dönem üretim modelleri ve maliyetler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 7 | 2 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 21 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 21 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Siyasi Tarih** | **191111006** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencilere dünya siyasi tarihiyle ilgili temel bilgileri kazandırmaktır. Ders bu bakımdan, Genel Kamu Hukuku Anabilim dalınca verilen zorunlu dersler için tamamlayıcı niteliktedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlk çağlardan günümüze dünya siyasi tarihinin belirli bölgeler, çağlar ve aşamalar halinde ele alınması ve incelenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Siyaset tarihi disiplininin içerdiği kavram ve teorileri öğrenmek ve anlamak | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F |
| **2** | İlgili kavram ve teorileri tarihsel süreç ve farklı siyasal sistemler bağlamında incelemek | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F |
| **3** | Siyaset tarihinin kavram ve teorileriyle eleştirel, analitik düşünme ve yazma becerilerini artırmak | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Oral Sander, Siyasi Tarih: İlk Çağlardan 1918’e, İmge Yay. 16. Bası, 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Chris Harman, Halkların Dünya Tarihi, Yordam Yay., 2021.  Oral Sander, Siyasi Tarih: 1918-1994, İmge Yay., 2020  John Hirst, Kısa Avrupa Tarihi, Say Yay., 2019  Vijay Prashad, Esmer Milletler: Halkların Üçüncü Dünya Tarihi, Yordam Yay., 2019.  A. Anievas, K. Nişancıoğlu, Batı’nın Egemenliği Nasıl Kuruldu?: Kapitalizmin Jeopolitik Kökenleri, Yordam Yay., 2020.  Georg Fülberth, Kapitalizmin Kısa Tarihi, Yordam Yay, 2018.  Ye. Agibalova, G. Donskoy, Orta Çağ Tarihi, Yordam Yay, 2019.  Neil Faulkner, Marksist Dünya Tarihi: Neandartallerden Neoliberallere, Yordam Yay., 2017. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tarıma Dayalı Topluluklar ve İlk Sınıflı Toplumlarda Yönetim |
| **2** | Grek ve Roma Uygarlıklarında Devlet ve Yönetim |
| **3** | Batı Egemenliği Öncesi İslam Dünyası ve Türkler |
| **4** | Batı Egemenliği Öncesi Avrupa: Avrupa Feodalizmi |
| **5** | Batı Egemenliği Öncesi Bizans, Çin, Afrika |
| **6** | Batı Egemenliğine Geçiş ve Kapitalist Dünya Sisteminin Küreselleşmesi |
| **7** | Osmanlı Rönesansı |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Devrimler: Muhteşem Devrim (İngiliz Devrimi) ve Fransız Devrimi |
| **10** | Devrimler: Amerikan Devrimi, Avrupa’da 1830 ve 1848 Devrimleri, Sanayi Devrimi |
| **11** | Avrupa’da Ulus-Devletleşme Süreci, Almanya ve İtalya’da Ulusal Birliklerin Kurulması |
| **12** | Emperyalizm-1: Birinci Dünya Savaşı ve İki Savaş Arası Dönem, Osmanlı Devleti’nin Parçalanması |
| **13** | Emperyalizm-2: İkinci Dünya Savaşı ve Sonrası (Küreselleşmenin Yeni Dalgası) |
| **14** | Üçüncü Dünya’nın Kısa Tarihi |
| **15** | Üçüncü Dünya’nın Kısa Tarihi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Sosyoloji** | **191111005** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sosyoloji disiplininin temel meselelerini kavramak (işbölümü, ilerleme, toplum- birey ilişkisi, kapitalizm) |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sosyoloji disiplinine ait temel sorunlara ve sosyoloji disiplininin tarihine genel  bir bakış. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Toplumsal olguları sosyolojik bir bakış içinde kavrayabilmek | 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, F |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sosyolojiye Giriş, Hans Freyer, çev. Nermin Abadan, Doğu-Batı Yay.. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Giddens, Kapitalizm ve Modern Sosyal Teori:  Marx, Durkheim ve Max Weber’in Çalışmalarının Bir Analizi, İletişim yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyolojinin başlangıcı (18.- 19. Yy toplumsal tarihsel koşullar, kapitalizmin gelişimi) |
| **2** | Sosyolojinin temel meselelerinin derlenmesi. |
| **3** | Klasik Sosyoloji Teorileri-1 |
| **4** | Klasik Sosyoloji Teorileri-2 |
| **5** | İşlevselcilik-sömürgecilik ilişkisi |
| **6** | Metodolojik bireyselcilik |
| **7** | Genel Tekrar |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Güncel sosyoloji araştırmaları-1 |
| **10** | Güncel sosyoloji araştırmaları-2 |
| **11** | Güncel sosyoloji araştırmaları-3 |
| **12** | Türkiye’de sosyoloji araştırmaları-1 |
| **13** | Türkiye’de sosyoloji araştırmaları-2 |
| **14** | Genel tekrar |
| **15** | Genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Yargı Örgütü** | **191111013** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin maddi hukuk ile usul hukuku ayrımına dair farkındalık kazanmaları, mahkemeleri ve burada görev yapan personeli tanımaları amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yargı Örgütü dersinde; hukuk fakültesi birinci sınıf öğrencilerine Türk yargı örgütünde yer alan mahkemeler, Cumhuriyet savcılıkları, Yazı işleri müdürlükleri ve icra – iflas daireleri; bunu takiben söz konusu mercilerde görev yapan aslî ve yardımcı adalet personeli tanıtılmaktadır. Bunun yanı sıra hukuk ve ceza yargısı bakımından söz konusu olan arabuluculuk ve uzlaştırma yollarına ve bu yollarda görev alan kişilere dair bilgi verilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yargı yolları kavramını ve bu yollar arasındaki ayrımı tanımak | 1a,10a | 1, 2, 5, 6, 10 | A, C, D, F |
| **2** | Mahkemelerin, Cumhuriyet savcılıklarının, Yazı işleri müdürlüklerinin ne şekilde örgütlendiğini öğrenmek | 1a | 1, 2, 5, 6 | A, C, D, F |
| **3** | Yargı örgütü içinde görev alan hâkim, Cumhuriyet savcısı, avukat, noter, bilirkişi, arabulucu, uzlaştırmacı gibi asıl ve yardımcı adalet personelinin işlevi ve ilgili görevlere kabul koşulları hakkında bilgi sahibi olmak | 1a, 5b | 1, 2, 5, 6 | A, C, D, F |
| **4** | Devlet yargısı ve alternatif uyuşmazlık çözümleri hakkında farkındalık sahibi olmak | 1a, 6a | 1, 2, 5, 6, 8 | A, C, D, F |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Süha Tanrıver, Türk Yargı Teşkilatı, Ankara 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yargı Örgütü Kavramına Giriş |
| **2** | Yargılama hukukuna egemen olan ilkeler |
| **3** | Yargılama görevlileri ve mahkeme yardımcıları |
| **4** | Anayasa yargısı |
| **5** | Adi yargı – I: İlk derece hukuk ve ceza mahkemeleri |
| **6** | Adli yargı – II: Uzmanlık mahkemeleri |
| **7** | Adli yargı – III: Yüksek mahkemeler |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | İdari yargı |
| **10** | Hesap yargısı |
| **11** | Seçim yargısı |
| **12** | Uyuşmazlık yargısı |
| **13** | İcra ve İflâs Teşkilatı |
| **14** | Tahkim mahkemeleri |
| **15** | Arabuluculuk ve Uzlaştırma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 5 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Adalet Meslek Etiği** | **191112033** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, bir hukukçu olarak ifa edebilecekleri meslekler için aranan koşulları öğrenmeleri, bir hukukçunun hangi etik kurallara tâbi olduklarını bilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders altında etik kavramı ile asli ve yardımcı adalet personelinin görevinin ifasındaki yeri, konuya ilişkin uluslararası ve ulusal gelişmeler etrafında ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Etik kavramı ile etiğin hukuktaki yerini ve önemini anlamak | 1a, 10e | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, C, D, F |
| **2** | Asıl ve yardımcı adalet personelinin tâbi olduğu etik kuralları öğrenmek | 1a, 2c | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, C, D, F |
| **3** | Etik kuralların ihlali hâlinde bunun sonuçlarını bilmek | 1a, 5e | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, C, D, F |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gürler, S./Atalay, A. H./Toraman, B./Atamulu, İ., Adalet Meslek Etiği, Eskişehir 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Adalet meslek etiğine giriş |
| **2** | Etik ile ahlak kuralları ve hukuk kuralları arasındaki ilişki |
| **3** | Etik kuralların görünüm biçimleri - I |
| **4** | Adalet kavramı ve bir değer olarak adalet |
| **5** | Yargı etiğinin temelleri |
| **6** | Etik bir kavram olarak insan hakları |
| **7** | Kamu görevlilerine yönelik etik kural ve düzenlemeler – I |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kamu görevlilerine yönelik etik kural ve düzenlemeler – II |
| **10** | Yargı görevlileri meslek etiği – I; Hakim ve Cumhuriyet savcıları |
| **11** | Yargı görevlileri meslek etiği – II; Yardımcı adalet personeli |
| **12** | Yargı görevlileri meslek etiği – III; Avukatlar ve noterler |
| **13** | Yargı görevlileri meslek etiği – IV; Yazı işleri müdürlüğü ve icra – iflâs dairesi memurları |
| **14** | Yargı görevlileri meslek etiği – V; Bilirkişiler ve uzmanlar |
| **15** | Yargı görevlileri meslek etiği – VI; Arabulucular ve uzlaştırmacılar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 2 | 30 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 15 | 1 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 15 | 1 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 5 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Ceza Adaleti Sistemi** | **191112018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ceza adaleti ve Türk ceza adaleti sistemi hakkında fikir sahibi olunması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ceza adaleti ve Türk ceza adaleti sistemi hakkında bilgi vermek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Adalet düşüncesi | 1, 2 | 1 | A |
| **2** | Ceza adaleti kavramı | 3, 5 | 2 | A |
| **3** | Ceza adaleti sistemi işleyişi | 4, 6, 8 | 5 | A |
| **4** | Türk ceza adaleti sistemi | 7, 9, 10 | 8 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mustafa Tören Yücel, Türk Ceza Siyaseti Ve Kriminolojisi, TBB Yay., 2007 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders Notları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Adalet Kavramı ve Adalet Teorileri |
| **2** | Ceza Adaleti Kavramı |
| **3** | Ceza Adaleti Sistemi |
| **4** | Karşılaştırmalı Ceza Adaleti Sistemleri |
| **5** | Suç Haline Getirme ve Cezalandırma |
| **6** | Ceza Hukuku Temel Bilgiler-Suç Öğretisi |
| **7** | Ceza Hukuku Temel Bilgiler-Yaptırım Öğretisi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Ceza Muhakemesi Hukuku Temel Bilgiler |
| **10** | İnfaz Hukuku Temel Bilgiler |
| **11** | Türk Ceza Adaleti Sistemi -1 |
| **12** | Türk Ceza Adaleti Sistemi -2 |
| **13** | Türk Ceza Adaleti Sistemi -3 |
| **14** | Suçla Mücadele |
| **15** | Suç ve Ceza Politikaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukuk ve Sinema** | **191112016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amaçları arasında öğrencilerin imgeleminin geliştirilmesi, farklı konular ve kültürlerdeki adalet algısı ve yanlışları hakkında bilgi sahibi olmaları, eşitlik, adalet, farklılıklara saygı gibi kavramları sinema sanatının ortaya koyduklarıyla kavranması vardır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hukuk ve sinema dersi, hukukun konu edindiği/edinmesi gereken kavram ve değerleri, sinema sanatının ışığında ele alarak öğrencilerin ufkunu, hayal etme ve yorumlama becerisini geliştirmeyi hedefleyen ve hukuk müfredatında yer bulamayan kimi konuların sanat aracılığıyla konu edinilmesini amaçlayan bir derstir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sinemada adalet konusunda farklı boyutlarla bir anlayışa sahip olabilmek. | 4 | 1, 2, 5 | A, D |
| **2** | Etik değerler ve hukuk ilişkisini sinema ve görsel sanatlar aracılığıyla destekleyebilmek. | 4, 8 | 1, 2, 5 | A |
| **3** | Sosyal adalet, ayrımcılık yasağı, eşitlik gibi kavramları sinema anlatısı örneklerinde seçebilmek, kavrayabilmek. | 5, 7 | 1, 2, 5 | A, D |
| **4** | Hümanist bir hukuk eğitimine katkı sağlamak. | 4, 7, 8 | 1, 2, 5 | A |
| **5** | Hukuku belirleyen toplumsal ve kültürel faktörleri anlamlandırabilmek ve bu konuda eleştirel bir bakış kazanabilmek | 5,7 | 1, 2, 5 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Film and the Law: Cinema of Justice, Steve Greenfield, Guy Osborn, Peter Robson, Hart Publishing 2010Esra Biryıldız, Sinemada Akımlar, Beta Yayınları, 2016 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Abdurrahman Saygılı, “Sinema ve Hukuk: Bir Tür Olarak Hukuk Filmleri”, İnönü Üniversitesi Hukuk Dergisi, Cilt 5 Sayı 1, 2014 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Görsel ve işitsel teknolojik destekler  İnternet bağlantısı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sinema Sanatı Üzerine Tartışmalar |
| **2** | Sinemada temel akımlar |
| **3** | Hukukun temel kavramları ve temel ilkelerin sinemaya yansıtılması |
| **4** | Sinema’nın Hukuk ile ilişkisi |
| **5** | Sinema ve hukukun birbirine etkileri |
| **6** | Film gösterimi-tartışmalar |
| **7** | Film gösterimi-tartışmalar |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kadın Hakları ve Sinema |
| **10** | Farklılıklar Dezavantajlı Gruplar ve Sinema tartışmalar |
| **11** | İç Savaş üzerine filmler ve tartışmalar |
| **12** | Film gösterimi-tartışmalar |
| **13** | Film gösterimi-tartışmalar |
| **14** | Film gösterimi-tartışmalar |
| **15** | Kısa film projesi üzerine çalışmalar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 2 | 8 | 16 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İktisat II** | **191112032** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İktisat biliminin temel makro iktisadi konularını temel kavramlar ve genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmayı ve öğrencilere iktisat biliminin temel makroekonomik kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Makroekonomik düşüncenin genel çerçevesi, makroekonomik faaliyetin ölçülmesi: milli gelir ve iktisadi büyüme, milli geliri belirleyen faktörler: tüketim, tasarruf ve yatırım fonksiyonları, makro ekonominin dengesi: Keynesyen Model,çarpan ve fiyatlar genel düzeyi,makroekonomik denge: toplam arz ve toplam talep,para, faiz, reel GSMH ve fiyatlar genel düzeyi,para miktarının kontrolü ve Merkez Bankası,enflasyon, enflasyon ve işsizlik: Phillips Eğrisi, konjonktürel dalgalanmalar: Maliye politikası, para politikası, uluslararası ticaret ve politikası, ödemeler bilançosu ve döviz kuru, iktisadi büyüme ve kalkınma. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mali ve iktisadi konularla ilgili temel kavramsal bilgileri anlama, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme, analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneği elde eder. | 1, 2, 8 | 1, 8 | A |
| **2** | Güncel gelişmeler ve maliye teorisi perspektifinde kamu kesiminin iktisadi yönü, kamu mali yönetimi ve denetimi ile kamu bütçesinin işleyişi ve teorik temelleri hakkında bilgi sahibi olur. | 1, 2, 8 | 1, 8 | A, F |
| **3** | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin rolünü değerlendirerek, uluslararası mali konjonktürde ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlere karşı politikalar geliştirebilir. | 1, 2, 10 | 1, 8 | A |
| **4** | İktisadi ve mali konular arasındaki neden-sonuç ilişkisini sayısal yöntemler kullanarak kavrayabilir, analiz edebilir ve politika önerisi geliştirebilir. | 1, 2, 8 | 1, 8 | A, F |
| **5** | İktisadi hayatta ortaya çıkabilecek olası problemleri hangi mali araçları kullanarak çözebileceğine bağımsız bir şekilde karar verebilir. | 1, 2, 10 | 1, 8 | A |
| **6** | Mali, iktisadi ve sosyal konularla ilgili edindiği bilgi birikimini, etik değerler ışığında yazılı ve sözlü biçimde aktarabilir. | 1, 2, 9 | 1, 8 | A, F |
| **7** | Kültürel, sosyal ve etik değerler temelinde değişimi ve yeniliği takip ederek, beşeri sermaye birikimini artırabilme yeteneğine sahip olur. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **8** | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlar hakkında bilgi sahibi olur. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2023, 29, Bası, Bursa. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Makro ekonomik akımın doğuşu ve makro modeller |
| **2** | Milli gelir, Milli gelir hesaplama yöntemleri ve ilgili kavramlar |
| **3** | Tüketim, Tasarruf ve Yatırım fonksiyonları |
| **4** | Denge milli gelirin belirlenmesi |
| **5** | Kısa ve uzun dönemde Milli gelir ve Fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki |
| **6** | Paranın özellikleri, Para çeşitleri ve Emisyon rejimleri |
| **7** | Paranın makro ekonomideki rolü |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Para ve mal piyasasında eşanlı denge |
| **10** | Para miktarı ile fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki |
| **11** | Merkez bankasının para arzını kontrolü: Para politikası araçları |
| **12** | Enflasyon, İstihdam ve işsizlik |
| **13** | Ekonomik hayattaki konjonktürel dalgalanmalar, Keynesyen maliye ve Monetarist para politikaları |
| **14** | Uluslararası ekonomik ilişkiler, ekonomik büyüme ve Kalkınma |
| **15** | Uluslararası ekonomik ilişkilerin ekonomik açıdan değerlendirilmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 7 | 2 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 21 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 21 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kişiliğin Korunması Hukuku** | **191112034** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Kişinin kişiliğini oluşturan, kendisini insan kılan maddi ve manevi değerlerine, özel olarak yaşamına, bedensel bütünlüğüne, sağlığına, şeref ve haysiyetine, özel yaşamının gizliliğine, adına, resmine ve özgürlüğüne ilişkin hakkı olarak tanımlanan kişilik hakkının ve bu hakkın korunmasının öğretilmesidir. Bu ders ile öğrencilere kişilik hakkını oluşturan maddi ve manevi değerlerin anlatılması, kişiliğin korunmasının önemi ve bu korumayı sağlayacak araçların aktarılması ve uygulamaya yansıyan yönlerinin incelenmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kapsamında kişilik hakkının tanımı, kişilik hakkının Türk hukukunda düzenleniş biçimi, kişilik hakkının nitelikleri, kişilik hakkının konusu olan değerlerden kişinin yaşamı, vücut bütünlüğü ve sağlığı, kişinin şeref ve haysiyeti, kişinin özgürlük ve ehliyetleri, kişinin özel ve gizli hayat alanı, kişinin resmi ve sesi, kişinin meslek, sanat ve ticaret hayatı, kişiliğin korunması ve önemi, kişiliğin korunması yolları, kişilik hakkının internet ortamında gerçekleşen saldırılara karşı korunması konuları yer almaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kişilik hakkının tanımlanması | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 10 | A |
| **2** | Kişilik hakkının Türk hukukunda düzenleniş biçimine dair temel hususların anlaşılması | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 10 | A |
| **3** | Kişilik hakkını niteliklerinin sıralanması | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 10 | A |
| **4** | Kişilik hakkına konu olan değerlerden yaşam, vücut bütünlüğü ve sağlık hakkının tanımlanması, bu kişilik hakkı değerinin ihlalinin ne şekillerde gerçekleşebileceğine ve bu hallerin varlığında hangi durumlarda hukuka uygun hale gelebileceğinin açıklanması | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 10 | A, F |
| **5** | Kişilik hakkına konu olan değerlerin ihlaline ilişkin uygulamaya yansıyan örneklerin incelenmesi | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 10 | A, F |
| **6** | Kişiliği koruyan davaların sınıflandırılması | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 10 | A, F |
| **7** | Kişilik hakkına internet ortamında gerçekleşen saldırılara karşı korunmasına yönelik mevzuatın kavranması | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 10 | A, F |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | M. Kemal Oğuzman./Nami Barlas, Medeni Hukuk, İstanbul 2020.  M. Kemal Oğuzman/ Özer Seliçi/ Saibe Oktay Özdemir, Kişiler Hukuku, İstanbul 2020.  Mustafa Dural/ Suat Sarı, Türk Özel Hukuku Cilt I (Temel Kavramlar), İstanbul 2020.  Mustafa Dural/Tufan Öğüz, Türk Özel Hukuku Cilt II (Kişiler Hukuku), İstanbul 2020.  Mustafa Dural/Tufan Öğüz, M. Alper Gümüş, Türk Özel Hukuku Cilt III (Aile Hukuku), İstanbul 2021.  O. Gökhan Antalya/ Murat Topuz, Medeni Hukuk Cilt I (Giriş – Temel Kavramlar – Başlangıç Hükümleri), Ankara 2021.  Bilge Öztan, Medeni Hukuk’un Temel Kavramları, Ankara 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kişilik Hakkının Tanımı |
| **2** | Kişilik Hakkının Türk Hukukunda Düzenleniş Biçimi |
| **3** | Kişilik Hakkının Nitelikleri |
| **4** | Kişilik Hakkının Konusu Olan Değerler ( Kişinin Yaşamı, Vücut Bütünlüğü ve Sağlığı) |
| **5** | Kişilik Hakkının Konusu Olan Değerler ( Kişinin Yaşamı, Vücut Bütünlüğü ve Sağlığı) |
| **6** | Kişilik Hakkının Konusunu Oluşturan Değerler ( Kişinin Şeref ve Haysiyeti) |
| **7** | Kişilik Hakkının Konusunu Oluşturan Değerler ( Kişinin Özgürlük ve Ehliyetleri) |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kişilik Hakkının Konusunu Oluşturan Değerler (Kişinin Özel ve Gizli Hayat Alanı) |
| **10** | Kişilik Hakkının Konusunu Oluşturan Değerler ( Kişinin Resmi ve Sesi) |
| **11** | Kişilik Hakkının Konusunu Oluşturan Değerler ( Kişinin Meslek, Sanat ve Ticaret Hayatı) |
| **12** | Kişiliğin Korunması ve Önemi |
| **13** | Kişiliğin Korunması Yolları |
| **14** | Kişilik Hakkının İnternet Ortamında Gerçekleşen Saldırılara Karşı Korunması |
| **15** | Kişilik Hakkının İnternet Ortamında Gerçekleşen Saldırılara Karşı Korunması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 8 | 2 | 16 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Psikoloji** | **191112020** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, hukuk öğrencilerini, psikoloji biliminin temel ilke, kavram, kuram ve çalışma alanları ile tanıştırmak olarak özetlenebilir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında psikoloji biliminin, başlangıçtan günümüze kadar olan süreci özetlenecek ve psikolojideki temel kavramlar ve ilkeler tanıtılacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Psikoloji bilimini tanır, Psikoloji disiplinin önemli yaklaşımları ve tarihsel gelişimini bilir. | 1,2 | 1,2 | A,B,D,K |
| **2** | Temel kavramlar, kuramlar hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,3 | 1,2,3 | A,B,D,K |
| **3** | Temel çalışmalar ve konular hakkında bilgi sahibidir. | 1,2,3 | 1,2,3 | A,B,D,K |
| **4** | Gündelik yaşamdaki örnekleri öğrendiği kavram ve yaklaşımlarla analiz edebilir. | 1,2 | 1,2,10 | A,B,D,K |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ciccarelli, S.K.&White J.N. (2003) Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi. Ed. D. N. Şahin Çev. A. Özkan Ceylan vd. Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Basım. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Morris, C.G.(2002). Psikolojiyi Anlamak (Çev. Eds. HB. Ayvaşık&M. Sayıl). Ankara:  TPD Yayınları, Shultz, D.P, ve Shultz, S.E. (2001).  Modern Psikoloji Tarihi (Çev. Y.Aslay). İstanbul: Kaknüs Yayınları. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders Tanıtımı |
| **2** | Psikolojinin Tarihçesi ve Temel Yaklaşımlar |
| **3** | Psikolojideki Araştırma Yöntemleri ve Alt Dallar |
| **4** | Psikolojinin Biyolojik Temelleri |
| **5** | Duyum ve Algı |
| **6** | Biliş, Düşünme, Zeka ve Dil |
| **7** | Öğrenme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Güdülenme, Duygular ve Stres |
| **10** | Tutum, Kalıpyargı ve Bilişsel Şemalar |
| **11** | Sosyal Psikoloji |
| **12** | Bilişsel Önyargılar |
| **13** | Uyma, Grup Düşünmesi, Tanık Etkisi |
| **14** | İtaat, Roller, Normlar ve Sapma |
| **15** | Sosyal Etkileşim, Sosyal İkilem, Özgecilik, Bencillik |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 3 | 3 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Vakıf Hukuku** | **191112017** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı hukuk fakültesi öğrencilerine vakıflar konusunda yüksek düzeyde teorik bilgi vererek geleceğin vakıf hukukçularını yetiştirmektir. Böylece bir yandan önceden kurulmuş vakıfların hukukî problemlerine çözüm üretirken bir yandan da güncel ve geleceğe ilişkin ihtiyaçlar dâhilinde yeni vakıflar kurulmasını ve bu vakıfların doğru bir biçimde sevk ve idare edilmesini sağlayacak hukukçular yetiştirilir. Bununla birlikte hukuk camiamızda vakıf hukuku çalışan hukukçuların gözle görülür derecede az sayıda olması karşısında bu yöndeki artan ihtiyacı karşılar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Vakıf hukuku, aslen Medeni Hukuk dersinin konularından biri olmakla birlikte geçmişten bugüne gerek İslam Hukukunda ve gerekse Türk toplum geleneğinde ciddi bir öneme sahil olan vakıflar konusunda derin teorik bilgi verir. Böylelikle vakıfların tarihsel gelişimi, yüzyıllar öncesinde kurulmuş olmasına rağmen halen faaliyetlerini sürdüren vakıfların yanı sıra daha genç olmakla birlikte önemli toplumsal sorunlara yönelik çözümler üreten vakıfların yeri ve önemi ile birlikte tüm bu kurumların hukukî rejimini öğretir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vakfın tüzel kişiliği, tüzel kişiliğin hangi usul ve esaslara göre yönetildiğini bilir | 1, 2, 5, 9, 10 | 1, 2, 8 | A |
| **2** | Vakıf mallarının kazanılmasını, tasarruf edilmesini ve kullanılmasını öğrenir | 1, 2, 5, 9, 10 | 1, 8, 11 | A |
| **3** | Vakıf senedi düzenler | 1, 2, 5, 9, 10 | 1, 6, 8, 11, 12 | A |
| **4** | Osmanlı dönemindeki vakıfları ve Osmanlı vakıf hukukunu bilir | 1, 2, 5, 9, 10 | 1, 5, 8, 10, 11 | A |
| **5** | Cumhuriyet dönemi vakıflarını ve yeni vakıf hukukunu bilir ve uygular | 1, 2, 5, 9, 10 | 1, 2, 5, 8, 11 | A |
| **6** | Vakıfların denetimine ilişkin prensipleri bilir ve vakfın denetimini yapar. | 1, 2, 5, 9, 10 | 1, 6, 8, 11 | A |
| **7** | Vakıf davalarıyla ilgili donanıma sahip olur ve bu davalar hakkında görüş bildirir. | 1, 2, 5, 9, 10 | 1, 6, 8, 11, 12, 13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İkizler, Metin/Kurban, Yasin, Eski ve Yeni Vakıflar Hukuku |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Doğan, Murat, Vakıflarda Malvarlığı  Ballar, Suat, Vakıflar Sözlüğü |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk Medeni Kanunu, Vakıflar Kanunu, ilgili yönetmelikler (herhangi bir formatta) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Vakıflara duyulan ihtiyacın ve vakıfların yaygınlaşmasının sosyolojik nedenleri, Türkiye’deki vakıflara ilişkin istatistiki bilgiler |
| **2** | İslam Tarihinde, Mezopotomya’da, Antik Yunan’da ve Roma’da vakıf benzeri kurumlar. |
| **3** | Osmanlı döneminde vakıflar – vakfın kurulması, vakıf çeşitleri |
| **4** | Osmanlı döneminde vakıflar – vakıf idare sistemi, vakıf görevlileri, vakıf gelirleri |
| **5** | Osmanlı döneminde vakıflar – vakfın denetimi, hukuka aykırılıklar ve yaptırımları |
| **6** | İcareteynli Vakıflar ve Tasfiyesi |
| **7** | Mukataalı Vakıflar ve Tasfiyesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Vakıf Hukukunda Cumhuriyet Dönemi’ne Geçiş ve Tatbikat Süreci |
| **10** | Türk Hukukunda Vakıf, Vakfın Kuruluşu, Vakıf Senedi |
| **11** | Vakıfta Amaç Unsuru |
| **12** | Vakfın malvarlığı, özgüleme, vakıf gelirleri |
| **13** | Özel Nitelikli Vakıflar: Kamu Yararına Vakıf, Aile Vakfı, İşçilere Yardım Vakfı |
| **14** | Vakfın Örgütü, İşleyişi, Denetlenmesi |
| **15** | Vakfın Sona Ermesi ve Tasfiyesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 7 | 2 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Borçlar Hukuku Genel Hükümler** | **191114003** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 4 | 0 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | -- |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, borçlar hukukunun genel hükümlerinin sistematik bir biçimde ele alınması ve borç ilişkilerinin omurgasını oluşturan temel kavramların irdelenmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu dersin içeriğini, 6098 Sayılı Türk Borçlar Kanunu’nun 1 ila 206. maddeleri arasında yer alan hükümler oluşturmaktadır. Bu doğrultuda borcun kaynakları olan sözleşmeler, haksız fiiller ve sebepsiz zenginleşme sistematik bir biçimde ele alınmakta ve borcun ifası ile ifa edilmemesinin sonuçlarına değinilmektedir. Bunlara ek olarak, borç ilişkilerinin üçüncü kişilere etkisi, borçların ve borç ilişkilerinin sona ermesi, borç ilişkilerinde özel durumlar, borç ilişkilerinde taraf değişiklikleri gibi konular da bu dersin kapsamındadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Borç ilişkilerinin unsurlarını, niteliklerini, diğer sosyal ilişkilerden farkını tanımlamak ve borcun kaynaklarını sınıflandırmak | 4, 6, 8 | 1, 11 | A |
| **2** | Sözleşmelerin kuruluşuna ve geçerlilik unsurlarına ilişkin bilgiler edinmek ve bunları somut hukuki uyuşmazlıklara uygulama becerisi kazanmak | 1, 2 ,3 | 1, 2, 5, 8, 10 | A |
| **3** | Temsil kurumuna ve temsilin türlerine ilişkin bilgileri kavramak, temsil yolu ile kurulan hukuki işlemlerden doğan sonuçları anlamak ve yetkisiz temsilin hukuki sonuçlarını öğrenmek | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 8, 10 | A |
| **4** | Haksız fiilden doğan sorumluluğun şartlarına ve hukuki sonuçlarına ilişkin bilgi edinmek ve bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulama yetkinliği kazanmak ve sözleşme dışı kusursuz sorumluluğun genel teorisini ve Türk Borçlar Kanunu ile sair mevzuatta düzenlenen kusursuz sorumluluk hallerini öğrenmek | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 8, 10 | A |
| **5** | Sebepsiz zenginleşmeden doğan borç kurumunun işlevlerini, diğer borç kaynaklarıyla ilişkisini ve temel özelliklerini kavramak | 1, 2, 3 | 1 ,2 ,5 ,8, 10 | A |
| **6** | Borcun ifasına ilişkin genel kuralları öğrenmek | 1, 2, 3, 8 | 1, 2, ,5, 8, 10 | A |
| **7** | Borcun ifa edilmemesinin hukuki sonuçlarını anlamak, borcun ifa edilmemesine ilişkin Türk Borçlar Kanunu’nda yer alan düzenlemelere hâkim olmak | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 8, 10 | A |
| **8** | Borç ilişkilerinde özel durumlar başlığı altında müteselsil borçluluk, koşul, ceza koşulu ve dönme cezası gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 8, 10 | A |
| **9** | Borcu sona erdiren halleri her birine ilişkin özel şart ve hukuki sonuçları ile birlikte öğrenmek | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 8, 10 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Tolunay Ozanemre Yayla,** Borçlar Hukuku Genel Hükümler, Ankara, 2023.  **M. Kemal Oğuzman / Turgut Öz,** , Borçlar Hukuku Genel Hükümler Cilt I, İstanbul 2020.  **M. Kemal Oğuzman / Turgut Öz,** Borçlar Hukuku Genel Hükümler Cilt II, İstanbul 2020.  **Fikret Eren,** Borçlar Hukuku Genel Hükümler, Ankara 2020.  **Necip Kocayusufpaşaoğlu,** Borçlar Hukukuna Giriş Hukuki İşlem Sözleşme, İstanbul 2017.  **Rona** **Serozan,** İfa, İfa Engelleri, Haksız Zenginleşme, İstanbul 2016.  **Haluk Nami Nomer,** Borçlar Hukuku Genel Hükümler, İstanbul 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Baki İlkay Engin / Tülay Aydın-Ünver / Işık** **Önay,** Borçlar Hukuku Pratik Çalışmaları, İstanbul 2017.  **Ahmet Kılıçoğlu,** Borçlar Hukuku Genel Hükümler Pratik Çalışmaları, Ankara 2020.  **Serap Helvacı / Gediz Kocabaş**, Borçlar Hukuku Genel Hükümler Pratik Çalışmaları, İstanbul 2020.  **Zeynep Dönmez/Ünsal Dönmez,** Borçlar Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu (Notlu, gerekçeli, güncel baskı) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Borç ve borç ilişkisi, Edim kavramı |
| **2** | İrade serbestliği ve Sözleşme Özgürlüğü İlkesi |
| **3** | Borcun Kaynakları ve Hukuki İşlem, Sözleşme ve Sözleşme Türleri |
| **4** | Sözleşmenin Kurulması |
| **5** | Sözleşmenin Hükümsüzlüğü, İrade Sakatlıkları ve Aşırı Yararlanma |
| **6** | Genel İşlem Koşulları |
| **7** | Temsil |
| **8** | Haksız fiil |
| **9** | Kusursuz sorumluluk |
| **10** | Tazminatın hesaplanması, Sorumluluk sebeplerinin çokluğu |
| **11** | Sebepsiz zenginleşmeden doğan borç ilişkileri, sebepsiz zenginleşmenin işlevleri ve diğer borç kaynaklarıyla ilişkisi |
| **12** | Sebepsiz Zenginleşme Türleri ve Sebepsiz Zenginleşmenin Hukuki Sonuçları |
| **13** | İfa kavramı, ifanın tarafları, ifa yeri, ifanın zamanı |
| **14** | Alacaklı temerrüdü |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Borcun ifa edilmemesi |
| **18** | İfa İmkânsızlığı |
| **19** | Borçlunun temerrüdü |
| **20** | Para borçlarında temerrüt |
| **21** | Karşılıklı borç yükleyen sözleşmelerde temerrüt |
| **22** | Üçüncü kişinin fiilini üstlenme ve Üçüncü kişi yararına sözleşme |
| **23** | Müteselsil borçluluk ve müteselsil alacaklılık |
| **24** | Koşula bağlı borçlar |
| **25** | Ceza koşulu |
| **26** | Alacağın devri |
| **27** | Borcun üstlenilmesi |
| **28** | Sözleşmenin Devri |
| **29** | Borcu Sona Erdiren Haller |
| **30** | Zamanaşımı |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 4 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 3,5 | 98 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 20 | 40 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 20 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **294** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **9,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Ceza Hukuku Genel Hükümler** | **191114005** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 4 | 0 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, suç teorisinin temel kavramlarını belli bir sistem içerisinde incelemek, öğretmek ve öğrencilere olay incelemesi yapma becerisi kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ceza Hukuku Genel Hükümler dersinde ceza ve suç kavramları, tamamlanmış kasıtlı suçun haksızlık yapısı, tipikliği maddi (özellikle nedensellik ve objektif isnadiyet) ve manevi (özellikle kast ve olası kastın bilinçli taksirden ayrıştırılması) unsurları incelenir. Bunu tamamlanmış kasıtlı suçun hukuka aykırılık unsuru ve kusurluluk unsurlarının irdelenmesi takip eder. Ardından söz konusu unsurlar bakımından muhtemel hata hallerinin incelenmesi gerekmektedir. Daha sonrasında ise kasıtlı suçu tamamlayamayan failin, teşebbüs sorumluluğunun yapısı ve unsurları ele alınmalıdır. Ceza Hukuku Genel Hükümler dersinin diğer konuları, iştirak kasıtlı ihmali suç ve taksirli suçtur. Son olarak birden fazla suçun işlenmesi ve bu durumlarda cezaların içtimaının belirlenmesi gerekecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ceza ve suç kavramları ile suçun temel yapısına dair bilgi sahibi olmak | 1-2-3-6-7-8 | 1-2-5-8-10 | A |
| **2** | Tamamlanmış kasıtlı suçun haksızlık yapısını, tipiklik, hukuka aykırılık ve kusurluluk unsurlarının anlaşılması | 1-2-3-4-6-7-8 | 1-2-5-8-10 | A |
| **3** | Failin suçun tipiklik, hukuka uygunluk veya kusurluluğun maddi unsurlarında hatası veya yasak hatasına düşmesi ve bunun sonuçlarını öğrenmek | 1-2-3-5-6-9 | 1-2-5-8-10 | A |
| **4** | Failin suçu tamamlamasa dahi, kasten giriştiği teşebbüsten ne zaman sorumlu tutacağı ve teşebbüsten hangi koşullarda vazgeçilmesi halinde ceza almayacağını belirleyebilmek | 1-4-6-7-8 | 1-2-5-8-10 | A |
| **5** | Birden fazla failin suçun işlenmesine katkıda bulunması halinde, bu kişilerin sorumluluklarını inceleyebilme becerisi edinmek | 1-2-5-6-9-10 | 1-2-5-8-10 | A |
| **6** | Kasıtlı ihmali suç ile taksirli suçun farklı olan yapılarını daha yakından tanımak ve tamamlanmış kasıtlı suçla karşılaştırabilmek | 1-2-3-6-10 | 1-2-5-8-10 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Koca/Üzülmez, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, 16. Baskı, Ankara 2023.Özgenç, İzzet, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, 19. Baskı, Ankara 2023.Akbulut, Berrin, Ceza Hukuku Genel Hükümler, 10. Baskı, Ankara 2023.Özbek/Doğan/Bacaksız, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, 14. Baskı, Ankara 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özbek/Doğan/Bacaksız/Meraklı/Başbüyük, Pratik Çalışma Kitabı I – Ceza Hukuku Genel Hükümler, 19. Baskı, Ankara 2020.  Zafer, Hamide, Ceza Hukuku Genel Hükümler TCK m. 1–75 Pratik Çalışma Araçları, 4. Baskı, İstanbul 2017. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ceza Kavramı ve Teorileri |
| **2** | Suç Kavramı ve Suçun Yapısı |
| **3** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (I): Haksızlık Yapısı |
| **4** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (II): Tipiklik (Nedensellik) |
| **5** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (III): Tipiklik (Objektif İsnadiyet) |
| **6** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (IV): Manevi Unsur (Kast) |
| **7** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (V): Manevi Unsur (Olası Kast-Bilinçli Taksir Ayrımı) |
| **8** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (VI): Hukuka Aykırılık (Genel Olarak) |
| **9** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (VII): Meşru Savunma |
| **10** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (VIII): Meşru Savunma |
| **11** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (IX): Rıza |
| **12** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (X): Diğer Hukuka Uygunluk Nedenleri |
| **13** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (XI): Kusur (Genel Olarak) |
| **14** | Tamamlanmış Kasıtlı Suç (XII): Zorunluluk Hali |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Hata (I): Genel Olarak ve Tipiklik Hatası |
| **18** | Hata (II): Yasak Hatası |
| **19** | Hata (III): Hukuka Uygunluk Nedenleri veya Kusurluluğun Maddi Unsurlarında Hata |
| **20** | Teşebbüs (I): Genel Olarak ve Teşebbüsün Yapısı |
| **21** | Teşebbüs (II): Gönüllü Vazgeçme |
| **22** | İştirak (I): Genel Olarak ve İştirakın Türleri |
| **23** | İştirak (II): Faillik Türleri (Müşterek ve Dolaylı Faillik) |
| **24** | İştirak (III): Şeriklik Türleri (Azmettirme ve Yardım Etme) |
| **25** | Kasıtlı İhmali Suç (I): Genel Olarak ve İhmal-İcra Ayrımı |
| **26** | Kasıtlı İhmali Suç (II): İhmali Suçun Tipikliği (Nedensellik, Garantörlük ve Beklene bilirlik) |
| **27** | Taksirli Suç (I): Yapısı ve Unsurları |
| **28** | Taksirli Suç (II): Neticesi İtibariyle Ağırlaşmış Suç |
| **29** | İçtima (I): Genel Olarak ve Bileşik Suç |
| **30** | İçtima (II): Fikri İçtima |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 4 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 4 | 112 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 40 | 40 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **300** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **10** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Genel Devlet Teorisi** | **191114015** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencilere modern devletin oluşumu ve gelişimi ile ilgili temel bilgileri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Derste modern devletin oluşumu ve gelişimi ele alınmaktadır. Orta Çağ ve Modern Çağ’ın siyasal yönetim anlayışları Jean Bodin, Machiavelli, Thomas Hobbes, John Locke, Rousseau gibi düşünürlerin görüşleri ışığında incelenmektedir. Bununla birlikte, hukuk devleti, güçler ayrılığı, devletin uluslararasılaşması gibi günümüzü ilgilendiren olgular tartışılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Devlet teorisi disiplininin içerdiği kavram ve teorileri öğrenmek ve anlamak |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **2** | İlgili kavram ve teorileri tarihsel süreç ve farklı siyasal sistemler bağlamında incelemek |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **3** | Devlet teorisi kavram ve teorileriyle eleştirel, analitik düşünme ve yazma becerilerini artırmak |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mehmet Akad, Bihterin Vural Dinçkol, Nihat Bulut, Genel Kamu Hukuku, Der Yay., 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Ali Murat Özdemir, Abdurrahman Saygılı, Hamdi Gökçe Zabunoğlu, Aynur Demirli, Ebubekir Aykut, Ezgi Nur Türkoğlu Karacaova, Göksu Uğurlu, Ozan Giray Şahin, Genel Kamu Hukuku, İmge Yay., 2020.  2. Alessandro Passerin D’Entreves, Devlet Fikri, Zoe Kitap, 2021.  3. Oktay Uygun, Devlet Teorisi, On İki Levha Yay., 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş: Devlet Nedir? |
| **2** | Modern Devletin Unsurlarına Giriş: İktidar, Siyasal İktidar, Devlet |
| **3** | Şiddet Tekeli-1 |
| **4** | Şiddet Tekeli-2 |
| **5** | Egemenlik-1 |
| **6** | Egemenlik-2 |
| **7** | Bürokrasi |
| **8** | Yurttaşlık ve Bölgesellik |
| **9** | Modern Devletin Tarih Öncesine Giriş: Antik Yunan Uygarlığında Siyasal Yönetim |
| **10** | Antik Yunan Uygarlığında Siyasal Yönetim-2 |
| **11** | Roma Antikitesinde Siyasal Yönetim |
| **12** | Orta Çağda Siyasal Yönetim-1 |
| **13** | Orta Çağda Siyasal Yönetim-2 |
| **14** | İlahi İktidar *versus* Dünyevi İktidar |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Mutlakiyetçilik |
| **18** | Kapitalizmin Yükselişi ve Modern Devlet-1 |
| **19** | Kapitalizmin Yükselişi ve Modern Devlet-2 |
| **20** | Sosyal Sözleşme Teorisi: Thomas Hobbes |
| **21** | Sosyal Sözleşme Teorisi: John Locke |
| **22** | Fransız Devrimi |
| **23** | Sosyal Sözleşme Teorisi: Jean Jacques Rousseau |
| **24** | Ulus Devlet |
| **25** | Güçler Ayrılığı |
| **26** | Hukuk Devleti-1 |
| **27** | Hukuk Devleti-2 |
| **28** | Devletin Uluslararasılaşması-1 |
| **29** | Devletin Uluslararasılaşması-2 |
| **30** | Genel Değerlendirme |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi** | **191114020** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilere, hukuk kavramı ve hukuka dahil olan kavramlar üzerinde felsefi bir bilgi ve yorum becerisi kazandırır.  Modern hukuk sisteminin tarihsel ve politik arka planı hakkında bilgi sahibi yapar.  Öğrencilerin kavramsal düşünme becerilerini geliştirerek, diğer hukuk disiplinlerindeki hukuki kavramları doğru ve yerinde kullanma, argüman oluşturma yetisi kazandırır.  Öğrencilere, hukuk sistemlerine ve yöntemlerine eleştirel yaklaşabilme becerisi kazandırır.  Öğrencilerin hukuka yaratıcı ve eleştirel yaklaşımlar geliştirebilmesini ve farklı sosyal bilim dallarını da içerecek biçimde hukuki sorunları tanımlayıp, çözümlemelerini sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İki ana hat üzerinden ilerlenecek olan bu derste, ilk dönem felsefe ve hukuk ilişkiselliği dahilinde adalet, etik, ahlâk ve politika kimi kavramlar antik çağlardan başlayarak ele alınacak ve düşünce tarihinde yer etmiş düşünürler, hukuk ve adalete ilişkin kavram ve kuramlarıyla ele alınacaktır. Bu bakımdan hukuk felsefesindeki akım ve okullar çağdaş gelişmeler üzerinden okunacaktır. Dersin ikinci dönemini kapsayan Hukuk sosyolojisi, hukuk ve toplum ilişkisini ele alan bağımsız ve sosyoloji kuramları ile ilişkide olan bir disiplindir. Ilgili sosyolojk kuramlar ışığında toplumsal olgu ve konuların hukukla bağlantısının ortaya koyulması ve ilgili sorunlara hukukla yaklaşılabilmesinin olanağı ortaya koyulacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuki kavramları düşünürken felsefenin rasyonel tekniklerini kullanma becerisi kazanmak |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **2** | Kavramsal düşünme becerisi geliştiğinden, tutarlı ve etkili hukuki argüman ve karşı argüman oluşturabilmek |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **3** | İçinde bulunulan hukuk sistemini, tarihsel ve politik arka planı ile ilişkisi içerisinde, bütünsel olarak analiz etme becerisi |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **4** | Hukuk sistemine eleştirel yaklaşarak, güncel sorunlara yaratıcı ve dönüştürücü çözümler üretebilmek |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **5** | Hukuki sorunlara farklı sosyal bilimlerin perspektiflerinden yaklaşabilmek |  | 1,2,5,8 | A, F, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Siyasal Yay. 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yasemin Işıktaç, Hukuk Felsefesi, Filiz Kitabevi, 2019.  Raymond Wacks, Hukuk Kuramını Anlamak, Astana Yay., 2017.  Mehmet Tevfik Özcan, Hukuk Sosyolojisine Giriş, İstanbul: XII Levha Yayıncılık, 2015.  Abdullah Dinçkol, Hukuk Sosyolojisine Giriş, Der Yay., 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Felsefeye giriş |
| **2** | Felsefe ve hukuk ilişkisi |
| **3** | Hukukun Kaynakları |
| **4** | Doğal Hukuk Kuramı- İlk Çağ |
| **5** | Doğal Hukuk Kuramı-Orta Çağ |
| **6** | Modern Hukuk Düşüncesinin Doğuşu |
| **7** | Hukukun Sekülerleşmesi ve Aydınlanma |
| **8** | Toplum Sözleşmecileri |
| **9** | Pozitivizm ve Hukuka Yansımaları |
| **10** | Hukuki Pozitivizm ve Doğal Hukuk karşılaştırmasında tartışmalar |
| **11** | Saf Hukuk Kuramı |
| **12** | Liberal Haklar Kuramı |
| **13** | Eleştirel Hukuk Kuramı |
| **14** | Feminist Hukuk Kuramı |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Sosyoloji bilimine giriş |
| **18** | Sosyolojinin bir bilim olarak doğuşu ve arka plan |
| **19** | Hukuk sosyolojisi ve problemleri |
| **20** | Hukuk sosyolojisinde yöntem |
| **21** | Toplumsal bir kurum olarak hukuk |
| **22** | Hukuk sosyolojisinde isimler: Saint Simon ve Comte |
| **23** | Hukuk sosyolojisinde isimler Durkeim |
| **24** | Hukuk sosyolojisinde isimler: Weber |
| **25** | Marx ve üst yapı olarak hukuk |
| **26** | Hukukun toplumsal işlevi |
| **27** | İktidar ve hukuk: Foucault |
| **28** | Hukuk ve sosyal adalet |
| **29** | Hukuk ve toplumsal hareketler |
| **30** | Hukuk ve toplumsal kimlik |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İdare Hukuku** | **191114016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Anayasa Hukuku |
| **Dersin Amacı** | İlgili ders, İdarenin teşkilatlanmasını ve idare-birey ilişkilerini idare hukuku kuram ve ilkeleri ile ilgili mevzuat bakımından ele alır. Yargı kararlarıyla ise somutlaştırır. İdari işlem ve eylemleri yasal bir zeminde ele almayı ve hukuk devleti ilkesi ışığında idarenin sorumluluğunu belirlemeyi amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlgili ders, idare kavramını odağına alarak idarenin yapısı, örgütlenmesi, unsurları, fonksiyonu, araçları ve özelliklerini inceler. Yerinden ve merkezden yönetimin esaslarına ilişkin konular, mevcut yasal düzenlemeler ışığında ele alınır. İdari işlevi yerine getirmek için yapılan idari işlem ve eylemler, kamu hizmeti, kamu düzeni, kamu personeli, idarenin sorumluluğu ve yargılamaya ilişkin esaslar ilgili mevzuat ışığında incelenir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuk devleti ilkesi ve İdare hukuku ilişkisini öğrenir. | 1, 2, 3, 4, 5, 8 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **2** | İdare hukukunun Anayasa hukuku ile bağını ve Anayasal dayanaklarını tanır. | 1, 5, 6, 7 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **3** | Türkiye’nin idari mevzuatını ve Türk İdari Teşkilatını öğrenir. | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **4** | İdari işlem ve eylemleri detaylarıyla öğrenir. | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **5** | Kamu hizmeti ve kolluk faaliyetlerini öğrenir, ayırt eder. | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **6** | Kamu görevlileri ile ilgili mevzuat üzerinde çalışır. | 1, 2, 3, 5, 9 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **7** | Kamu mallarını öğrenir. | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **8** | İdari işlemin hukuka uygun olup olmadığının belirlenmesinde neleri incelemesi gerektiğini öğrenir. | 1, 2, 3, 5, 8 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **9** | İdari yargılama hukuku dersi bakımından gerekli olan teorik bilgileri edinir. | 1, 2, 3, 4, 5, 10 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Türk İdare Hukuku, Savaş Yayınevi, Ekim 2021.  Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, İdare Hukuku Mevzuatı, Savaş Yayınevi, 2022.  Metin GÜNDAY, İdare Hukuku, İmaj Yayıncılık, Ankara 2015.  Şeref GÖZÜBÜYÜK-Turgut TAN, İdare Hukuku, Cilt I Genel Esaslar, Güncelleştirilmiş 11.Bası, Turhan Kitabevi, Ankara 2016.  Turgut TAN, İdare Hukuku, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara, 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Türk İdare Hukuku Pratik Çalışma Kitabı, Savaş Yayınevi, Şubat 2022.  Sıddık Sami ONAR, İdare Hukukunun Umumi Esasları, Cilt I-II-III, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, 1966.  Lûtfi DURAN, İdare Hukuku Ders Notları, Fakülteler Matbaası, İstanbul 1982  İl Han ÖZAY, Günışığında Yönetim, Filiz Kitabevi, İstanbul 2004.  Ender Ethem ATAY, İdare Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2016.  Yıldızhan YAYLA, İdare Hukuku, Beta, İstanbul 2010.  İsmet GİRİTLİ, Pertev BİLGEN, Tayfun AKGÜNER, Kahraman BERK, İdare Hukuku, Yedinci Bası, Der Yayınları, İstanbul 2015.  Turan YILDIRIM, Melikşah YASİN, Nur KAMAN, Eyüp ÖZDEMİR, Gül ÜSTÜN, Özge OKAY TEKİNSOY, İdare Hukuku, On İki Levha, 6.Tıpkı Bası, İstanbul 2017. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Önerilen temel ders kitabı ve idare hukuku mevzuatı. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İdare ile İlgili Genel Bilgiler |
| **2** | İdare Hukukunun Özellikleri |
| **3** | İdare Hukukunun Kaynakları |
| **4** | İdari İşlemler Arasında Hiyerarşi |
| **5** | İdari Rejim |
| **6** | İdarenin Alanı: İdari Teşkilat, İdari Faaliyet |
| **7** | İdareyi Etkileyen Temel İlkeler |
| **8** | İdareyi Etkileyen Temel İlkeler |
| **9** | İdari Teşkilat: Merkezden Yönetim |
| **10** | İdari Teşkilat: Merkezden Yönetim |
| **11** | İdari Teşkilat: Yerinden Yönetim |
| **12** | Yetki ve İmza Devri |
| **13** | İdarenin Bütünlüğü İlkesi |
| **14** | İdarenin Bütünlüğü İlkesi |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | İdarenin Faaliyet Araçları: İdari İşlemler-İdari Eylemler |
| **18** | İdari İşlemler |
| **19** | İdari İşlemler |
| **20** | İdari Sözleşmeler |
| **21** | İdari Usul |
| **22** | İdari Faaliyetin Konusu: Kamu Hizmeti |
| **23** | İdari Faaliyetin Konusu: Kamu Hizmeti |
| **24** | İdari Faaliyetin Konusu: Kolluk |
| **25** | İdari Faaliyetin Konusu: Kolluk |
| **26** | İdarenin Taşınmaz Mal Edinimi |
| **27** | İdarenin Malları |
| **28** | İdarenin Personeli |
| **29** | İdarenin Personeli |
| **30** | Pratik Çalışma |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 2 | 21 | 42 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Kısa Sınav hazırlık | 2 | 1 | 2 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 28 | 3 | 84 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **265** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26.07.2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kamu Maliyesi** | **191114007** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, kamu maliyesinin özellikleri, kamu harcamaları ve kamu gelirlerinin uygulaması, devlet bütçesi, devlet borçlanması ve maliye politikaları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Ayrıca kamu gelir türleri ve vergi teorisi konuları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Maliye İlmi ve Konusu; Kamu Ekonomisi Kavramı Ve Özellikleri; Kamu Harcamalarının Tanımı Ve Nitelikleri; Kamu Harcamalarının Artışı; Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması; Kamu Harcamalarının Etkileri; Bütçe Kavramı Ve Özellikleri; Bütçeleme İlkeleri; Bütçeleme Sistemleri; Türk Bütçe Süreci. Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği; Kamu Gelirlerinin Çeşitleri ve Ayırımı, Tarihsel ve Teorik olarak Verginin Gelişimi; Verginin Tanımı, Unsurları ve Amaçları; Vergi ile İlgili Temel Kavramlar; Vergilemeye İlişkin Sorunlar; Vergileme İlkeleri; Vergilerin Ayırımı; Gelir Vergileri; Servet Vergileri; Harcama Vergileri; Vergi Sistemleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Maliye ilmi ve konusunu kavrar. | 1, 2, 6 | 1, 8 | A |
| **2** | Kamu ekonomisi kavramı ve özelliklerini öğrenir. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **3** | Kamu harcamalarının tanımı ve nitelikleri açıklayabilir. | 1, 2, 10 | 1, 8 | A |
| **4** | Kamu harcamalarının artışı, kamu harcamalarının sınıflandırılması, kamu harcamalarının etkileri, bütçe kavramı ve özellikleri, bütçeleme ilkeleri, bütçeleme sistemleri, Türk bütçe süreci hakkında bilgi edinir. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **5** | Kamu gelirlerinin tanımını ve niteliğini öğrenir. | 1, 2,3 | 1, 8 | A |
| **6** | Kamu gelirlerinin türlerini ve ayrımlarını kavrar. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **7** | Verginin tarihsel ve teorik gelişimi, verginin tanımı, unsurları ve amaçları hakkında bilgi sahibi olur. | 1, 2, 10 | 1, 8 | A, F |
| **8** | Vergi ile ilgili temel kavramları, vergileme sorunlarını, vergileme ilkelerini ve vergilerin ayrımını öğrenir. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **9** | Gelir vergileri, servet vergileri, harcama vergileri ve vergi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Edizdoğan,Nihat, Özhan Çetinkaya ve Erhan Gümüş (2023), Kamu Maliyesi 13,baskı, , Ekin Kitabevi Bursa. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Akdoğan, Abdurrahman, (2023). Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara.  Musgrave, Richard, (2004). “Kamu Maliyesi Teorisi”, Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul.  Nadaroğlu, Halil,(1992). Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Maliye ilmi ve konusu; kamu maliyesinin tanımı |
| **2** | Kamu maliyesinin diğer bilim dalları ile ilişkisi |
| **3** | Kamu maliyesinin gelişimi |
| **4** | Kamu maliyesinin amaçları ve görevleri |
| **5** | Kamu ekonomisi kavramı ve özellikleri |
| **6** | Kamu harcamalarının tanımı ve nitelikleri |
| **7** | Kamu harcamalarının artışı |
| **8** | Kamu harcamalarının sınıflandırılması |
| **9** | Kamu harcamalarının etkileri |
| **10** | Devlet borçları |
| **11** | Bütçe kavramı ve özellikleri |
| **12** | Bütçeleme ilkeleri |
| **13** | Bütçeleme sistemleri |
| **14** | Türkiye’de bütçe süreci |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Kamu gelirlerinin tanımı ve niteliği |
| **18** | Kamu gelirlerinin türleri |
| **19** | Verginin tanımı; vergi ile ilgili temel kavramlar |
| **20** | Verginin tarihsel gelişimi |
| **21** | Vergilemenin amaçları |
| **22** | Vergilemeye ilişkin sorunlar |
| **23** | Vergi tekniği |
| **24** | Vergileme ilkeleri |
| **25** | Vergilerin türleri |
| **26** | Gelir üzerinden alınan vergiler |
| **27** | Servet üzerinden alınan vergiler |
| **28** | Harcamalar üzerinden alınan vergiler |
| **29** | Yerel yönetim vergileri |
| **30** | Güncel gelişmeler |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 16 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Uluslararası Hukuk (Devletler Genel Hukuku)** | **191114018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Başta Devletler olmak üzere, uluslararası kuruluşlar ve bireylerin uluslararası hukukun konusunu oluşturduğu ilişkileri düzenleyen temel hukuk sisteminin özelliklerini ve bu sistemin normatif çerçevesini oluşturan kuralları açıklamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası hukuk kavramı, uluslararası hukukun kaynakları, uluslararası hukukun kişileri, andlaşmalar hukuku, kuvvet kullanma, deniz hukuku, silahlı çatışmalar hukuku, devletlerin sorumluluğu, uluslararası çevre hukuku gibi konulardan bahsedilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası hukukun maddi ve şekli kaynaklarını bilir | 1-2 | 1-2-5-8 | A |
| **2** | Uluslararası hukukun kişilerini öğrenir | 1-2-3 | 1-2-5-8-10 | A |
| **3** | Devletin unsurlarını, ülkesel ve kişisel yetkisini kavrar | 3-6 | 1-2-5 | A-D-F |
| **4** | Uluslararası hukuktaki temel sorunları belirleyebilir, tanımlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir. | 3-6-8 | 1-2-5-8-10 | A-F |
| **5** | Devletlerarası ilişkilerin yürütülmesine ilişkin hukuk kurallarını bilir ve uygulayabilir. | 2-3-6-8 | 1-2-5-8-10 | A-F |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Yusuf Aksar, Teoride ve Uygulamada Uluslararası Hukuk I-II, Seçkin Yayınları, 7. Baskı, Ankara, 2024** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hüseyin Pazarcı, Uluslararası Hukuk, Turhan Kitabevi, 22. Baskı, Ankara, 2023.  Yücel Acer/ İbrahim Kaya, Uluslararası Hukuk Temel Ders Kitabı İngilizce Özetli, Seçkin Yayınları, 11. Baskı, Ankara, 2022. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Proposed book |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Hukuk Sistemi ve Uluslararası Toplum |
| **2** | Uluslararası Hukukun Kaynakları |
| **3** | Andlaşmalar Hukukuna Giriş |
| **4** | Antlaşmaların Hüküm Doğurması-Uluslararası Antlaşmaların Geçersizliği |
| **5** | Uluslararası Antlaşmaların Uygulanmasına İlişkin Temel Prensipler ve Antlaşmaların Uygulamadaki Etkileri- Antlaşmaların Değiştirilmesi ve Sona Ermesi |
| **6** | Teamül hukuku kurallarının unsurları |
| **7** | Uluslararası Hukuk – Ulusal Hukuk İlişkisi |
| **8** | Uluslararası Hukukta Kişilik Kavramı ve Uluslararası Hukukun Kişileri |
| **9** | Uluslararası Hukukta Tanıma |
| **10** | Devletin Ülkesi Hakkında Genel Bilgiler |
| **11** | Ülkenin Kazanılması |
| **12** | Devletin Cezai ve Hukuki Yetkisi |
| **13** | Pratik Çalışma I |
| **14** | Pratik Çalışma II |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Diplomasi ve Konsolosluk hukuku |
| **18** | Uluslararası Deniz Hukukunun Gelişimi ve Deniz Hukuku Kurallarının Kaynakları |
| **19** | Devletlerin Egemenliği Altındaki Deniz Alanları- Devletlerin Bazı Yetkiler Kullandıkları Deniz Alanları |
| **20** | Ada Kavramı- Adaların Deniz Alanları – Açık Deniz – Uluslararası Deniz Yatağı- Deniz Alanlarının Sınırlandırılması |
| **21** | Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanma |
| **22** | Silahlı Çatışmalar Hukuku ve Uluslararası Ceza Hukuku |
| **23** | Uluslararası Hukukta Sorumluluk |
| **24** | Devletlerin Ardıl Olmaları |
| **25** | Uluslararası Uyuşmazlık Çözüm Yolları |
| **26** | Birleşmiş Milletler |
| **27** | Uluslararası Çevre Hukuku |
| **28** | İnsan Hakları Hukuku |
| **29** | Pratik Çalışma I |
| **30** | Pratik Çalışma II |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 3 | 84 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 28 | 28 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Havacılık ve Uzay Hukuku** | **191113003** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, hava kamu, hava özel ve uzay hukuku hakkında öğrencilere temel bilgiler kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Derste, devletlerin hava sahalarındaki hak ve yükümlülükleri; yolcu, bagaj ve yük taşımacılığında tarafların hak ve yükümlülükleri, hava aracında işlenen suçlarla ilgili düzenlemeler, hava araçlarının hukuki statüsü, uçak finansmanı gibi havacılık hukukunun temel konularının yanı sıra uzay hukukunun temel düzenlemeleri hakkında da bilgiler verilecektir., |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hava Hukukunu Düzenleyen Hukuk Rejimlerine ait temel bilgilerin genel olarak anlaşılması. | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **2** | Havacılık Hukukunun Anayasası Chicago Sözleşmesinin temel normlarını anlama | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **3** | Havacılık Örgütleri ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olma | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **4** | Hava Hukuku alanında Milletlerarası Özel Hukuka İlişkin yeknesaklaşma çabalarının genel olarak anlaşılması. | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **5** | Havacılık İşletmesinin Temel Hukukî Boyutunun genel olarak anlaşılması | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **6** | Hava Hukukunda Sorumluluğa ait temel prensiplerin genel olarak anlaşılması. | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **7** | Havacılık İşlemlerinin Ekonomik Boyutunun Anlaşılması. | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **8** | Uzay Hukukunun temel prensiplerinin genel olarak anlaşılması | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **9** | Uzayda uyuşmazlık çözüm yollarının bilinmesi | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |
| **10** | Uzayda Ticari Faaliyetlerin Hukuki Veçheleri Hakkında Bilgi sahibi olunması | 1-2-4-8 | 1-2-5-8 | A-B-C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ata Bal, Uluslararasi Hava Hukuku, Ankara: Seçkin 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Benjamyn I. Scott/Andrea Trimarchi, Fundamentals of International Aviation Law and Policy, New York: Routledge 2020.    Brian F. Havel/ Gabriel S.Sanchez, The Principles and Practice of International Aviation Law, New York:CUP 2014.  International and EU Aviation Law, Ed. Elmar M. Giemulla and Ludwig Weber, Alphen aan den Rijn: Kluwer Law International 2011.  İlyas Gölcüklü, Hava Hukuku, İstanbul:On iki Levha 2021.  Uluslararası Sivil Hava Taşımacılığında Güncel Gelişmeler Konferansı Tam Metin Bildiri Kitabı 11 Haziran 2020, Ed.İlyas Gölcüklü, İstanbul: On iki Levha 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Mevzuat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Havacılık Hukukunun Tarihsel Gelişimi |
| **2** | Havacılık Hukukunun Kamu Hukuku Veçhesine Genel Bakış: Şikago Sözleşmesi |
| **3** | Uluslararası Hava Taşımacılığı:Hava Serbestileri |
| **4** | Uluslararası Hava Taşımacılığı:İkili Hava Hizmetleri Anlaşmaları |
| **5** | Havayolu Şirketleri Ticari Birlikler ve İttifaklar |
| **6** | Yolcu ve Taşıyıcı Arasında Akitten Doğan Sorumluluk |
| **7** | Yeryüzünde Meydana Gelen Zararlar ve Üçüncü Kişilere Verilen Zararlara Dair Akit Dışı Sorumluluk |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Havacılık Sigortaları |
| **10** | Hava Taşımacılığında Rekabet Hukuku |
| **11** | Ürün Sorumluluğu |
| **12** | Hava aracı Finansmanına İlişkin Uluslararası Hukuk Rejimi |
| **13** | Uzay Hukukunun Kaynakları ve Uzayın Hukuki Rejimi |
| **14** | Uzay Madenciliği |
| **15** | Uzay Hukukunda Uyuşmazlık Çözümü ve Kanunlar İhtilafı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 2 | 20 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **82** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Türk Hukuk Tarihi-I** | **191113016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçimlik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Hukuk fakültesi öğrencilerinin pozitif hukukun yanında Türk hukukunun tarihsel sürecini de öğrenmelerini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İslam öncesi Türk hukuku, İslam-Osmanlı hukuku ve Batı hukukunun resepsiyonu olarak kısaca ifade edilebilecek üç aşamalı binlerce yıllık bir hukuk mirasını içeren tarihsel sürecin anlatılması ve günümüz hukukuyla mukayeseli olarak değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk tarihinin çeşitli dönemleri hakkında bilgi sahibi olmak | 1,2,5,6 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **2** | Çeşitli hukuk kurumlarının Türk tarihi içerisindeki gelişimlerini yakından incelemek | 2,3,5,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **3** | Tarihte kalmış Türk devletlerinin hukuk sistemleriyle günümüz hukuku arasında bağlantı kurulabilmesini sağlamak | 1,2,7,8, | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **4** | İslam öncesi Türk hukukunu inceleyerek İslamiyet sonrası Türk hukuku ve modern Türk hukuku ile karşılaştırabilmek | 3,4,7,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **5** | İslamiyet sonrası 1000 yıllık dönemi kapsayan Türk hukukunu çeşitli dönemleri ile inceleyerek değerlendirebilmek | 1,2,5,7 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **6** | Osmanlı hukukundan Cumhuriyet hukukuna geçiş sürecinin dinamiklerini anlayabilmek | 5,6,7,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **7** | Osmanlı hukukundan günümüze miras kalan ve hâlâ işlemekte olan müesseseleri inceleyerek yakından tanımak | 1,2,3,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **8** | Vakıf ve miras hukuku gibi bugün hâlâ belli durumlarda Türkiye Cumhuriyeti mahkemelerinde Osmanlı hukukunun uygulandığı alanları detaylı öğrenmek | 2,6,8,10 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Coşkun Üçok, Ahmet Mumcu, Gülnihal Bozkurt- Türk Hukuk Tarihi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Akif Aydın- Türk Hukuk Tarihi  Gül Akyılmaz, Halil Cin- Türk Hukuk Tarihi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Eski Orta Asya Türk hukukunun kaynakları |
| **2** | Hun ve Göktürk Devletleri'nin hukuk sistemleri |
| **3** | Kutadgu Bilig ve Uygur Devleti'nin hukuk sistemi |
| **4** | Türklerin İslamiyet öncesinde kabul etmiş oldukları dinler |
| **5** | İslam hukukunun kaynakları |
| **6** | İslam hukukunda mezhepler |
| **7** | Hilafet, Halife'nin göreve gelmesi ve temel görevleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | İslam ceza hukuku |
| **10** | İslam kişilik hukuku ve kölelik |
| **11** | İslam evlenme hukuku |
| **12** | İslam'da evliliğin sona erme yolları |
| **13** | İslam hukukunda nesep, velayet ve evlat edinme |
| **14** | Feraiz - Mirasçıların genel tanıtımı |
| **15** | Feraiz kur pratikler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 2 | 10 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 4 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kriminoloji** | **191113001** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, fail, mağdur ve suçun bir sistem halinde ele alınarak faili suça iten etkenlerin incelemesi, suçluluğa etki eden nedenlerin ortaya konulmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kriminolojinin konusu, gelişimi, teorileri, araştırma metotları ile mağdur ve sosyal kontrol ile iktisadi suçluluk. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kriminolojiye ilişkin kavram ve kurumları tanımlamak | 1,2 | 1 | A |
| **2** | Kriminolojinin, ceza hukuku ve diğer hukuk dalları ile arasındaki ilişkiyi açıklamak. | 3,5 | 1 | A |
| **3** | Suç sosyolojisine ilişkin bilgi sahibi kılmak ve adaletin sağlanması hususunda bir duyarlılık bilinci oluşturmak. | 4,8,9 | 2 | A |
| **4** | Kriminolojide teoriler hakkında bilgi sahibi kılmak. | 1,3 | 2 | A |
| **5** | Suçluluk konusunda sorgulayan, akıl yürüten bir bilince sahip olmayı sağlamak. | 7,9 | 5 | A |
| **6** | Suçun toplumsal çerçevesi hakkında eleştirel bir bakış açısına sahip kılmak. | 6,9 | 1 | A |
| **7** | Suç mağdurluğu hakkında fikir sahibi olmak | 1,2 | 8 | A |
| **8** | Ceza hukuku aracılığıyla sağlanan sosyal kontrolü açıklamak | 1,2 | 1 | A |
| **9** | Suçun önlenmesi ve yöntemlerini yakından tanıtmak. | 1,3,5 | 8 | A |
| **10** | İktisadi suçluluk hakkında bilgi sahibi kılmak. | 9,10 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Demirbaş, Timur, Kriminoloji, 7. Baskı, Ankara 2020.  Artuk, Mehmet Emin/Alşahin, Mehmet Emin, Kriminoloji, 3. Baskı, Ankara 2021.  Sokullu-Akıncı, Füsun, Kriminoloji, 14. Baskı, İstanbul 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kriminolojinin Konusu ve Araştırma İlgileri |
| **2** | Kriminolojinin Gelişimi ve Mevcut İçinde Bulunduğu Durum |
| **3** | Kriminolojide Teoriler (I) |
| **4** | Kriminolojide Teoriler (II) |
| **5** | Kriminolojide Araştırma Metotları |
| **6** | Toplumda Suçluluk |
| **7** | Failin Kişiliği ve Toplumsal Arka Plan |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Suç İşleneceği Konusunda Öngörüde Bulunmanın Zorlukları |
| **10** | Suç Mağduru ve Mağdur Araştırmaları |
| **11** | Ceza Hukuku Aracılığıyla Sosyal Kontrol |
| **12** | Suçun Önlenmesi |
| **13** | İktisadi Suçluluk |
| **14** | Genel tekrar |
| **15** | Genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Özel Hukukta Çocuk** | **191113009** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı hukuk fakültesi öğrencilerine özel hukukta çocuk konusunda yüksek düzeyde teorik bilgi vererek geleceğin hukukçularını çocuk, çocuk hakları ve çocuğun özel hukuktaki durumu konusunda farkındalık sahibi olarak yetiştirmektir. Zira çocuklar da yetişkinler gibi hukuk öznesi olmalarına karşın çocuk haklarının hayata geçirilmesi ve çocukların hak ihlalleri karşısında korunması, yetişkinlere göre özel önem arz etmektedir. Hakikaten özel hukuk uygulamasında çocukların, haklarına erişmelerini sağlayan hukuki mekanizmalardan yetişkinler kadar yararlanamadıkları görülmektedir. İşte bu ders sayesinde geleceğin hukukçuları, çocukların haklarına erişmesinde ve çocukların da en az yetişkinler kadar hak ihlalleri karşısında korunmasında oynayacakları rolün farkına varacaktır. Bu dersi alan hukuk fakültesi öğrencileri, tüm meslek yaşamları boyunca çocuğun üstün yararı ilkesini bilecek, bu ilkeyi uygulayacak ve bu ilkenin uygulanmasının gözetilmesi için gereken bütün özeni ve gayreti gösterecektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Özel Hukukta Çocuk dersinde çocuk ve çocuk hakları kavramlarına ve bu kavramların özellikle özel hukuk alanındaki yansımalarına odaklanılmaktadır. Çocuğun özel olarak korunması düşüncesi 20. yüzyılda ortaya çıkmış ve günümüze kadar gelişim göstermiştir. Özel Hukukta Çocuk dersi kapsamında çocuk kavramı, çocuk haklarının tarihsel gelişimi, çocuğun hak ehliyeti, çocuğun hukuki işlem ehliyeti, çocuğun haksız fiil ehliyeti, çocuğun kişiliği ve kişiliğinin korunması, çocuğun hak edinirken ve borç altına girerken özel korunması gereksinimi, çocuğun soybağı, çocuğun evlat edinilmesi, çocuğun aile bireyleriyle olan ilişkisindeki hakları ve yükümlülükleri, ana ve babanın çocuk üzerindeki velayet hakkı, çocuğa vasi veya kayyım atanması, çocuğun malları ve bu malların yönetilmesi, çocuğun hizmet sözleşmesinin tarafı olması gibi konular ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çocuk kavramının anlamını bilir.  Çocuğun tarafı olduğu çıraklık veya hizmet sözleşmesi oluşturabilir. | 1,2,5 | 1,4,5,12 | A |
| **2** | Çocuk haklarının tarihsel gelişimi bilir. | 1,2,3 | 1,8 | A |
| **3** | Çocuk hakları alanındaki uluslararası sözleşmeleri bilir. | 6,8 | 1,2,5 | A |
| **4** | Çocuğun hak ehliyeti, fiil ehliyeti ve bu kapsamda haksız fiil ehliyeti konularını bilir. Dolayısıyla çocuğun hangi fiillerinden sorumlu olup hangilerinden sorumlu olmayacağını belirleyebilir. | 1,2,5 | 1,2,12 | A |
| **5** | Çocuk derneği kurabilir. | 9,10 | 1,2,5 | A |
| **6** | Çocuğun kişilik haklarını ve kişilik haklarının korunmasını bilir ve bunlara ilişkin davaları açabilir. | 1,2 | 1,2 | A |
| **7** | Çocuğun hak edinirken ve borç altına girerken dikkat edilmesi gereken hususları bilir. | 7,10 | 1,2 | A |
| **8** | Çocuğun soybağının kurulması ve çocuğun evlat edinilmesi davalarını açabilir | 7,10 | 1,2 | A |
| **9** | Çocuğun aile bireyleriyle olan ilişkisindeki hakları ve yükümlülükleri ile ana ve babanın çocuk üzerindeki velayet hakkı konularında ailelere yol gösterebilir. | 7,10 | 1,2,8 | A |
| **10** | Çocuğa vasi veya kayyım atanması, çocuğun mallarının yönetilmesi, korunması davalarını açabilir. | 9,10 | 1,2 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Emine Akyüz,** Çocuk Hukuku, Çocukların Hakları ve Korunması, Ankara 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Hasan Tahsin Fendoğlu,** Çocuk Hukuku, Ankara 2021.  **Rona Serozan**, Çocuk Hukuku, İstanbul 2018.  **Ersin Erdoğan/Belkıs Vural Çelenk/Özgün Özyüksel,** Türk Hukukunda Çocuk, Ankara 2022.  **Hayrunnisa Özdemir / Ahmet Cemal Ruhi,** Çocuk Hukuku (Ders Kitabı), Ankara 2021. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk Medeni Kanunu, Türk Borçlar Kanunu, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Dernekler Kanunu metinleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çocuk, çocuk hakları, çocuk haklarının tarihsel gelişimi kavramlarına dair genel bilgiler |
| **2** | Çocuğun adı, soyadı ve ehliyeti |
| **3** | Çocuğun kişilik hakları ve kişilik haklarının korunması |
| **4** | Çocuğun soybağı, kurulması, sona ermesi ve çocuğun nafaka alacağı |
| **5** | Çocuğun evlat edinilmesi |
| **6** | Velayet hakkı |
| **7** | Çocuk malları, kullanılması, korunması, yönetilmesi. |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Ara Sınav |
| **10** | Çocuk dernekleri |
| **11** | Çocuğun nişanlanması, evlenmesi ve evliliğinin sona ermesi |
| **12** | Çocuğun medeni usul hukuku yönünden durumu |
| **13** | Çocuğun ticaret hukuku yönünden durumu |
| **14** | Çocuğun iş hukuku ve milletlerarası özel hukuk yönünden durumu |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 22 | 22 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Roma Kamu Hukuku** | **191113015** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Roma toplumunun hukuk kuralları, günümüzde pek çok ülke hukukunun temel yapısını oluşturmaktadır. Roma hukuku dendiğinde akla ilk olarak özel hukuka olan etkileri gelse de kamu hukuku ilkeleri bakımından aynı ölçüde etkileri olup olmadığının araştırılması; mukayeseli olarak değerlendirilmesi öğrencilere hukuk nosyonu kazandırma açısından önem teşkil etmektedir. Ayrıca Roma’nın kamu teşkilatı elbette özel hukuk kurallarının gelişiminde de etkili olmuştur; bu sayede özel hukuk kurallarının oluşumu ve gelişimi de daha iyi anlaşılabilecektir. Bu derste, Roma’nın siyasi yapısı, tarihsel gelişimi ve kamu kurumlarının gelişimi ele alınarak Roma kamu hukukunun temel ilkeleri tespit ve izah edilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında, Roma Hukukunun Konusu; Roma Hukuku Öğretimin Önemi; Roma Siyasi Tarihinin Ana Hatları, Roma Hukuku Kamu Kurumları, Roma Kamu Hukukunun gelişimi ve temel ilkeleri ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Roma hukukunda temel kavramları öğrenmek; günümüz hukuku ile mukayese yapmak | 1a, 2a | 1, 2, 4 | A |
| **2** | Roma hukukunda hukuk tarihini ve hukukun kaynaklarını değerlendirmek | 2a, 7a | 1 | A |
| **3** | Roma siyasi tarihini öğrenmek ve hukuk kurallarına etkisini değerlendirmek | 2a, 7a | 1, 2, 4, 5 | A |
| **4** | Roma kamu kurumlarının gelişimini takip etmek; mukayeseli olarak değerlendirmek | 1a, 2a, 5a, 7a | 1, 2, 4, 5 | A |
| **5** | Roma kamu hukukunun temel ilkelerini tespit etmek; günümüz kamu hukukuna etkilerini değerlendirmek | 1a, 2a, 5a | 1, 2, 4, 5 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özlem Söğütlü Erişgin, Roma Kamu Hukukuna Giriş, Ankara, 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Roma Kamu Hukuku’na ilişkin genel bilgiler, ders içerik ve kaynaklarının tanıtımı |
| **2** | Roma Şehir Devletinin Kuruluşu ve Krallık Dönemi |
| **3** | Cumhuriyet Dönemi giriş |
| **4** | Patricius ve Pleb sınıf mücadelesi |
| **5** | Patricius ve Pleb arasındaki mücadele sırasında kurulan magistra’lıklar |
| **6** | Latin Birliği, İtalya Birliği ve Eyaletler |
| **7** | Cumhuriyet Dönemi’nin sona erme nedenleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Cumhuriyet Dönemi’ni kurtarma çalışmaları ve dönemin sonu |
| **10** | Principatus Dönemi’ne giriş |
| **11** | Principatus Dönemi hukukçuları |
| **12** | Principatus Dönemi’nin sona ermesi |
| **13** | Dominatus Dönemi |
| **14** | Dominatus Dönemi |
| **15** | Genel çalışma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 1 | 10 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Seçim Hukuku** | **191113006** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Demokrasinin işleyiş araçlarından biri olan seçimler hakkında bilgi sahibi olmak; seçim sistemleri, seçimlerin yönetimi ve yargısal denetimi üzerinde karşılaştırmalı ülke incelemeleri ve Türkiye’deki uygulamaları öğrenmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Karşılaştırmalı ülke uygulamaları ve Türkiye’deki uygulamalar üzerinden seçme ve seçilme hakkı, seçme yöntemleri, seçim sistemleri ve seçim yargısı konularını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Demokrasi kavramı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinmek | 4,5,7 | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav, Ödev |
| **2** | Temel bir hak olarak seçme ve seçilme hakkını öğrenmek | 1,2 | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav, Ödev |
| **3** | Demokratik seçim ilkelerini ve seçim yöntemleri öğrenmek | 4,5,8 | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav, Ödev |
| **4** | Seçim sistemlerini öğrenmek | 4,5,8 | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav, Ödev |
| **5** | Türkiye’deki seçim uygulamalarını öğrenmek | 7,8 | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav, Ödev |
| **6** | Seçim uyuşmazlıklarının yargısal çözümünü öğrenmek | 4,5,7,8,10 | Anlatım, Tartışma, | Sınav, Kısa Sınav, Ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yasin Aydoğdu, Seçim Sistemleri ve Türkiye, Adalet Yayınevi, Ankara.  Şeref İba, Siyasi Partiler ve Seçim Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuyla ilgili bilimsel makaleler, internet kaynakları ve mevzuat. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitabı, yardımcı kaynaklar, mevzuat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Demokrasi kavramı ve tarihsel gelişimi |
| **2** | Egemenliğin kullanılış şekline göre demokrasi türleri |
| **3** | Temsili demokraside seçimlerin önemi, seçme ve seçilme hakkı |
| **4** | Demokratik seçim ilkeleri |
| **5** | Temel seçim unsurları |
| **6** | Seçme yöntemleri |
| **7** | Seçimlerin organizasyonu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Seçimlerde kullanılan oyların hesaplanması – Seçim sistemleri |
| **10** | Çoğunluk sistemleri |
| **11** | Nispi temsil sistemleri |
| **12** | Seçim barajı uygulamaları |
| **13** | Seçimlerin yargısal denetimi |
| **14** | Türkiye’de seçimlerin tarihi ve uygulanan seçim sistemleri |
| **15** | Güncel seçim sistemi: Seçim ittifakına müsaade eden %7’li ulusal düzeyde baraj uygulamalı d’Hondt sistemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 2 | 8 |
| Ödev | 2 | 5 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. |  |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. |  |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. |  |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak |  |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. |  |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. |  |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Siyasi İdeolojiler** | **191113008** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencilere siyasal ideolojiler ve bu ideolojilerin tarihsel bağlamları ile ilgili temel bilgileri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği dünya tarihini etkilemiş olan siyasal ideolojilerin ana hatlarıyla ele alınması ve incelenmesidir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Siyasi ideolojiler çalışma alanının içerdiği kavram ve teorileri öğrenmek ve anlamak |  | 1,2,5 | A, F |
| **2** | İlgili kavram ve teorileri tarihsel süreç ve farklı siyasal sistemler bağlamında incelemek |  | 1,2,5 | A, F |
| **3** | Öğrenilen kavram ve teoriler doğrultusunda eleştirel, analitik düşünme ve yazma becerilerini artırmak |  | 1,2,5 | A, F |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | H. Birsen Hekimoğlu Örs (Der.), 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler, İstanbul Bilgi Üni. Yay., 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ayferi Göze, Liberal, Marxiste, Faşist, Nasyonal Sosyalist ve Sosyal Devlet, Beta Yay., 2021.  Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler, Felix Kitap, 2021.  Stefan Brauer, Milliyetçilikler ve Faşizmler, İletişim Yay., 2017.  Domenico Losurdo, Liberalizmin Karşı Tarihi, Açılım Kitap, 2018.  Paul D’Amato, MarksizmiN Anlamı, Ayrıntı Yay., 2016. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İdeoloji ve Siyasal İdeoloji kavramlarının açıklanması |
| **2** | Liberalizm-1: Klasik Liberalizm |
| **3** | Liberalizm-2: Çağdaş Liberalizm |
| **4** | Muhafazakarlık |
| **5** | Marksizm-1: Klasik Marksizm |
| **6** | Marksizm-2: Neo-Marksizm |
| **7** | Sosyal Demokrasi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Milliyetçilik |
| **10** | Feminizm |
| **11** | Anarşizm |
| **12** | Faşizm-1 |
| **13** | Faşizm-2 |
| **14** | Korporatizm |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Avrupa Birliği Hukuku** | **191114029** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği ve Avrupa Birliği’ne Türkiye’nin entegrasyonu ile ilgilenmelerini sağlamak, hukuki kavramların eleştirel analizine dayalı olarak araştırma yapmak, hukuki argümantasyon hazırlamak ve sunmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında, Avrupa Birliği’nin kurum, kavram ve ilkelerine odaklanılır. Derste, Avrupa Birliği alanında bütünleşme ve genişleme süreçleri anlatılacaktır. Avrupa Birliği’nin kurumları, temel ilkeleri, Türkiye’nin Avrupa Birliği üyelik süreci, Avrupa Birliği’nde uyuşmazlık çözüm yolları gibi hususlar detaylı olarak analiz edilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Avrupa Birliği Hukuku genişleme sürecinin anlaşılması | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **2** | Avrupa Birliği Hukuku derinleşme sürecinin anlaşılması | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **3** | Avrupa Birliği Hukukunun kaynakları hakkında bilgi sahibi olmak | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **4** | Avrupa Birliği Hukukunun temel haklar ile ilgili ilişkisini kurabilmek | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **5** | Avrupa Birliği politikaları hakkında bilgi sahibi olmak | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **6** | Avrupa Birliği Hukukunun üçüncü devlet hukukları ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmak | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **7** | Avrupa Birliği Hukukunun organları hakkında bilgi sahibi olmak | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **8** | Avrupa Birliği Hukukunun anayasal ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **9** | Avrupa Birliği Hukuku davaları hakkında bilgi sahibi olmak | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |
| **10** | Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkilerinin temel özelliklerinin genel olarak anlaşılması. | 1-2-3-4-5-7-8 | 1-2-5-8 | A-B-D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İlke Göçmen, Avrupa Birliği Hukukunun Temelleri, 2. Baskı Ankara:Seçkin 2023 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Prof. Dr. Ahmet M. GÜNEŞ: Avrupa Birliği Hukukuna Giriş, 5. Baskı.  Prof. Dr. Şeref ÜNAL: Avrupa Birliği Hukukuna Giriş, Yetkin Yayınları.  Prof. Dr. Mehmet Hanifi BAYRAM: Avrupa Birliği Hukuku Dersleri, 7. Baskı, Seçkin.  Prof. Dr. S. Rıdvan KARLUK: Avrupa Birliği (Kuruluşu, Gelişmesi, Genişlemesi, Kurumları), 11. Baskı, Beta. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Avrupa Birliği Hukuku’na Giriş |
| **2** | Avrupa Birliği Bütünleşmesi |
| **3** | Avrupa Birliği Bütünleşmesi İçin Önemli Antlaşmalar |
| **4** | Avrupa Birliği’ne Üyelik |
| **5** | Avrupa Birliği’nin Kurumları |
| **6** | Avrupa Birliği’nin Anayasal İlkeleri |
| **7** | Avrupa Birliği’nde Yetki |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Avrupa Birliği’nde Temel Haklar |
| **10** | Avrupa Birliği Hukuku Kaynakları |
| **11** | Avrupa Birliği Hukukunda Dava Türlerine Giriş |
| **12** | Avrupa Birliği Hukukunda Dava Türleri |
| **13** | Avrupa Birliği Hukukunda Öncelik İlkesi ve Doğrudan Etki İlkesi |
| **14** | Avrupa Birliği Hukukunda Uygun Yorum İlkesi ve Devlet Sorumluluğu İlkesi |
| **15** | Ulusal Hukuki Çareler ve Prosedürler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 2 | 20 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **82** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Türk Hukuk Tarihi-II** | **191114027** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçimlik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Hukuk fakültesi öğrencilerinin pozitif hukukun yanında Türk hukukunun tarihsel sürecini de öğrenmelerini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İslam öncesi Türk hukuku, İslam-Osmanlı hukuku ve Batı hukukunun resepsiyonu olarak kısaca ifade edilebilecek üç aşamalı binlerce yıllık bir hukuk mirasını içeren tarihsel sürecin anlatılması ve günümüz hukukuyla mukayeseli olarak değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk tarihinin çeşitli dönemleri hakkında bilgi sahibi olmak | 1,2,5,6 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **2** | Çeşitli hukuk kurumlarının Türk tarihi içerisindeki gelişimlerini yakından incelemek | 2,3,5,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **3** | Tarihte kalmış Türk devletlerinin hukuk sistemleriyle günümüz hukuku arasında bağlantı kurulabilmesini sağlamak | 1,2,7,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **4** | İslam öncesi Türk hukukunu inceleyerek İslamiyet sonrası Türk hukuku ve modern Türk hukuku ile karşılaştırabilmek | 3,4,7,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **5** | İslamiyet sonrası 1000 yıllık dönemi kapsayan Türk hukukunu çeşitli dönemleri ile inceleyerek değerlendirebilmek | 1,2,5,9 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **6** | Osmanlı hukukundan Cumhuriyet hukukuna geçiş sürecinin dinamiklerini anlayabilmek | 5,6,7,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **7** | Osmanlı hukukundan günümüze miras kalan ve hâlâ işlemekte olan müesseseleri inceleyerek yakından tanımak | 1,2,3,8 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |
| **8** | Vakıf ve miras hukuku gibi bugün hâlâ belli durumlarda Türkiye Cumhuriyeti mahkemelerinde Osmanlı hukukunun uygulandığı alanları detaylı öğrenmek | 2,6,8,10 | Anlatma, soru-yanıt, örnek olay incelemesi | Sınav |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Coşkun Üçok, Ahmet Mumcu, Gülnihal Bozkurt- Türk Hukuk Tarihi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Akif Aydın- Türk Hukuk Tarihi  Gül Akyılmaz, Halil Cin- Türk Hukuk Tarihi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İslam borçlar hukuku- İslam mülkiyet hukuku |
| **2** | Abbasi devlet teşkilatı |
| **3** | Büyük Selçuklu Devleti'nin örgütü |
| **4** | Anadolu Selçuklu Devleti'nin örgütü |
| **5** | Osmanlı Devleti'ni oluşturan öğeler |
| **6** | Padişah, Vezir-i Azam, Şeyhülislam, Kazaskerler |
| **7** | Defterdarlar, Askeri Örgüt, Kaptan Paşa, Beylerbeyi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Dirlik sistemi ve işleyişi, taşra yönetim örgütü |
| **10** | Tanzimat hareketi, Tanzimat ve Islahat Fermanları |
| **11** | 1876 Kanun-i Esasi ve kamu hukuku alanındaki diğer çalışmalar |
| **12** | Tanzimat döneminde Osmanlı özel hukuku |
| **13** | Tanzimat döneminde Osmanlı kamu hukuku |
| **14** | Tanzimat döneminde Osmanlı adliyesinin değişimi |
| **15** | Osmanlı hukukundan cumhuriyet hukukuna geçiş süreci |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma...) | 5 | 2 | 10 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 4 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kamu Hizmetlerinin Denetimi: Kamu Denetçiliği** | **191114012** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 |  | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İlgili ders ile öğrencilere kamu hizmetlerinin ve hizmet sunan kurumların denetiminin detayları ile sunulması ve kavranmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Öte yandan, son yıllarda pek çok muhakeme alanında önem kazanan alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerinin idari muhakeme bakımından incelenmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlgili ders, kamu hizmetlerinin denetimini konu edinmektedir. İlgili denetimi yapmak üzere kurulmuş olan Kamu Denetçiliği Kurumu, insan hakları ihlallerin önlenmesinde, hakkaniyetin sağlanmasında, vatandaşın kendisine kötü hizmet sunulmasından korunmasında ve hizmet sunumunun iyileştirilmesinde dünya uygulamalarında önemli bir aktördür. Derste Türkiye’deki uygulama incelenecektir. 10 yıllık uygulaması olan Kurumun kamu hizmetlerinin hukuka uygun biçimde yürütülmesinde ne kadar etkili olduğu değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlgili dersle kamu hizmeti sunan kurumların hukuka aykırı işlem ve eylemlerinin denetim yöntemlerinden olan ombudsmanlık kurumunun teşkilatı, işlevi, çalışma usullerinin öğrenilmesi ve kararlarının etkililiğinin incelenmesi yapılacaktır. | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,5,8 | A,D |
| **2** | Öğrenciler hem bağımsız bir kamu kurumunu inceleyip tanıyacak hem de kamu hizmetlerinin idari yargı öncesi aşamada denetiminin nasıl gerçekleşebileceğini öğrenecektir. | 1,2,3,4,5,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,D |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu  Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik  İsmail Dursunoğlu-Handan Boyalı-Serkan Gündoğdu, “Türkiye’de Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) İmajına Yönelik Bir Araştırma”, Ombudsman Akademik, Yıl: 7, Sayı: 14, Ocak-Haziran 2021, s. 67-94, <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1761273>  Hasan Tahsin Fendoğlu, “Kamu Denetçiliği (Ombudsmanlık) ve Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Hakkı”, Ankara Barosu Dergisi, 2013/4, <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/398126>  Ahmet Ziya Çalışkan, “Ombudsmanlık ve Avrupa Birliği Ombudsmanı”, Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Cilt 28, Sayı 3, 2020, s. 1263-1302, <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1232171> |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tahsin Erdinç, Ombudsman ve Türkiye’de Kamu Denetçiliği, Legal Yayınları, 2015.  Hasan Tahsin Fendoğlu, Kamu Denetçiliği (Ombudsmanlık), Yetkin Yayınları, 2011.  Kemal Özden, Ombudsman (Kamu Denetçisi) Türkiye’deki Tartışmalar, Yetkin Yayınları, 2010.  Ahmet Alkan Şimşek, Kamu Denetçiliği Kurumu Ombudsman Başvuru El Kitabı ve Mevzuat, Adalet Yayınları, 2013. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İlgili mevzuat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kamu Denetimi Kavramı, Gelişim Süreci |
| **2** | Genel Mevzuat İncelemesi: 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu ve Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik |
| **3** | Kamu Denetçiliği Kurumu’nun Oluşumu ve Nitelikleri |
| **4** | Kamu Denetçiliği Kurumu Personeli |
| **5** | Kuruma Başvuru Usulü |
| **6** | Kuruma Başvuru Süresi |
| **7** | Kamu Denetçiliği Kurumu’nun Karar Alma Süreci |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Farklı Ülkelerde Kamu Denetimi Kurumu-Öğrenci Çalışmaları ve Değerlendirme |
| **10** | Kurum Kararlarında Yer Alması Gereken Hususlar |
| **11** | Kurumun İncelemesi Sonucu Verilebilecek Kararlar |
| **12** | Kamu Denetimi Kurumu Kararları-Öğrenci Çalışmaları ve Değerlendirme |
| **13** | Kamu Denetimi Kurumu Kararları-Öğrenci Çalışmaları ve Değerlendirme |
| **14** | Genel Değerlendirme |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **104** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kişisel Verilerin Korunması Hukuku** | **191114009** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı; kişisel verilerin korunmasının önemini ve korunmasına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgileri, güncel örnekleri ile öğrenciye aktarmak ve bu alana ilgi duyan hukukçular yetiştirilmesine katkı sunmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında; kişisel verilerin ne olduğu, hukuki niteliği ve önemi açıklanmakta, kişisel verilerin korunması hukukunun ilişkili olduğu diğer hukuk dalları belirlenmekte, kişisel verilerin korunmasına ilişkin yasal ve idari alt yapı ortaya konulmakta, kişisel verilerin işlenmesine ilişkin şartlar ve kişisel verilere yönelik haksız müdahalelerin hukuki sonuçları açıklanmakta, konu ile ilgili Türk ve Avrupa Birliği hukukunda ortaya çıkan belli başlı güncel meseleler tartışılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kişisel veri kavramı konusunda bilgi edinir. | 1, 3 | 1, 8 | A |
| **2** | Kişisel verilerin etkin bir şekilde korunması hakkında bilgi sahibi olur | 1, 4, 9, 10 | 1, 8 | A |
| **3** | Kişisel verilerin hukuki niteliği hususunda bilgi sahibi olur | 3, 4, 9 | 1, 8 | A |
| **4** | Kişisel verileri koruma yolları hususunda bilgi sahibi olur | 1, 3, 4, 9 | 1, 8 | A |
| **5** | Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’nun tarihsel gelişimi ve amacı hususunda bilgi sahibi olur | 3 | 1 | A |
| **6** | KVKK’nın kapsamı hususunda bilgi sahibi olur | 3 | 1, 8 | A |
| **7** | Kişisel verilerin korunması hakkında uygulamalı bilgiler edinir | 1, 3, 6, 7 | 1, 8 | A |
| **8** | Kişisel verileri koruma kurumunun iş ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur | 6 | 1 | A |
| **9** | Kişisel verilerin korunması ile ilgili güncel meseleleri tartışabilir | 1, 2, 3, 5, 7, 8 | 1, 2, 8 | A |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kişisel Verilerin Korunması Hukuku – Teorik ve Pratik Çalışma Kitabı, 2. Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2022  Yazarlar: Prof. Dr. Bahri Öztürk, Dr. Öğr. Üyesi Elif Altınok Çalışkan, Arş. Gör. Serkan Seyhan |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders kapsamında çeşitli makale ve yargı kararları önerisinde bulunulacaktır |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kişisel veri kavramının anlamı, kavramın ortaya çıkışı ve tarihi gelişimi |
| **2** | Kişisel verilerin korunmasının önemi |
| **3** | Kişisel veriler üzerindeki hakkın hukuki niteliği |
| **4** | Kişisel verilerin korunmasının hukuk sistematiği içerisindeki yeri |
| **5** | Kişisel verilerin korunmasına ilişkin mevzuat |
| **6** | KVKK’da yer alan temel kavramlar |
| **7** | Kişisel verilerin işlenme şartları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Açık rıza kavramı, unsurları, verilmesi ve geri alınması |
| **10** | Kişisel verilere yönelik haksız müdahaleler |
| **11** | Kişisel verilere yönelik ihlallerin hukuki ve cezai sonuçları |
| **12** | Avrupa birliği hukukunda kişisel verilerin korunması |
| **13** | Dijital ortamlarda kişisel verilerin korunması |
| **14** | Kişisel verilerin korunmasında güncel meseleler |
| **15** | Kişisel verilerin korunmasına ilişkin mahkeme kararlarının değerlendirilmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 3 | 3 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Parlamento Hukuku** | **191114014** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Karşılaştırmalı ülke uygulamaları ve Osmanlı-Türk anayasacılık gelişimi üzerinden parlamentoların görev ve yetkileri ile çalışma usul ve esaslarını öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Parlamentoların tarihsel gelişimi, yetkileri ve TBMM özelinden çalışma usul ve esasları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Parlamento hukukuna ilişkin temel kavramları öğrenmek | 4,5 | Anlatım, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav |
| **2** | Parlamentoların işlevleri, görev ve yetkilerini öğrenmek | 4,5 | Anlatım, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav |
| **3** | Karşılaştırmalı ülke incelemeleri yapmak | 7 | Anlatım, Tartışma,  Benzetin, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav |
| **4** | TBMM’nin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak | 4,5,8 | Anlatım, Bireysel Çalışma | Sınav, Kısa Sınav |
| **5** | TBMM’nin çalışma şekli ve usullerini öğrenmek | 4,5,10 | Anlatım, Bireysel Çalışma, | Sınav, Kısa Sınav |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Fahri Bakırcı ve Abbas Kılıç, Parlamento Hukuku (Karşılaştırmalı ve Uygulamalı), Lykeion Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Şeref İba, Parlamento Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitabı, yardımcı kaynaklar ve mevzuat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Parlamentoların ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi |
| **2** | Genel irade teorisi ve egemenliğin parlamentolar üzerinden işleyişi |
| **3** | Kuvvetler Ayrılığı Teorisi ile parlamentoların dönüşümü |
| **4** | Parlamentoların oluşumu ve işleyişi |
| **5** | Farklı parlamento yapıları |
| **6** | Parlamentoların temel görev ve yetkileri |
| **7** | Parlamentoların yargısal denetimi: Anayasa yargısı |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Osmanlı-Türk parlamento gelişmeleri |
| **10** | TBMM’nin oluşumu |
| **11** | TBMM Başkanlık Divanı |
| **12** | TBMM’nin görev ve yetkileri |
| **13** | Kanun yapım süreci |
| **14** | TBMM ve Anayasa Mahkemesi ilişkisi |
| **15** | Dönem tekrarı ve pratik çalışmalar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 2 | 8 |
| Ödev | 2 | 5 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. |  |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. |  |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. |  |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak |  |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. |  |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. |  |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Siyaset Bilimi** | **191114011** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye, siyaset bilimi disiplininin içerdiği temel bilimsel perspektiflerin ve hukukla siyaset arasındaki ilişkinin niteliklerine dair temel bilginin kazandırılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Siyaset bilimi disiplininin içerdiği kavram ve teorilerin ele alınması ve incelenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Siyaset bilimi disiplininin içerdiği kavram ve teorileri öğrenmek ve anlamak |  | 1,2,5 | A, F |
| **2** | İlgili kavram ve teorileri tarihsel süreç ve farklı siyasal sistemler bağlamında incelemek |  | 1,2,5 | A, F |
| **3** | Öğrenilen kavram ve teoriler doğrultusunda eleştirel, analitik düşünme ve yazma becerilerini artırmak |  | 1,2,5 | A, F |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Münci Kapani, Politika Bilimine Giriş, Serbest Kitaplar, 2019. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gökhan Atılgan, Attila Aytekin (Der.), Siyaset Bilimi: Kavramlar, İdeolojiler, Disiplinler Arası İlişkiler, Yordam Kitap, 2018.  Ahmet Taner Kışlalı, Siyaset Bilimi, Kırmızı Kedi Yay., 2022.  Martin Harrop, Rod Hague, Siyaset Bilimi, Karşılaştırmalı Bir Giriş, Dipnot Yay.  Quentin Skinner, Bo Strath, Devletler ve Yurttaşlar: Tarih, Kuram Muhtemel Gelecek, Türkiye İş Bankası Yay., 2011.  Jan Werner Müller, Popülizm Nedir?, İletişim Yay., 2021. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Temel ve yardımcı kaynaklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Siyaset Biliminin Konusu ve Yöntemleri |
| **2** | İktidar, Siyasal İktidar |
| **3** | Devlet |
| **4** | Meşruluk |
| **5** | Toplumsal Tabakalar |
| **6** | Marksist Sınıf Anlayışı |
| **7** | Elitler |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Siyasal Katılma |
| **10** | Kamuoyu |
| **11** | Siyasal Partiler |
| **12** | Baskı Grupları |
| **13** | Demokrasi |
| **14** | Popülizm |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Sözleşme Görüşmeleri Hukuku** | **191114008** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, özellikle avukatlık alanında çalışmayı planlayan öğrencilerin ileride müvekkilleri adına katılacakları sözleşme süreçlerine hazırlamaktır. Bu anlamda öğrencilere özellikle büyük çapta ticari sözleşmelerin kuruluşundan önceki süreçler ve bu süreçte bir hukukçudan beklenenler öğretilir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, klasik sözleşme teorileri karşısında sürekli gelişip değişen ticari hayatta sıkça kullanılan sözleşmelerin de bu değişime ayak uydurma zorunluluğu neticesinde uygulamada yaygın olarak yer almaya başlamış yeni bir sorumluluk türünü öğretmeyi amaçlar. Bilindiği üzere culpa in contrahendo sorumluluğu çatısı altında taraflar, sözleşme öncesi bakımından da sorumluluk altına girmektedir. İşte bu derste, bazen aylar süren bir zamana yayılan sözleşme görüşmeleri aşaması ve bu aşamanın hukuku anlatılacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sözleşme görüşme anlaşmalarını bilir ve kurar. | 1-2-3-9-10 | 1-5-8-11 | A-D |
| **2** | Dürüstlük ve güven ilkelerini bilir ve katıldığı süreçlerde bu ilkelerin gözetilmesini sağlar. | 1-2-3-4-9 | 1-8-11 | A-D-K |
| **3** | Güven sorumluluğunu ve sonuçlarını bilir ve uygular. | 1-2-3-10 | 1-5-8-11 | A |
| **4** | Sözleşme görüşmelerinden taraflara doğan sorumluluğa vakıf olur ve bunları ticari ilişkilerin hukukî sıhhati için kullanır. | 1-2-3-9-10 | 1-5-6-8-11 | A |
| **5** | Sözleşme görüşmelerinden üçüncü kişiler aleyhine doğan sorumlulukları bilir ve gerekli tedbirleri alır. | 1-2-3-4-9-10 | 1-6-8-13 | A-D |
| **6** | Sözleşme benzeri talepler ile sözleşmeleri birbirinden ayırır. | 1-2-3 | 1-8-11-13 | A-D |
| **7** | Sözleşme görüşmelerinde hukukî güvenlik lehine maksimum faydayı sağlar. | 1-2-3-10 | 1-5-6-8-11-13 | A-D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Demircioğlu, Huriye Reyhan, Culpa In Contrahendo Sorumluluğu |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Antalya, O. Gökhan, Borçlar Hukuku Genel Hükümler C. V/1,1  Eren, Fikret, Borçlar Hukuku Genel Hükümler  JUNG, S./KREBS, P., The Essentials of Contract Negotiation (e-kitap) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sözleşme görüşmeleri hakkında genel bilgiler, sözleşme davranışları |
| **2** | Sözleşme görüşmelerinin görünüm şekilleri – Sözleşme kurma sözleşmeleri |
| **3** | Sözleşme görüşmelerinin görünüm şekilleri – Çerçeve sözleşmeler |
| **4** | Sözleşme görüşmelerinin görünüm şekilleri – Sözleşme görüşme anlaşmaları |
| **5** | Sözleşme benzeri talepler – dürüstlük ilkesi |
| **6** | Sözleşme benzeri talepler – güven ilkesi – güven kavramı, davranışa güven ilkesi, görünüşe güven ilkesi |
| **7** | Güven ilişkisinden doğan borç ilişkisi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Sözleşme görüşmelerinden doğan kusurlu sorumluluk (culpa in contrahendo) |
| **10** | Culpa in contrahendo sorumluluğunun kapsamı |
| **11** | Sözleşme görüşmelerinde üçüncü kişilerin sorumluluğu, üçüncü kişiyi koruyucu sözleşme |
| **12** | Koruma yükümünden doğan borçlar, gerçek vekâletsiz iş görme, hatır ilişkileri |
| **13** | Niyet mektubu, ticari onay mektubu, dönem sayfası |
| **14** | Sözleşme görüşmelerinin güvenliğini sağlama - gizlilik anlaşması, centilmenlik anlaşması |
| **15** | Sözleşme görüşmelerinin sona ermesi – görüşmelerin kesilmesiyle sona erme, sözleşmenin kurulmasıyla sona erme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 2 | 30 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

27/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Uluslararası Mülteci Hukuku** | **191114028** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 |  | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Anayasa Hukuku dersini almış olmak |
| **Dersin Amacı** | Mülteci ve sığınmacıların hukuki statüsüne ilişkin uluslararası düzenlemelerin, güncel gelişmeler, doktrin ve yargı kararları çerçevesinde incelenmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası mülteci hukuku, disiplinler arası bir alan olup, bu ders kapsamında, devletlerin ve uluslararası hukukun diğer süjelerinin uluslararası sözleşmeler ve teamül hukuku çerçevesinde mülteci hukukuna ilişkin hak ve yükümlülükleri ile uluslararası hukukun gerçek kişilere tanıdığı haklarına değinilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sığınmacıların ve mültecilerin uluslararası hukuktan kaynaklanan hak ve yükümlülüklerine ilişkin hukuki argüman oluşturma kabiliyeti kazanır. | 1-3-5-7 | 1-2-5 | A-D |
| **2** | Öğrencilerin, 1951 Mültecilerin Hukuki Statüsüne İlişkin Sözleşme başta olmak üzere diğer insan hakları sözleşmeleri ve teamül hukuku kurallarını öğrenir. | 1-3-5-7 | 1-2-5-15 | A-D |
| **3** | Öğrencilerin uluslararası mülteci hukukunun tarihçesini, kaynaklarını ve konuya ilişkin kavramsal farklılıkları öğrenir. | 1-3-5-7 | 1-2-5-8 | A-D |
| **4** | Öğrenciler, geri göndermeme ilkesi, ilkenin yer ve kişi bakımından kapsamı ve uygulanması hakkında bilgi sahibi olur. | 1-3-5-7 | 1-2-5-8-15 | A-D |
| **5** | Öğrencilerin, Türkiye’nin mülteci politikaları, sözleşmeler ve teamül hukuku kapsamındaki hak ve yükümlülükleri hakkında bilgi sahibi olur. | 1-3-5-7 | 1-2-8-15 | A-D |
| **6** | Uluslararası mülteci hukuku teorik bilgisini kullanarak güncel olaylara ilişkin hukuki yorum yapabilme yeteneğini kazandırır. | 1-3-5-7 | 1-2-5-8-15 | A-D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Bülent Çiçekli, Yabancılar ve Mülteci Hukuku, Seçkin Yayınları, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Neva Övünç Öztürk, Mültecinin Hukuki Statüsünün Belirlenmesi, Beta Yayınları, 2015. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | -Önerilen ders kitapları ve dönem içinde önerilen makale ve yargı kararları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Korumanın Tarihçesi |
| **2** | Mülteci hukukunun kaynakları: İç hukuk normları ve uluslararası hukuk normları arasındaki ilişki |
| **3** | Mülteci ve sığınmacı kavramları, çeşitli hukuki belgelerdeki tanımlar |
| **4** | Mülteci statüsünün kazanılması için gerekli koşullar: 1951 Sözleşmesi |
| **5** | Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliğinin uluslararası korumadaki rolü |
| **6** | Mülteci statüsünün sona ermesi |
| **7** | Mülteci hukuku ile ilgili temel mahkeme kararlarının incelenmesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Geri göndermeme ilkesi: Hukuki temeli, kişi ve yer bakımından uygulanması |
| **10** | Kitlesel sığınma ve geçici korumaya ilişkin uluslararası hukuk rejimi |
| **11** | Mülteci ve Sığınmacıların uluslararası hukuktan kaynaklanan hak ve yükümlülükleri |
| **12** | Avrupa Birliği Sığınma Mevzuatına İlişkin Genel Çerçeve |
| **13** | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarında mülteci hukukuna ilişkin yaklaşım (dava inceleme) I |
| **14** | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarında mülteci hukukuna ilişkin yaklaşım (dava inceleme)II |
| **15** | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarında mülteci hukukuna ilişkin yaklaşım (dava inceleme)III |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | |
| **Yürütücü** |  |  |
| **İmza** |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Borçlar Hukuku Özel Hükümler** | **191116019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, uygulamada sık rastlanan sözleşmelerle ilgili temel bilgileri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu dersin içeriğini, 6098 Sayılı Türk Borçlar Kanunu’nun 207 vd. maddeleri ve isimsiz sözleşme teorisi oluşturmaktadır. Bu kapsamda, ilgili hükümlerde yer alan belli sözleşmelerin yanı sıra isimsiz sözleşmelere ilişkin bilgiler verilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk hukukunda özel borç ilişkileri bakımından Borçlar Kanununda düzenlenen ve düzenlenmeyen sözleşmelere uygulanacak hükümleri belirlemek | 1, 2, 3, 8 | 1, 2, 4, 5, 10 | A |
| **2** | Temlik borcu doğuran sözleşmeler (satış, mal değişim ve bağışlama sözleşmeleri) hakkında bilgi sahibi olmak | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A |
| **3** | Kullanma ve yararlanma hakkı veren sözleşmeler (kira sözleşmesi, ödünç sözleşmesi, finansal kiralama, faktoring ve finansman sözleşmeleri) hakkında bilgi sahibi olmak | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A |
| **4** | İş görme sözleşmeleri (hizmet, eser ve vekâlet sözleşmesi) hakkında bilgi sahibi olmak | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A |
| **5** | Şahsi teminat sözleşmeleri (kefalet, garanti sözleşmesi), sonuçları talih ve tesadüfe bağlı sözleşmeler (kumar ve bahis, ömür boyu gelir ve ölünceye kadar bakma sözleşmesi) ve ortaklık sözleşmeleri hakkında bilgi sahibi olmak | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Cevdet Yavuz, Borçlar Hukuku Özel Hükümler, İstanbul 2014.  Cevdet Yavuz / Faruk Acar /Burak Özen, Borçlar Hukuku Özel Hükümler Ders Kitabı, İstanbul 2019.  Aydın Zevkliler / Emre Gökyayla, Borçlar Hukuku Özel Borç İlişkileri, Ankara 2019.  Fikret Eren, Borçlar Hukuku Özel Hükümler, Ankara 2020.  M. Ahmet Kılıçoğlu, Borçlar Hukuku Özel Hükümler, Ankara 2020.  Fahrettin Aral / Hasan Ayrancı, Borçlar Hukuku Özel Hükümler, Ankara 2020.  Rona Serozan / Başak Baysal / Kerem Cem Şanlı, Borçlar Hukuku Özel Bölüm, İstanbul 2019.  M. Alper Gümüş, Borçlar Hukuku Özel Hükümler (Kısa Ders Kitabı), İstanbul 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. Ahmet Kılıçoğlu, Borçlar Hukuku Özel Hükümler Pratik Çalışmaları, Ankara 2020.  K. Emre Gökyayla / Zafer Kahraman /Gülen Sinem Tek, Borçlar Hukuku Özel Hükümler Pratik Çalışma Kitabı, İstanbul 2020.  Zeynep Dönmez/Ünsal Dönmez, Borçlar Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu (Notlu, gerekçeli, güncel baskı) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İsimsiz Sözleşmeler Genel Teorisi |
| **2** | Satım sözleşmesi – Tanımı, Unsurları |
| **3** | Satım Sözleşmesinin Şekli ve Geçerliliği, |
| **4** | Taşınır Satımı – Genel Bilgiler |
| **5** | Satıcının Borçları |
| **6** | Alıcının Borçları |
| **7** | Taşınmaz Satımı |
| **8** | Borçlar Kanunu’nda Düzenlenen Diğer Satım Türleri |
| **9** | Trampa Sözleşmesi ve Bağışlama Sözleşmesi |
| **10** | Kira Sözleşmesi – Tanımı, Unsurları, Şekli, Geçerliliği |
| **11** | Kiracının Borçları |
| **12** | Kiraya Verenin Borçları |
| **13** | Kira Sözleşmesinin Sona Ermesi |
| **14** | Konut ve Çatılı İşyeri Kira Sözleşmesi |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Eser Sözleşmesi – Tanımı, Unsurları, Geçerliliği, Şekli |
| **18** | Yüklenicinin Borçları |
| **19** | İş Sahibinin Borçları |
| **20** | Sözleşmenin Sona Ermesi |
| **21** | Uygulamada Ortaya Çıkan Eser Sözleşmesi Tipleri |
| **22** | Vekâlet Sözleşmesi – Tanımı, Unsurları, Geçerliliği, Şekli |
| **23** | Vekilin Borçları |
| **24** | Müvekkilin Borçları |
| **25** | Vekâlet Sözleşmesinin Sona Ermesi |
| **26** | Kefalet Sözleşmesi – Tanımı, Unsurları, Geçerliliği, Şekli |
| **27** | Kefilin Borçları |
| **28** | Kefalet Sözleşmesinin Sona Ermesi |
| **29** | Garanti Sözleşmesi – Tanımı, Unsurları, Geçerliliği, Şekli |
| **30** | Garanti Sözleşmesinde Garanti Verenin Borçları ve Garanti Sözleşmesinin Sona Ermesi |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 2,5 | 70 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 20 | 40 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 21 | 42 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Ceza Hukuku Özel Hükümler** | **191116018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Çeşitli suç tiplerinin mevzuat, içtihat ve doktriner görüşler çerçevesi içinde değerlendirme, yorum yapabilme yetkinliğinin kazandırılması dersin temel amacıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mevzuatta yer alan özel suçların ayrıntılı olarak incelenmesi dersin temel konusunu teşkil etmektedir. Bu bağlamda kişilere karşı suçlardan hayata, vücut bütünlüğüne, cinsel dokunulmazlığa, özgürlüğe karşı suçlar, şerefe karşı suçlar ve malvarlığına karşı suçlar; topluma karşı suçlardan belgede sahtecilik ve kamu barışına karşı suçlar, devlete karşı suçlardan ise kamu idaresinin güvenilirliği ve işleyişine karşı suçlar ile adliyeye karşı suçlar dersin temel konularını oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Suç tiplerini belirlemek | 1,2,3,4,10 | 1,2,5,8,10 | A |
| **2** | TCK'nın esas aldığı suç teorisi ışığında suç tiplerini analiz etmek ve sistematik bir biçimde incelemek | 1,2,3,4,10 | 1,2,5,8,10 | A |
| **3** | Suç tiplerinin birbirinden ayrıştırılmasını sağlamak | 1,2,3,4,10 | 1,2,5,8,10 | A |
| **4** | Suç tiplerinin uygulamasına ilişkin uygulamadan örnekler vermek, sorunları sıralamak | 1,2,3,4,6,7,8,9 | 1,2,5,8,10 | A |
| **5** | Çeşitli suç tiplerinin mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak | 5,6,7,8 | 1,2,5,8,10 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tezcan/Erdem/Önok, Murat, Ceza Özel Hukuku, 20. Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2024. Koca/Üzülmez, Türk Ceza Hukuku Özel Hükümler, 8. Baskı, Ankara 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özbek/Doğan/Bacaksız/Meraklı/Başbüyük, Pratik Çalışma Kitabı II – Ceza Muhakemesi, 19. Baskı, Ankara 2022. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Suç Teorisinin Genel Tekrarı |
| **2** | Hayata Karşı Suçlar (I): Kasten Öldürme Suçu ve Kasten Öldürme Suçunun İhmali Davranışla İşlenmesi |
| **3** | Hayata Karşı Suçlar (II): İntihara Yönlendirme Suçu |
| **4** | Hayata Karşı Suçlar (III): Taksirle Öldürme Suçu |
| **5** | Vücut Dokunulmazlığına Karşı Suçlar (I): Kasten Yaralama ve Taksirli Yaralama |
| **6** | Vücut Dokunulmazlığına Karşı Suçlar (II): İşkence ve Eziyet |
| **7** | Diğer Hayat ve Vücut Dokunulmazlığına Karşı Suçlar (I): Bazı Tehlike Suçları |
| **8** | Diğer Hayat ve Vücut Dokunulmazlığına Karşı Suçlar (II): Bazı Tehlike Suçları |
| **9** | Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar (I): Cinsel Saldırı ve Cinsel Taciz |
| **10** | Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar (II): Çocukların Cinsel İstismarı ve Reşit Olmayanla Cinsel İlişki |
| **11** | Hürriyete Karşı Suçlar |
| **12** | Şerefe Karşı Suçlar |
| **13** | Malvarlığına Karşı Suçlar (I): Hırsızlık, Yağma ve Mala Zarar Verme |
| **14** | Malvarlığına Karşı Suçlar (II): Dolandırıcılık ve Güveni Kötüye Kullanma |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Topluma Karşı Suçlar (I): Çevreye Karşı Suçlar |
| **18** | Topluma Karşı Suçlar (II): Uyuşturucu Suçları |
| **19** | Topluma Karşı Suçlar (III): Uyuşturucu Suçları |
| **20** | Topluma Karşı Suçlar (IV): Sahtecilik Suçları |
| **21** | Topluma Karşı Suçlar (V): Sahtecilik Suçları |
| **22** | Topluma Karşı Suçlar (VI): Zimmet ve İrtikap |
| **23** | Topluma Karşı Suçlar (VII): Rüşvet ve Görevi Kötüye Kullanma |
| **24** | Topluma Karşı Suçlar (VIII): İftira, Suçu Üstlenme ve Suçu Uydurma |
| **25** | Topluma Karşı Suçlar (IX): Suçu Bildirmeme ve Yalan Tanıklık |
| **26** | Topluma Karşı Suçlar (X): Suç Delillerini Yok Etme, Gizleme ve Değiştirme |
| **27** | Topluma Karşı Suçlar (XI): Adil Yargılamayı Etkilemeye Teşebbüs |
| **28** | Topluma Karşı Suçlar (XII): Diğer Adliyeye Karşı Suçlar |
| **29** | Topluma Karşı Suçlar (XIII): İnfaz Rejimine Karşı Suçlar |
| **30** | Anayasal Düzene ve Bu Düzenin İşleyişine Karşı Suçlar |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 3 | 84 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 34 | 34 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 34 | 34 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Eşya Hukuku** | **191116001** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencilerce eşya hukukunda geçerli temel ilkeler ile bu ilkelerin yaslandığı değerlerin kavranmasını sağlamak, genel olarak Türk Medeni Kanunu'nun eşya hukuku kitabını esas almak suretiyle, insan-eşya ilişkilerini sorgulama ve yorumlama yeteneğini kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında, ayni hak kavramı, eşya kavramı, eşya hukukuna hâkim olan ilkeler, zilyetlik, zilyetlik bağlamında özellikle, zilyetliğin çeşitleri, zilyetliğin kazanılması ve kaybedilmesi, zilyetliğin sona ermesi, zilyetliğin korunması, zilyetlik karineleri, tapu sicili, tapu sicili bağlamında özellikle, tapu sicilinin unsurları, tescil, şerhler ve beyanlar, tapu siciline güvenerek ayni hak kazanımı, tapu sicilinin tutulmasından Devletin sorumluluğu, tapu sicilinin düzeltilmesi, kişilerin eşya üzerinde sahip olduğu mülkiyet hakkının kazanılması, kapsamı, kısıtlamaları, paylı mülkiyet, elbirliği mülkiyeti, kat mülkiyeti, taşınmaz malikinin sorumluluğu; eşyaya bağlı irtifaklar, intifa hakkı, üst hakkı, kaynak hakkı gibi irtifak hakları; taşınmaz rehnine hâkim olan ilkeler, ipotek, ipoteğin kapsamı, türleri, sabit dereceler sistemi, taşınır rehni ve alacak rehni konuları ele alınmaktadır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ayni hak kavramına, eşya hukukuna egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olmak | 1,2,3,5,8,9,10 | 1,5,8,13 | A, D, K |
| **2** | Zilyetlik kavramını ve çeşitlerini, tapu sicilinin fomsiyonunu anlamak | 1,2,3,6,8,9 | 1,5,8 | A, D, K |
| **3** | Eşya hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olmak | 1,2,3,5,8 | 1,5,8 | A, D, K |
| **4** | Ayni haklar hakkında farkındalık sahibi olmak, sınırlı ayni hak türlerini ve bunlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek | 1,2,3,4,5,8,10 | 1,5 | A, D, K |
| **5** | Türk eşya hukukuna hâkim olan ilkeleri tanımlayabilmek | 1,2,5,8 | 1,5,8,13 | A, D, K |
| **6** | Zilyetlik ve tapu siciline bağlı olarak somut olayda mülkiyet hakkının kazanılıp kazanılmadığını tartışabilmek | 1,3,4,10 | 1,8 | A, D, K |
| **7** | Tapu sicil sistemini ve bu sisteme hâkim olan ilkeleri tanımlayabilmek | 1,2,3,5,8,10 | 8,10,13 | A, D, K |
| **8** | Mülkiyet türlerinin ve sınırlı ayni hakların birbirleri ile benzer ve ayrı yönlerini karşılaştırabilmek | 1,2,3,5,10 | 1,5 | A, D, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Oğuzman, M. Kemal, /Seliçi, Özer/ Oktay Özdemir, Saibe, Eşya Hukuku |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sirmen, Lale, Eşya Hukuku  Eren, Fikret, Mülkiyet Hukuku  Ünal, Mehmet / Başpınar, Veysel, Şekli Eşya Hukuku |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk Medeni Kanunu (Herhangi bir formatta) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ayni Hak ve Eşya Kavramı |
| **2** | Eşya Hukukuna Hâkim Olan İlkeler |
| **3** | Zilyetliğin Çeşitleri |
| **4** | Zilyetliğin Kazanılması ve Kaybedilmesi |
| **5** | Zilyetliğin Sona Ermesi- Zilyetliğin Korunması |
| **6** | Zilyetlik Karineleri |
| **7** | Tapu Sicilinin Unsurları |
| **8** | Tapu Sicili İşlemleri (tescil, şerhler ve beyanlar) |
| **9** | Tapu Siciline Güvenerek Ayni Hak Kazanımı |
| **10** | Tapu Sicilinin Tutulmasından Devletin Sorumluluğu, Tapu Sicilinin Düzeltilmesi |
| **11** | Mülkiyet Hakkının Kazanılması |
| **12** | Mülkiyet Hakkının Kapsamı |
| **13** | Mülkiyet Hakkı Kısıtlamaları |
| **14** | Mülkiyet Hakkı Kısıtlamaları |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Paylı Mülkiyet – Elbirliği Mülkiyeti |
| **18** | Kat Mülkiyeti |
| **19** | Kat Mülkiyeti |
| **20** | Kat Mülkiyeti |
| **21** | İrtifak Hakları |
| **22** | İrtifak Hakları |
| **23** | İrtifak Hakları |
| **24** | Taşınmaz Rehnine Hâkim Olan İlkeler |
| **25** | İpotek- İpoteğin Kapsamı |
| **26** | İpoteğin Türleri |
| **27** | Sabit Dereceler Sistemi |
| **28** | Taşınır Rehni |
| **29** | Alacak Rehni |
| **30** | Genel Tekrar |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 1 | 28 |
| Ödev | 4 | 3 | 12 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 28 | 2 | 56 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 28 | 2 | 56 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İdari Yargılama Hukuku** | **191116024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Anayasa Hukuku ve İdare Hukuku derslerini almış olmak. |
| **Dersin Amacı** | İlgili ders, vatandaş ve idare arasında meydana gelen, idarenin işlem ve eylemlerinden kaynaklanan uyuşmazlıkların çözümünü amaçlar. İdari yargı koluna özgü usulleri öğrencilere öğreten bu ders, öğrencilere idare hukukundan kaynaklanan uyuşmazlıkların çözümünde faydalanılacak teorik bilgileri uygulamada kullanabilecekleri beceriyi kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlgili derste idari yargının ortaya çıkış nedenleri ve Türkiye'de idari yargının tarihçesi; idari yargı örgütünde ilk derece mahkemeleri, bölge idare mahkemeleri, Danıştay; idarenin işlem ve eylemlerinden kaynaklanan uyuşmazlıkların çözüm yolları; idari yargıda dava dilekçesi ve dava dilekçesinin incelenmesi; idari yargıda ilk inceleme konuları; iptal ve tam yargı davalarında esasa ve usule ilişkin şartlar; yürütmenin durdurulması; bağlantılı davalar; olağan ve olağan üstü kanun yolları ile yargı kararlarının yerine getirilmesi müesseseleri ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İdari yargılama hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olmak | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **2** | İdare mahkemelerin görev ve yetkisini, yargılama görevlilerinin hak ve yükümlülüklerini anlamak | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **3** | İdari yargılama hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olmak | 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **4** | Kanun yolları hakkında bilgi sahibi olmak; bu yolların işlevi, etkisi, yöntemine ilişkin bilgi ve uygulama becerisini kazanmak, farklı kanun yolları arasındaki ilişkiyi kurabilmek | 1, 2, 3, 5, 7, 10 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **5** | İdari yargıdaki dava türleri hakkında bilgi sahibi olmak; bu dava türlerinin işlevi etkisi, yöntemine ilişkin bilgi ve uygulama becerisini kazanmak, farklı kanun yolları arasındaki ilişkiyi kurabilmek | 1, 2, 3, 5, 6, 8 | 1, 2, 5, 8 | A, D |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Türk İdari Yargılama Hukuku, Savaş Yayınevi, Ekim 2021.  Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, İdari Yargı Mevzuatı, Savaş Yayınevi, Şubat 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Türk İdari Yargılama Hukuku Pratik Çalışma Kitabı, Savaş Yayınevi, Nisan 2021.  Ethem Ender ATAY, İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayıncılık, 2022.  Ramazan ÇAĞLAYAN, İdari Yargılama Hukuku, 12. Bası, Ankara 2020.  Halil KALABALIK, İdari Yargılama Hukuku Pratik Çalışmalar, 2. Bası, Ankara 2021.  Oğuz SANCAKDAR-Lale Burcu ÖNÜT-M. Aytaç ÖZELÇİ-Elif ALTINOK  ÇALIŞKAN-Sakine Nilüfer BİLGİN-Serkan SEYHAN, İdari Yargı Pratik Çalışma Kitabı, 10. Bası, Ankara 2021. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Önerilen temel ders kitabı ve idare hukuku mevzuatı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İdarenin Yargısal Denetiminin Önemi, İdari Yargı Kuruluşları |
| **2** | İdarenin Yargısal Denetiminin Önemi, İdari Yargı Kuruluşları |
| **3** | Yüksek Mahkemeler, Bölge İdare Mahkemesi |
| **4** | İlk Derece Mahkemeleri, Özel Mahkemeler |
| **5** | İdari Yargının Görev Alanı, İdari Uyuşmazlıklar ve İdari Dava Türleri |
| **6** | İdari Yargıda İlk İnceleme |
| **7** | İptal Davasının Özellikleri, İptal Davasının Kabul Edilebilirlik Şartları |
| **8** | İptal Talebinin Dayanakları ve İptal Davasının Sonuçları |
| **9** | İptal Kararlarının Yerine Getirilmesi |
| **10** | İlk İnceleme Konuları: İdari Yargılama Usulünde Görev, İdari Yargılama Usulünde Yetki |
| **11** | İlk İnceleme Konuları: İdari Merci Tecavüzü, Ehliyet |
| **12** | İlk İnceleme Konuları: İdari Davaya Konu Olacak Kesin Ve Yürütülmesi Gereken İşlem, Süre |
| **13** | İlk İnceleme Konuları: Husumet, 3. ve 5. Maddeye Uygunluk |
| **14** | İlk İnceleme Üzerine Verilecek Kararlar |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Dosyanın Tekemmülü ve Duruşma |
| **18** | Yürütmenin Durdurulması |
| **19** | Davaların Esastan İncelenmesi |
| **20** | Tam Yargı Davasında Yargısal Denetim: İdarenin Sorumluluğu |
| **21** | Kusur Sorumluluğu |
| **22** | Kamu Görevlilerinin Üçüncü Kişilere Verdikleri Zarardan Sorumluluk ve Rücu Sorunu |
| **23** | Kusursuz Sorumluluk |
| **24** | Sorumluluğun Unsurları ve Tazminat |
| **25** | Özel Yargılama Usulleri |
| **26** | İdari Yargıda HMK’nın Uygulandığı Haller (İYUK md. 31) ve Dava Taraflarının Değişmesi |
| **27** | Dosyaların Karara Bağlanması |
| **28** | Açıklama ve Yanlışlıkların Düzeltilmesi ve İdari Yargı Kararlarının Uygulanması |
| **29** | Kanun Yolları |
| **30** | Genel Değerlendirme ve Pratik Çalışma |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 21 | 42 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Kısa Sınav hazırlık | 2 | 1 | 2 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 2 | 2 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **119** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İnsan Hakları** | **191116023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders insan hakları konusunda öğrencilere evrensel bir pencereden teorik ve hukuki bir alt yapı sağlamayı amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders insan hakları düşüncesinin temellerinden yola çıkarak, insan haklarının felsefi, tarihsel ve politik özelliklerini ele alarak, evrensel insan hakları hukukunun konu ve oluşumlarını ele alır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnsan haklarının teorik temelleri ile ilgili bilgi sahibi olmak | 5,7 | 1,2,5 | A, B |
| **2** | İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve hak kuşakları ile ilgili bilgi sahibi olmak | 5,7,8 | 1,2,5 | A,B,G |
| **3** | Evrensel insan hakları metinleri ve anayasal güvencelerle ilgili bilgi sahibi olmak | 7,8 | 1,2,5 | A,B,G |
| **4** | Uluslararası hukukta yer alan insan hakları koruma sistemleri ile ilgili bilgi sahibi olmak | 7,8,9 | 1,2,5 | A,B,G |
| **5** | Ulusal hukukta yer alan insan hakları koruma sistemleri ile ilgili bilgi sahibi olmak | 5,7,8 | 1,2,5 | A,B,G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dersin tek bir temel kitabı yoktur. Aşağıda yer alan kaynakların tümü ve daha fazlası sene içinde kullanılacaktır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İoanna Kuçuradi, İnsan Hakları: Kavramları ve Sorunları, Türkiye Felsefe Kurumu, 2007.  Mustafa Erdoğan, İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Hukuk Yay. 2019.  Oktay Uygun, Kamu Hukuku İncelemeleri, XII Levha Yay., 2011.  Kemal Gözler, İnsan Hakları Hukuku, Ekin Yayınevi, 2020.  Halil Kalabalık, İnsan Hakları Hukuku, Seçkin Yayıncılık, 2013 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet bağlantısı, görüntü ve ses düzeneğine sahip sunum araçları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş, gerekli bilgilendirme ve kavramsal tartışmalar |
| **2** | İnsan hakları düşüncesinin felsefi temelleri |
| **3** | İnsan hakları düşüncesinin felsefi temelleri |
| **4** | İnsan haklarının tarihsel gelişimi |
| **5** | İnsan haklarının tarihsel gelişimi |
| **6** | İnsan haklarının özellikleri-nitelikleri |
| **7** | AİHS ışığında haklara giriş |
| **8** | Hakların içerikleri |
| **9** | Hakların içerikleri |
| **10** | Hakların içerikleri |
| **11** | Hakların içerikleri |
| **12** | Hakların içerikleri |
| **13** | Öğrenci sunumları |
| **14** | Öğrenci sunumları |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Uluslararası hukuk terminolojisini hatırlamak |
| **18** | İnsan haklarının uluslararası korunmasına giriş |
| **19** | BM usullerine giriş |
| **20** | Şarta Dayalı Koruma Mekanizmaları |
| **21** | Sözleşmeye Dayalı Koruma Usulleri |
| **22** | Yargısal Nitelikte Olan Koruma Usulleri |
| **23** | Yargısal Nitelikte Olan Koruma Usulleri |
| **24** | İnsan Haklarının Bölgesel Düzeyde Korunması |
| **25** | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Teşkilatı |
| **26** | Diğer Bölgesel Koruma Mekanizmaları |
| **27** | Ulusal Koruma Mekanizmaları: Yargısal |
| **28** | Ulusal Koruma Mekanizmaları: Yargısal Olmayan |
| **29** | Sunumlar |
| **30** | Sunumlar |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 2 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 4 | 16 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **128** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4.2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 5 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Medenî Usûl Hukuku** | **191116003** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Medenî usul hukuku, özel hukuktan kaynaklanan uyuşmazlıkların rasyonel bir şekilde çözümünü ve bu sayede sübjektif hakkın korunmasını amaçlar. Bu itibarla dersin temel amacı; üçüncü sınıf öğrencilerinin özel hukuktan kaynaklanan uyuşmazlıkların çözüm yollarına, bu yollardaki şekli kurallara, yargılama sürecine, bir hak iddiasının nasıl ispat edilebileceğine, aleyhe karar halinde başvurulacak kanun yollarına dair bilgi sahibi olmaları ve bu teorik bilgiyi uygulamada kullanabilecek beceriyi onlara kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Medenî usul hukuku derslerinde özel hukuktan kaynaklanan uyuşmazlıkların çözüm yolları ve medenî usul hukukunun amaçları, hukuk mahkemelerinin görevi ve yetkisi, hukuk yargısına egemen olan hak ve ilkeler, yargı görevlileri, hukuk yargısının tarafları, tarafların temsili, mevcut yargılamaya müdahale, dava türleri, davanın esastan görülebilmesinin şartları ve ilk itirazlar, dava teorisi, davanın aşamaları ve yargılama süreci, ispat teorisi, ispat araçları, hüküm ve kanun yolları, geçici hukuki korumalar, iç tahkim müesseseleri ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Medeni usul hukuku kavramına ve bu disipline egemen olan yargısal güvencelere ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olmak | 1,10 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **2** | Mahkemelerin konu ve yer itibariyle yetkisini, yargı görevlilerinin hak ve yükümlülüklerini anlamak, | 1, 2 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **3** | Yargılama hukuku kurallarını uygulayabilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmak | 1, 5 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **4** | Dava teorisi hakkında farkındalık sahibi olmak, dava türlerini ve bunlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek. | 1, 6 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **5** | İspat teorisini anlamak, ispatın yolu, türleri ve araçları arasındaki ilişkiyi tahlil edebilmek | 1,10 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **6** | Geçici hukukî koruma kavramını öğrenmek, hukuk yargısı bakımından söz konusu olan geçici koruma türlerinin ayırt edici özelliklerini fark edebilmek, bu yollara ilişkin usulleri tanımlayabilmek | 1, 2 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **7** | Kanun yolları hakkında bilgi sahibi olmak bu yolların işlevi, etkisi, yöntemine ilişkin bilgi ve uygulama becerisini kazanmak, farklı kanun yolları arasındaki ilişkiyi karşılaştırabilmek | 1, 5 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **8** | Tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözümleri | 1,10 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Toraman, B., Medeni Usul Hukuku, İstanbul 2024  Budak, A. C./Karaaslan, V., Medenî Usul Hukuku, İstanbul 2024.  Arslan, R./Yılmaz, E./Taşpınar Ayvaz, S./Hanağası, E., Medenî Usul Hukuku, Ankara 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Budak, A. C./Toraman, B./Kodakoğlu, M., Medenî Usul Hukuku Pratik Çalışmalar, 4. Bası, Ankara 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Medenî Usul Hukuku Kavramı |
| **2** | Medenî Usul Hukukuna Egemen Olan Hak ve İlkeler |
| **3** | Yargı Örgütü (I): Mahkemeler |
| **4** | Yargı Örgütü (II): Yargı Görevlileri ve Mahkeme Yardımcıları |
| **5** | Yargı Örgütü (II): Hâkimin Davaya Bakmaktan Yasaklı Olması ve Reddi |
| **6** | Çekişmesiz Yargı ve Mahkemelerin Görevi |
| **7** | Mahkemelerin Yetkisi |
| **8** | Yargılamanın Tarafları, Temsil ve Üçüncü Kişiler (I): Ehliyet, Dava Takip Yetkisi, Kanuni Temsil |
| **9** | Yargılamanın Tarafları, Temsil ve Üçüncü Kişiler (II): Dava Arkadaşlığı, Davaya Müdahale |
| **10** | Yargılamanın Tarafları, Temsil ve Üçüncü Kişiler (III): İradi Temsil |
| **11** | Süreler, Eski Hale Getirme, Teminat |
| **12** | Davanın Genel Teorisi ve Dava Türleri |
| **13** | Dava Şartları ve İlk İtirazlar |
| **14** | Davanın Açılması, Davaya Cevap, Dilekçeler Aşaması ve Ön İnceleme |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Tahkikat (I): Duruşma, Duruşma Düzeni, Tarafların Duruşmaya Gelmemesi |
| **18** | Tahkikat (II): Ön Sorun ve Bekletici Sorun, İsticvap, Islah |
| **19** | İspatın Genel Teorisi: İspat Hukukunun Temel Kavramları, İspat Yükü ve İspat Hakkı |
| **20** | İspat Araçları (I): Belge ve Senet |
| **21** | İspat Araçları (II): Ticari Defterler ile İspat, Yemin |
| **22** | İspat Araçları (III): Tanık Beyanı |
| **23** | İspat Araçları (IV): Bilirkişi İncelemesi, Uzman Görüşü ve Keşif İcrası |
| **24** | Sözlü Yargılama, Hüküm ve Yargılama Giderleri |
| **25** | Geçici Hukuki Korumalar (I): Temel Kavramlar, İhtiyati Tedbir |
| **26** | Geçici Hukuki Korumalar (II): İhtiyati Tedbir, Delil Tespiti, Yargılama Giderleri |
| **27** | Kanun Yolları (I): Temel Kavramlar, İstinaf |
| **28** | Kanun Yolları (II): Temyiz, Şekli ve Maddi Anlamda Kesin Hüküm |
| **29** | Yargılamanın İadesi |
| **30** | Tahkim ve Alternatif Uyuşmazlık Çözümleri Kavramı |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 2 | 56 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 38 | 38 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 48 | 48 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Ticaret Hukuku** | **191116004** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ticaret hukuku dersinin amacı, ticari işletme hukuku ve şirketler hukuku alanındaki temel bilgilerin aktarılmasıdır. Böylelikle, Türk Medeni Kanunu’nun ayrılmaz bir parçası olan Türk Ticaret Kanunu’nda yer alan müesseselerin anlaşılmasının sağlanması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ticaret hukuku dersi kapsamında Türk Ticaret Kanunu’nun başlangıç hükümleri arasında yer alan TTK m. 1-m.10 hükümleri üzerinde durulacak; TTK’nın “Ticari İşletme” başlıklı birinci kitabı (m. 11-m. 123) ve “Ticaret Şirketleri” (m. 124-m. 644) başlıklı ikinci kitabına ilişkin detaylı açıklamalar gerçekleştirilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ticaret hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2 | 1,5,11 | A |
| **2** | Ticari hükümler ve ticari yargı konusunda gerekli teorik bilgiye sahip olur. | 1,2,3 | 1,5,11 | A |
| **3** | Ticaret hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,2,3 | 1,8,11 | A |
| **4** | Ticaret şirketleri hakkında detaylı bilgi sahibi olur, özellikle şahıs ve sermaye şirketleri arasındaki ilişkiyi öğrenir. | 1,2,3 | 1,2,5 | A |
| **5** | Uygulamada sıklıkla karşılaşılan şirket türleri hakkında gerekli bilgileri öğrenir. | 1,2,3 | 1,2 | A |
| **6** | Ticaret hukukuna ilişkin güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 2,3,5 | 1,2 | A, D |
| **7** | Ticaret hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 1,2,3 | 1,2 | A |
| **8** | Teorik ticaret hukuku bilgisinin somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 3 | 1,5,8,11 | A |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Arkan, Sabih, Ticari İşletme Hukuku: Ankara 2023.  Poroy, Reha-Yasaman, Hamdi: Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2022.  Bahtiyar, Mehmet-Ayli, Ali-Şua, Mehmet F.-Karamanlıoğlu, Argun: Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2022.  Ayhan, Rıza- Çağlar, Hayrettin- Özdamar, Mehmet: Ticari İşletme Hukuku, Ankara, 2022.  Bozer, Ali- Göle, Celal: Ticari İşletme Hukuku, Ankara 2023.  Ülgen, Hüseyin-Helvacı, Mehmet- Kaya, Arslan-Nomer-Ertan, N. Füsun:Ticari İşletme Hukuku, İstanbul 2022.  Ayhan, Rıza, Çağlar, Hayrettin, Özdamar, Mehmet: Şirketler Hukuku Genel Esaslar, Ankara 2023.  Pulaşlı, Hasan: Şirketler Hukuku Genel Esaslar, Ankara 2024.  Poroy, Reha- Tekinalp, Ünal- Çamoğlu, Ersin: Ortaklıklar Hukuku-I, İstanbul 2021.  Poroy, Reha- Tekinalp, Ünal- Çamoğlu, Ersin: Ortaklıklar Hukuku-II, İstanbul 2023.  Şener, Oruç Hami: Teorik ve Uygulamalı Ortaklıklar Hukuku Ders Kitabı, Ankara 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Şener, Oruç Hami: Ticari İşletme Hukuku Pratik Çalışmaları, Ankara 2022. Yağmur, Setenay- Büyükkılıç, Gül-Yılmaz, Abdüssamet: Şirketler Hukuku Pratik Çalışmaları, Ankara 2024. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ticari İşletme Kavramı ve Unsurları |
| **2** | Ticari İşletmenin Konu Olabileceği Hukuki İşlemler |
| **3** | Ticari İş Kavramı- Ticari İş Olmaya Bağlanan Hüküm ve Sonuçlar |
| **4** | Ticari Yargı |
| **5** | Tacir Sıfatı |
| **6** | Tacir Olmaya Bağlanan Hüküm ve Sonuçlar |
| **7** | Tacir Yardımcıları-Ticari Temsilci |
| **8** | Tacir Yardımcıları-Ticari Vekil-Pazarlamacı |
| **9** | Tacir Yardımcıları-Simsar-Komisyoncu |
| **10** | Tacir Yardımcıları-Acente |
| **11** | Ticaret Sicili, Ticaret Unvanı, İşletme Adı |
| **12** | Marka, Haksız Rekabet |
| **13** | Ticari Defterler, Cari Hesap |
| **14** | Pratik Çalışma |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Şirket Tanımı, Unsurları ve Adi Şirket |
| **18** | Adi Şirkette İç İlişkiler, Dış İlişkiler ve Adi Şirketin Sona Ermesi |
| **19** | Ticaret Şirketleri-Genel Hükümler |
| **20** | Ticaret Şirketleri-Yapısal Değişiklikler |
| **21** | Şahıs Şirketleri |
| **22** | Anonim Şirket-Tanımı ve Unsurları |
| **23** | Anonim Şirkete Hakim Olan İlkeler ve Anonim Şirketin Kuruluşu |
| **24** | Anonim Şirketlerde Organsal Yapı-Yönetim Kurulu |
| **25** | Anonim Şirket Genel Kurulu |
| **26** | Anonim Şirket Genel Kurul Kararlarının Hükümsüzlüğü |
| **27** | Anonim Şirketlerde Esas Sözleşme |
| **28** | Anonim Şirketlerin Sona Ermesi |
| **29** | Limited Şirketler |
| **30** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 4 | 112 |
| Ödev | 2 | 20 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Vergi Hukuku** | **191116005** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Vergi hukukunun öneminin kavranmasının sağlanması; Türk vergi sisteminin temel ilkelerini analiz yapabilecek düzeyde öğrenilmesi; vergi usul hukuku, vergi yaptırım hukuku ve vergi uyuşmazlıklarını çözüm yolları konularında genel işleyişe hakim olacak düzeyde bilgi edinilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Vergi hukuku derslerinde; vergi hukukuna ilişkin temel kavramlar ele alınmakta, vergi ile ilgili temel ilke ve yorum kuralları hakkında bilgi verilmektedir. Ders kapsamında ayrıca Türk Vergi Sisteminde yer alan aktörler tanıtılmakta ve vergi sisteminin işleyişi/ vergi uyuşmazlıklarının çözüm yolları ile ilgili kuramsal ve uygulamaya dayalı bilgiler verilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vergi hukukunun hukuk sistemi içerisindeki yerini ve diğer hukuk dalları ile olan ilişkisini ifade edebilecektir. | 1, 2, 6 | 1, 8 | A |
| **2** | Vergiyi doğuran olayları açıklayabilecektir. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **3** | Vergileme ilişkisindeki tarafları belirleyebilecektir. | 1, 2, 10 | 1, 8 | A |
| **4** | Vergi hak ve ödevlerini, vergi borcunun doğumu ve ortadan kalkmasına ilişkin kuralları açıklayabilecektir. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **5** | Vergi idaresi ile yükümlü arasında uyuşmazlık çözümüne ilişkin düzenlemelerin esaslarını açıklayabilecektir. | 1, 2,3 | 1, 8 | A |
| **6** | Vergi uyuşmazlıklarının yargı yolu ile çözümlenmesine ilişkin düzenlemeleri açıklayabilecektir. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **7** | Türk vergi sisteminde yer alan vergileri sınıflandırabilecektir | 1, 2, 10 | 1, 8 | A, F |
| **8** | Türk vergi sisteminde yer alan vergileri açıklayabilecektir | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mualla ÖNCEL/Ahmet KUMRULU/Nami ÇAĞAN, Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, 32, Bası Ankara, 2023.  Yusuf Ziya TAŞKAN, Vergi Hukuku, 2023, Ankara, Adalet Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | AY, VUK, KDVK, ÖTVK, 6802 SK, 5602 SK, DVK, EVK, MTVK, VİVK, KabhK, TCK, CMK, 6328 SK, 2575 SK, 2576 SK, 2577 SK ve bu kanunlara bağlı ilgili genel düzenleyici idari işlemler ile 659 sayılı KHK, ilgili AYM ve Danıştay kararları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Vergi kavramı ve tarihçesi |
| **2** | Vergi hukukunun anlamı, kapsamı ve diğer hukuk dalları ile ilişkisi |
| **3** | Vergi hukukunun kaynakları |
| **4** | Vergi hukukunda yorum |
| **5** | Vergilendirme yetkisi |
| **6** | Vergi ödevi |
| **7** | Vergi hukukunda süreler |
| **8** | Mükellef kavramı, mükellefin hak ve ödevleri |
| **9** | Vergilendirme işlemleri |
| **10** | Vergi borcunu sona erdiren nedenler |
| **11** | Vergi alacağının güvence altına alınması |
| **12** | Vergi borcunun sona ermesi |
| **13** | Vergi ceza hukuku |
| **14** | Vergi uyuşmazlıkları ve çözüm yolları |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Türk vergi sistemine ilişkin genel bilgiler |
| **18** | Gelir vergisinin konusu, mükellefi, istisnalar, muaflıklar indirimler |
| **19** | Ticari ve zirai kazançlar |
| **20** | Serbest meslek kazançları |
| **21** | Gayrimenkul sermaye iratları, menkul sermaye iratları, diğer kazanç ve iratlar |
| **22** | Gelir vergisinin tarhı ve gelirin toplanması |
| **23** | Gelir vergisinde vergi tevkifatı, tarife ve ödeme |
| **24** | Kurumlar vergisi (konusu, mükellefi) |
| **25** | Kurumlar vergisi (muaflıklar, istisnalar) |
| **26** | Kurumlar vergisi (tam ve dar mükellefiyete ilişkin bilgiler) |
| **27** | Katma değer vergisi |
| **28** | Emlak vergisi- özel tüketim vergisi |
| **29** | Veraset ve intikal vergisi-motorlu taşıtlar vergisi\_damga vergisi |
| **30** | Banka ve sigorta muameleleri vergisi |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,…) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 18 | 1 | 18 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Adalet Psikolojisi** | **191115012** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Adalet psikolojisi dersi, disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencinin adalet psikolojisi ve uygulamadaki kullanımı hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Adalet psikolojisi dersi, suç, suçlu kavramlarını, ceza hukuku kurumlarını, infaz sistemini, yargı sürecini, hakimlerin karar almasında etkili olan unsurları, tanıklık kurumumu, mağdur olma hali gibi hukuki kavramlarını, günümüzde ayrı bir bilimsel disiplin haline gelen adalet psikolojisinin çağdaş verilerinden hareketle incelenmesini konu edinir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuki süreçlerdeki aktörleri ve faktörleri analiz edebilmek |  | 1, 2 | A |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mustafa Tören YÜCEL: Adalet Psikolojisi, Türkiye Adalet Akademisi, Ankara 2014.  Yasemin IŞIKTAÇ: Adalet Psikolojisi, Sümer Kitabevi, İstanbul 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Faruk EREM: Adalet Psikolojisi, Ajans-Türk Matbaası, Ankara 1964.Füsun SOKULLU AKINCI – Selman DURSUN: Viktimoloji, Beta Yay., İstanbul 2016. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Adalet psikolojisi kavramı ve tarihsel gelişimi |
| **2** | Adalet psikolojisinin kapsamı ve amaçları |
| **3** | Adalet psikolojisinin benzer alanlarla ilişkisi |
| **4** | Adalet psikolojisinin yöntemi |
| **5** | Yargıç psikolojisi |
| **6** | Sanık psikolojisi |
| **7** | Tanık psikolojisi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Hükümlü psikolojisi |
| **10** | Cezaevlerindeki atmosfer ve hükümlünün rehabilite edilmesi |
| **11** | Mağdur psikolojisi |
| **12** | Cinsel suçlar ve mağdurla görüşme teknikleri |
| **13** | Vaka çalışması |
| **14** | Vaka çalışması |
| **15** | Vaka çalışması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 5 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Bilişim Hukuku** | **191115025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilişim alanında ortaya çıkan problemlerin tespit edilebilmesi, hukuki açıdan değerlendirilebilmesi ve çözümlenebilmesi için gerekli temel bilgilerin öğrenciye kazandırılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Teknolojik gelişmeler doğrultusunda ortaya çıkan hukuki problemler incelenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilişim ve teknoloji ile ilgili yasal düzenlemelerden, yargı organlarının kararlarından, bunların gelişiminden ve bunlarla ilgili olarak bilimsel değerlendirmelerden haberdar olur | 1, 3, 6, 10 | 1, 8 | A |
| **2** | Gelişen teknoloji ve hukuk arasındaki ilişkiyi tespit ederek alandaki güncel mevzuat metinlerini, yargı kararlarını ve bilimsel kaynakları değerlendirebilir | 1, 2, 3, 6, 7, 8 | 1, 8 | A |
| **3** | Bilişim hukuku temelli anlaşmazlıklara çözüm bulur | 1, 2, 3, 8 | 1, 8 | A |
| **4** | Bilişim hukuku alanında gerekçeli eleştirel görüş üretebilme becerisi kazanır | 1, 2, 3, 5, 7 | 1, 8 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Şerafettin EKİCİ, Bilişim ve Teknoloji Hukuku, 2. Bs., Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2023 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Metin TURAN, Bilişim Hukuku, 8. Bs., Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2024  Şerafettin EKİCİ, Ekrem SOLAK, Muhammed Emre AVŞAR, Uluslararası Bilişim ve  Teknoloji Hukuku Sempozyumu Tebliğler Kitabı, 1. Bs., Adalet Yayınları, Ankara, 2021 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilişim hukukunun tanımı ve özellikleri |
| **2** | Bilişim hukukunun temel kavramları |
| **3** | Elektronik ticaret kavramı, modelleri ve süjeleri |
| **4** | Elektronik ticaret süjelerinin yükümlülükleri ve ticari elektronik iletiler |
| **5** | Elektronik imza türleri, özellikleri ve kullanım alanları |
| **6** | Blokzincir teknolojisi ve kripto varlıklar |
| **7** | Büyük veri kavramı, tarihsel gelişimi ve kullanım alanları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | İnternet ve sosyal medya süjeleri |
| **10** | İnternet ve sosyal medya süjelerinin yükümlülükleri ve yaptırımlar |
| **11** | Kişisel veri kavramı |
| **12** | Kişisel verilerin korunması ve veri güvenliği |
| **13** | Kişiselleştirilmiş reklamlar ve mikro hedefleme |
| **14** | Biyometrik verilerin işlenmesi ve profilleme |
| **15** | Unutulma hakkı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Çevre Ceza Hukuku** | **191115017** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Genel olarak çevre ceza hukukunun temel kavramlarını öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çevre ceza hukuku kavramı, çevre ceza hukukunun gelişimi ve kaynakları, çevre ceza hukukunun temelleri ve suç tipleri anlatılacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çevre ceza hukukunun temel kavramlarının ve ilkelerinin tanımlanması |  | 1, 2 | A |
| **2** | Farklı suç tiplerinin öğrenilmesi |  | 1, 2 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Volkan MAVİŞ: Türk Ceza Kanunu’nda Çevreye Karşı Suçlar, Yetkin Yay., Ankara 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Handan YOKUŞ SEVÜK: Çevre Hukuku, Adalet Yay., Ankara 2017. Ahmet M. GÜNEŞ: Çevre Hukuku, Adalet Yay., Ankara 2021. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çevre Hukukunun Tarihçesi ve Temel Kavramları |
| **2** | Çevre hukukunun kaynakları |
| **3** | Çevre hakkı |
| **4** | Çevre kirliliği |
| **5** | Çevrenin korunması |
| **6** | Çevre Ceza Hukukuna Hâkim Olan İlkeler |
| **7** | Uluslararası İnsan Hakları Hukukunda Çevre Hakkı |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Çevrenin Ceza Hukuku Aracılığıyla Korunması |
| **10** | Çevre Ceza Hukuku Genel Kısım I |
| **11** | Çevre Ceza Hukuku Genel Kısım II |
| **12** | Türk Ceza Kanunu’nda Yer Alan Çevre Suçları |
| **13** | Türk Ceza Kanunu’nda Yer Alan Çevre Suçları |
| **14** | Türk Ceza Kanunu’nda Yer Alan Çevre Suçları |
| **15** | Türk Ceza Kanunu’nda Yer Alan Çevre Suçları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 40 | 40 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Çevre Zararlarından Doğan Hukuki Sorumluluk** | **191115021** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı hukuk fakültesi öğrencilerine çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğu konusunda yüksek düzeyde teorik bilgi vererek geleceğin hukukçularını çevre ve çevrenin korunması konularında farkındalık sahibi olarak yetiştirmektir. Zira Sanayi Devrimi ve bunu izleyen teknolojik gelişmeler, doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesine ve çevrenin aşırı ölçüde kirletilmesine yol açmıştır. Çevrenin kirletilmesinden kaynaklanan çevre sorunları yerel düzeyden çıkıp uluslararası bir boyut kazanmış ve çevrenin korunması konusu pek çok ülkenin ve uluslararası kuruluşların en temel gündem maddeleri arasında girmiştir. Çevrenin korunmasının sadece idari veya cezai yaptırımlarla sağlanamayacağı gerçeği karşısında çevreyi kirletenin özel hukuktan doğan sorumluluğuna gidilmesi konusu özel önem kazanmıştır. Bu kapsamda özel hukuk yaptırımlarının çevrenin korunmasına hizmet edecek şekilde daha etkin hale getirilmesi üzerinde çalışmalar yürütülmüştür ve yürütülmeye devam etmektedir. İşte Çevre Zararlarından Doğan Hukuki Sorumluluk dersinde özellikle Çevre Kanunu kapsamında çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğu konusunda detaylı bilgiler verilerek geleceğin hukukçularını bu konuda uzman olabilecek nitelikte yetiştirmek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çevre Zararlarından Doğan Hukuki Sorumluluk dersi kapsamında çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğu konusu ayrıntılı olarak işlenmektedir. Bu kapsamda öncelikle çevre, çevre kirliliği, kirleten, çevre zararı kavramları tanımlanmakta ve devamında çevre hukukuna hâkim olan temel ilkeler açıklanmaktadır. Sonrasında çevre kirliliğinin önlenmesi için alınması gereken önlemler ve çevre kirliliğinin etkilerinin azaltılması için yapılması gereken masraflar ile bu masraflara kimin katlanması gerektiği hususlar incelenmektedir. Bunu takiben çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğunun niteliğine ve buna ilişkin kanuni düzenlemelere odaklanılmaktadır. Ardından yasal düzenlemeler ışığında çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğunun koşulları ve hukuki sonuçları ayrıntılı olarak işlenmektedir. Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğu kapsamında açılabilecek hukuk davalarının ve özellikle maddi ve manevi tazminat davalarının üzerinde durulmaktadır. Son olarak 5312 sayılı Deniz Çevresinin Petrol ve Diğer Zararlı Maddelerle Kirlenmesinde Acil Durumlarda Müdahale ve Zararların Tazmini Esaslarına Dair Kanun kapsamında bilgiler verilmektedir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çevre, çevre kirliliği, kirleten, çevre zararı kavramlarını bilir. | 1,2,5 | 1,4,5,12 | A |
| **2** | Çevre hukukuna hâkim olan temel ilkeler hakkında bilgi sahibidir. | 1,2 | 1,8 | A |
| **3** | Çevre kirliliğinin önlenmesi için alınması gereken önlemleri ve çevre kirliliğinin etkilerinin azaltılması için yapılması gereken masraflara kimin katlanması gerektiğini bilir ve bunlara ilişkin başvuruları yapabilir. | 1,2,5 | 1,2,5 | A |
| **4** | Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğunun niteliğini ve buna ilişkin kanuni düzenlemeleri bilir. | 1,2,5 | 1,2,12 | A |
| **5** | Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğunun koşullarını ve hukuki sonuçlarını bilir; bunlara ilişkin danışmanlık hizmeti verebilir. | 1,2,5 | 1,4,5,12 | A |
| **6** | Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğu kapsamında açılabilecek tüm davaları açabilir. | 3,8 | 1 | A |
| **7** | Çevre Kanunu ve Deniz Çevresinin Petrol ve Diğer Zararlı Maddelerle Kirlenmesinde Acil Durumlarda Müdahale ve Zararların Tazmini Esaslarına Dair Kanun hakkında bilgi sahibidir. | 1,2,5 | 1,4,5,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Nükhet Yılmaz Turgut,Çevre Politikası ve Hukuku, Ankara 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Başak Başoğlu, Çevre Zararlarından Doğan Hukuki Sorumluluk, İstanbul 2016.  Ahmet M. Güneş, Çevre Hukuku, İstanbul 2015.  Ali Parlar/Muzaffer Hatipoğlu, Cezai ve Hukuki Sorumluluk Boyutlarıyla Çevre Hukuku, Ankara 2010. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Çevre Kanunu, Türk Borçlar Kanunu, Türk Medeni Kanunu, Deniz Çevresinin Petrol ve Diğer Zararlı Maddelerle Kirlenmesinde Acil Durumlarda Müdahale ve Zararların Tazmini Esaslarına Dair Kanun, BM İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi metinleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çevre ve çevre kirliliği kavramlarına dair genel bilgiler |
| **2** | Kirleten ve çevre zararı kavramlarına dair bilgiler |
| **3** | Çevre Hukukuna hâkim olan ilkeler |
| **4** | Çevre kirliliğinin önlenmesi için alınması gereken önlemler ve çevre kirliliğinin etkilerinin azaltılması için yapılması gereken masraflar |
| **5** | Kusursuz sorumluluk hâlleri ve çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğunun niteliği |
| **6** | Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğunun koşulları |
| **7** | Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğunun sonuçları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Ara Sınav |
| **10** | Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğu kapsamında açılabilecek davalar ve sorumsuzluk anlaşmaları hakkında genel bilgiler |
| **11** | Çevreyi kirletenin hukuki sorumluluğu kapsamında açılabilecek maddi ve manevi tazminat davaları |
| **12** | Türk Medeni Kanunu’na ve Türk Borçlar Kanunu’na göre çevreyi kirletenin sorumluluğunu doğuran durumlar |
| **13** | BM İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi hakkında bilgiler |
| **14** | Deniz Çevresinin Petrol ve Diğer Zararlı Maddelerle Kirlenmesinde Acil Durumlarda Müdahale ve Zararların Tazmini Esaslarına Dair Kanun hakkında bilgiler |
| **15,16** | Final |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 23 | 23 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 23 | 23 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukukta Yöntem** | **191115020** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrenciye hukukî sorunların yorumlanması ve çözümlenmesi ile birlikte hukukî bilimsel metin hazırlayabilme yeteneğinin kazandırılmasını amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hukuki sorunları çözmek, yargı kararlarını incelemek, hukuki bilimsel çalışma hazırlamak ve hukuki bir konuda sözlü sunum hazırlamak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuksal sorunları tespit eder. | 1,2,3,10 | 1,2,5,6,8,10,11,15 | A,D,K |
| **2** | Tespit ettiği problemlere hukuka uygun çözüm üretir. | 1,2,3,10 | 1,2,5,6,8,10,11,15 | A,D,K |
| **3** | Yargı kararlarını analiz eder. | 1,2,3,10 | 1,2,5,6,8,10,11,15 | A,D,K |
| **4** | Hukuk alanında bilimsel çalışma yöntemlerini öğrenir. | 1,2,3,10 | 1,2,5,6,8,10,11,15 | A,D,K |
| **5** | Bilimsel bir çalışmayı yazılı veya sözlü sunum haline getirir. | 1,2,3,10 | 1,2,5,6,8,10,11,15 | A,D,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Serozan, Rona, Hukukta Yöntem. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hirch, Ernst, Pratik Hukukta Metot  Karayalçın, Yaşar/Yongalık, Aynur, Hukukta Öğretim- Kaynaklar - Metod Problem Çözme |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Yargı Kararları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, Hukuk Eğitimi ve Hukukçuluk |
| **2** | Problem çözmeye, akıl yürütmeye ve analitik düşünmeye giriş |
| **3** | Hukukta Analitik Düşünme |
| **4** | Hukuk alanında bilimsel çalışmaların hazırlanmasında uygulanacak yöntem (Genel kurallar) |
| **5** | Hukuk alanında bilimsel çalışmaların hazırlanmasında uygulanacak yöntem (İzlenecek adımlar) |
| **6** | Hukuk alanında bilimsel çalışmaların hazırlanmasında uygulanacak yöntem (Yazım kuralları, alıntı prosedürleri) |
| **7** | Hukuk alanında bilimsel çalışmaların hazırlanmasında uygulanacak yöntem (Tez yazım kılavuzunun incelenmesi) |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Hukuk dili I |
| **10** | Hukuk dili II |
| **11** | Yargı kararının incelenmesinde uygulanacak yöntem I |
| **12** | Yargı kararının incelenmesinde uygulanacak yöntem II |
| **13** | Uygulama çalışmalarının çözümünde uygulanacak yöntem I |
| **14** | Uygulama çalışmalarının çözümünde uygulanacak yöntem II |
| **15** | Uygulama çalışmalarının çözümünde uygulanacak yöntem II |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 15 | 2 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 15 | 2 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İsimsiz Sözleşmeler** | **191115013** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Yaygın isimsiz sözleşmeleri öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İsimsiz sözleşmeler genel teorisi ile yaygın isimsiz sözleşmelerin incelenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İsimsiz sözleşmelerden doğan uyuşmazlıklara çözüm sağlama | 1,2,3 | 1,2,5 | A |
| **2** | İsimsiz sözleşmelere ilişkin bilimsel çalışmaları ve verilmiş yargı kararlarını mevzuatı değerlendirebilme | 1,2,3 | 1,2,5 | A |
| **3** | İsimsiz sözleşmelerinin, diğer hukuk dallarıyla ilişkisini tespit edebilme | 1,2,3 | 1,2,5 | A |
| **4** | İsimsiz sözleşmeler alanında gerekçeli eleştirel görüşler üretebilme | 1,2,3 | 1,2,5 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Fikret EREN, Borçlar Hukuku Özel Hükümler, 11. Baskı, Ekim 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İsimsiz Sözleşmeler Genel Teorisi |
| **2** | Sözleşme Özgürlüğü |
| **3** | Bileşik Sözleşmeler |
| **4** | Karma Sözleşmeler |
| **5** | Kendine Özgü (Sui Generis) Sözleşmeler |
| **6** | İsimsiz Sözleşmelere Uygulanacak Hukuk |
| **7** | Lisans Sözleşmesi 1 |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Lisans Sözleşmesi 2 |
| **10** | Franchise Sözleşmesi 1 |
| **11** | Franchise Sözleşmesi 2 |
| **12** | PR Sözleşmeleri 1 |
| **13** | PR Sözleşmesi 2 |
| **14** | Pansiyon Sözleşmesi 1 |
| **15** | Pansiyon Sözleşmesi 2 |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 15 | 2 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 15 | 2 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kabahatler Hukuku** | **191115014** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Kabahatler hukukunun teorik ve pratik açıdan öğretilmesini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kabahatler hukuku incelenecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kabahat nedeniyle uygulanan yaptırımları listeler. | 1, 3, 4, 8 | 1 | A |
| **2** | Kabahatlere ilişkin esasları belirler. | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 1 | A |
| **3** | Suçlarla kabahatler arasındaki farkı açıklar. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1 | A |
| **4** | Kabahatlerin uygulamasına ilişkin uygulamadan örnekler verir, sorunları sıralar. | 1, 3, 4, 9 | 1 | A |
| **5** | Kabahatler hukuku uyuşmazlıklarına uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olur. | 1, 3, 4, 6, 10 | 1 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Zeynel T. Kangal, Kabahatler Hukuku,** [**Oniki Levha Yayınları**](https://yetkin.com.tr/oniki-levha-yayinlari)**, 3. Bs., Ankara 2022.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kabahat Kavramı ve Kabahatler Hukuku |
| **2** | Kabahat ve Suç Arasındaki Ayrım |
| **3** | Kabahatler Hukukunun Kaynakları |
| **4** | Kabahatler Hukukunun Kaynakları |
| **5** | Kabahatler Kanunu’nun Uygulama Alanı |
| **6** | Kabahatler Kanunu’nun Uygulama Alanı |
| **7** | Kabahatlerin Unsurları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kabahatlerin Unsurları |
| **10** | Kabahatin Özel Görünüm Şekilleri |
| **11** | Kabahatin Özel Görünüm Şekilleri |
| **12** | Kabahatlere Uygulanacak Yaptırımlar |
| **13** | Kabahatlere Uygulanacak Yaptırımlar |
| **14** | Kabahatler Nedeniyle Uygulanan Yaptırımlara Karşı Kanun Yolu |
| **15** | Kabahatler Nedeniyle Uygulanan Yaptırımlara Karşı Kanun Yolu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 20 | 20 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **108** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Mülteci Hukuku** | **191115015** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, mülteci hukukunun genel çerçevesinin çizilmesi ve bu kapsamda mültecinin hukuki görünümünün çizilmesidir. Ders, mülteciliğin ortaya çıkışını tarihi ve sosyolojik bir temelde gösterdikten sonra uluslararası korumanın gelişimine paralel olarak hukuki bir statü bağlamında mülteci bireyin varlığını belirginleştiren şartları, bu bireyin sahip olduğu hakları tahlil etmeyi ve Türk hukuku bağlamında analiz etmeyi hedeflemektedir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında, göç hareketlerinin hukuki çerçevesi uluslararası hukuk ve ulusal hukuk ekseninde temel hatları ile ele alınır. Ders kapsamına, uluslararası sınırları aşan göç hareketleri girer. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Zorunlu göçün nedenleri ve sonuçları hakkında bilgi verilir., | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **2** | Zorunlu göç terminolojisi tanıtılır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **3** | Zorunlu göçün öznesi olan bireyler tanıtılır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **4** | Zorunlu göç ve mülteci hareketlerinin sebep ve biçimleri kavratılır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **5** | luslararası koruma statülerinin belirlenmesi süreçleri ortaya konulur. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **6** | Uluslararası korumaya tâbi kılınanlar anlatılır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **7** | Geçici koruma kapsamındaki kişilerin diğer yabancılardan ayrılan özellikleri gösterilir ve analiz edilir. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **8** | Geri gönderme yasağının derin analizi yapılır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **9** | Mülteci Hukuku hakkında AİHM kararları analiz edilir. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **10** | Mülteci Hukuku Hakkında Milli mahkeme Kararları analiz edilir. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ÖZKAN, Işıl. Göç, iltica ve sığınma hukuku: yabancılar ve uluslararası koruma kanunu ve uluslararası işgücü kanunu ile getirilen değişikliklerle. Seçkin, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | EKŞI, Nuray. Yabancılar ve uluslararası koruma hukuku. Beta Basım Yayın, 2018.  ÖZTÜRK, Neva Övünç. Mültecinin hukuki statüsünün belirlenmesi. Seçkin Yayıncılık, 2015.  EREN, Esra Yılmaz; Mülteci hukukunda geçici koruma. Seçkin Yayıncılık, 2021, 2.  GÖÇMEN, İLKE, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Işığında Avrupa Birliği ve Türkiye Göç Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mültecilik halinin genel görünümü üzerine tartışma.  Genel kullanım açısından mülteci ifadesinin karşılığının ne olduğunun belirlenmesi. |
| **2** | Uluslararası hukuktaki kavramlar (uluslararası koruma, mülteci, sığınmacı, tamamlayıcı koruma (ikincil koruma), geçici koruma, kitlesel akın, ülkesinde yerinden edilmiş kişiler (IDPs)  Hukukta statüler ve statülere bağlanan hukuki sonuçlar. |
| **3** | İşlenen konular ekseninde (dersin öncesinde izlenmiş) “*Missing in Brooks County*” (Jeff Bemiss, Lisa Molomot ve Jacob Bricca) (Yaklaşık 80 dakika) belgesi üzerine tartışma. |
| **4** | Devlet-sınırlar-sığınma kavramlarının hukuki etkileşimi.  Mülteciliğin *de-facto* vatansızlık hali olarak değerlendirilmesi.  Uluslararası koruma sorumluluğunun tüm uluslararası topluma ait olması.  Uluslararası sorumluluğu paylaşılmasına yönelik yaklaşımlar. |
| **5** | İşlenen konular ekseninde *Soering* kararının incelenmesi ve tartışma. [Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AIHM): *Soering v. United Kingdom, App. No. 14038/88, 07.07.1989.]* |
| **6** | Sığınma arama ve sığınmadan faydalanma hakkının anlamı.  İnsan Hakları Evrensel Beyannamesinin bağlayıcılığı meselesi.  Geri gönderme yasağı kapsamına giren haklar ve bu yasağın mutlak niteliği.  AİHS ve AİHM içtihadının sığınma ile olan ilişkisi.  Mülteci statüsü ve tamamlayıcı koruma statülerinin belirlenmesinde insan hakları yaklaşımının etkili olması. |
| **7** | İşlenen konular ekseninde *Othman (Abu Qatada) ve* *MSS v. Belgium and Greece kararlarının* incelenmesi ve tartışma. *[Othman (Abu Qatada) v. United Kingdom, App. No. 8139/09, 09.05.2012* (AİHM); MSS v. Belgium and Greece, App. No. 30696/09, 21.01.2011 (AİHM)] |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Uluslararası koruma kapsamında kalıcı çözümler.  UNHCR ve IOM’in yetki alanları ve uygulamalarına genel bakış |
| **10** | Statü belirleme yetkisi ve usulüne ilişkin hususlar (Mülakat, Güvenli üçüncü ülke uygulamaları, Gözetim altına alma uygulamaları, Hızlandırılmış değerlendirme uygulamaları, BMMYK’nin usule yönelik standartları ve tavsiyeleri, İnsan hakları hukukundan kaynaklanan usul güvenceleri: |
| **11** | İşlenen konular ekseninde *Amuur v. France* ve *MSS v*. *Belgium* kararının incelenmesi ve tartışma. [*Amuur v. France, App. No. 17/1995/523/609, 25.06.1996. MSS v. Belgium and Greece, App. No. 30696/09, 21.01.2011*]  Mülteci statüsünün belirlenmesi (dahil edici ölçütler ve dışarıda bırakma ölçütleri). |
| **12** | Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu (YUKK) çerçevesinde uluslararası korumaya genel bakış |
| **13** | YUKK’da uluslararası koruma statüleri  YUKK’da genel olarak uluslararası koruma usulü  1951 Sözleşmesi’ndeki Mülteci tanımı üzerindeki coğrafi sınırlama ve bu sınırlamanın hukuki sonuçları |
| **14** | Türk hukukunda geçici korumanın uygulanması: Geçici Koruma Yönetmeliği’ne genel bakış  *AG. and Others v. Turkey kararının incelenmesi ve tartışma [A.G. and Others v. Turkey*, App. No. 40229/98, 15.06.1999 (AİHM)]  Türk hukuku uyarınca uluslararası koruma kapsamında olan yabancıların yararlanacakları haklar ve özel hukuk ilişkileri. |
| **15** | Türk sığınma hukuku bağlamında kalıcı çözümlerin değerlendirilmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 20 | 2 | 40 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Noterlik Hukuku** | **191115024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, noter mesleğini, mesleği ile ilgili yasal düzenlemeleri, özellikle Noterlik, Medeni Usul Kanunu ve Türk Ceza Kanunu'nun ilgili hükümlerini, alan hakkında bilgi sahibi olunacak temel ilke ve kurallarla birlikte tanıtmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste noter mesleğinin niteliği, noterlerin hak ve yetkileri; yükümlülük ve sorumlulukları hukuki, cezai ve disiplin boyutları açısından incelenecek ve meslek örgütü ile ilişkileri ile bu kapsamdaki hak ve yükümlülükleri de değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleğin niteliğini, mesleğin anlamını ve önemini açıklayabilme | 1,10 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **2** | Noter mesleğine kabulü ile noterlerin yetkilerini ve bunların nasıl yürütüleceğini belirlemek | 1, 2 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **3** | Mesleğin sorumluluklarını, hukuki, cezai ve disiplin sorumluluklarını karşılaştırır | 1 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **4** | Diğer mesleklerle olan ilişkisini ve farklılığını değerlendirmek | 1, 6 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **5** | Noter işlemlerini mevzuat hükümlerine göre sınıflandırır | 1,6 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ali Cem Budak, Varol Karaarslan, Eylem Apaydın, Fatih Aydemir, Avukatlık ve Noterlik Hukuku, 3. Baskı, Filiz Kitabevi 2023 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Süha Tanrıver, Avukatlık ve Noterlik Hukuku, 1. Baskı, Yetkin 2023  Cumhur Rüzgaresen, Avukatlık ve Noterlik Hukuku, 1. Baskı, Yetkin 2022. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Noterliğin tanımı ve hukuki niteliği |
| **2** | Noterliğin Kuruluşu, sınıflandırılması, kamu ve yetki ortamı |
| **3** | Noterliğin Özellikleri |
| **4** | Mesleğe kabul ve giriş koşulları |
| **5** | Noterliğe atanma ve noterliğin açılışı |
| **6** | Noterliğin sona ermesi |
| **7** | Noterlik açısından meslek örgütü |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Noter ve noterlikçe tutulacak defterler |
| **10** | Noter çalışanları ve statüleri |
| **11** | Noterliğin devri ve terhis |
| **12** | Noter birliğinin yapısı ve işleyişi |
| **13** | Noterler birliği ve organları |
| **14** | Konuların gözden geçirilmesi |
| **15** | Konuların gözden geçirilmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 23 | 23 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 23 | 23 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Reklam Hukuku** | **191115016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | 1. Borçlar Hukuku Genel Hükümler 2. Ticari İşletme Hukuku |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı;çeşitli reklam türlerini tanıtmak ve söz konusu reklam türleri açısından çok farklı ve geniş kapsamda hukuki meselelerin ortaya çıkabileceği hususunda teorik ve uygulama örnekleri ile öğrenciye farkındalık kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında; reklam hukuku ve ilişkili olduğu alanlar belirlenmekte, reklam hukukuna ilişkin yasal ve idari alt yapı ortaya konulmakta, reklam kavramı ve türleri açıklanmakta, çeşitli türlerdeki reklamların özellikleri ve beraberinde getirebileceği hukuki meseleler tartışılmaktadır. Ders kapsamında ayrıca; reklam hukuku uygulamalarındaki önemi açısından ortalama tüketici kavramı ve özellikleri irdelenmekte ve reklam sözleşmeleri, reklam yasakları gibi konular irdelenmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Reklam Hukuku kavramını ve ilişkili olduğu alanları özümsemek | 2, 6 | 1 | A |
| **2** | Reklam Hukukuna ilişkin yasal ve idari alt yapıyı ortaya koyabilmek | 5, 6 | 1 | A |
| **3** | Reklamları tanımlayabilmek, ticari reklamların özelliklerini belirleyebilmek | 1, 8 | 1, 5 | A |
| **4** | Ortalama tüketici kavramının önemini kavramak ve özelliklerini sıralayabilmek | 1, 3 | 1, 10 | A |
| **5** | Reklamlar ile anayasal hak ve özgürlükler arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek; söz konusu ilişkiyi reklamdan doğan uyuşmazlıkların çözümünde gözetebilmek | 6, 8 | 1, 2 | A |
| **6** | Çeşitli reklam türlerine ilişkin klasik ve güncel tartışmaları ortaya koyabilmek | 7 | 1, 5 | A |
| **7** | Reklam yasakları hakkında farkındalık kazanmak | 3 | 1, 2 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ASLAN, Adem: Reklam Hukuku, On İki levha Yayıncılık, İstanbul 2021  TEKELİOĞLU Numan: Tüketicinin Korunması Açısından Hukuka Aykırı Reklamlar, On iki Levha Yayıncılık, İstanbul 2016  İNAL Emrehan / BAYSAL Başak: Reklam Hukuku ve Uygulaması, On iki Levha Yayıncılık, İstanbul 2008 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Haksız Rekabet Hukuku ve Tüketicinin Korunması Hakkında Mevzuata İlişkin Kaynaklar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Reklam Hukuku Kavramı ve İlişkili Olduğu Alanlar |
| **2** | Reklam Hukukuna İlişkin Yasal ve İdari Alt Yapı |
| **3** | Reklam Kavramı ve Türleri |
| **4** | Ortalama Tüketici Kavramı ve Reklam Hukukundaki Rolü |
| **5** | Reklamlar ile Anayasal Hak ve Özgürlükler Arasındaki İlişki |
| **6** | Aldatıcı ve Kötüleyici Reklamlara İlişkin Hukuki Meseleler |
| **7** | Karşılaştırmalı Reklamları Hukuka Uygun ve Hukuka Aykırı Kalan Hususların Belirlenmesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Örtülü Reklamlar ile İstismar Edici Reklamlara İlişkin Meseleler |
| **10** | E-Mail Reklamlarına İlişkin Hukuki Sorunlar |
| **11** | Sosyal Medya Reklamlarına İlişkin Hukuki Sorunlar |
| **12** | İnternet Reklamlarında Güncel Tartışmalar |
| **13** | Reklamda Sponsorluk ve Ürün Yerleştirme |
| **14** | Reklam Sözleşmeleri |
| **15** | Çeşitli Alanlarda Reklam Yasakları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 15 | 2 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 15 | 2 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**Tarih:** 25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Sağlık Özel Hukuku** | **191115019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sağlık özel hukuku barındırdığı hukuki kurumlar bakımından özellikle son dönemde çokça tartışılan disiplinler arası bir karaktere bürünmüştür. Bu dersin amacı, öğrencilerin özellikle sağlık hukukuna ilişkin temel kavramlara, sağlık personelinin hukuki sorumluluğuna ilişkin esaslara hâkim olmalarının sağlanması ile ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda, tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve tıbbi malpraktis hakkında, hekimler ve sağlık mesleği mensupları bakımından geçerli olan yükümlülükler ve ödevler hakkında bilgi verilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında “Sağlık Hukukuna İlişkin Temel Kavramlar ve Kurumlar İle Mevzuat Bilgisi”, “Hasta ve Hekim Hakları”, “Tıbbî Müdahalenin Hukuka Uygunluğunun Şartları”, “Tıbbi Müdahalelerden Kaynaklanan Hukukî Sorumluluk”, “Hasta ile Hekim Arasındaki İlişkinin Hukuksal Niteliği”, “Hatalı Tıbbi Uygulama (Malpraktis)”, “Hekimlerin Zorunlu Mali Sorumluluk Sigortası”, “Organ ve Doku Nakli İle İnsan Üzerinde Deney” konuları bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık özel hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olmak. | 1,2,3,8 | 1,2,5 | A, F |
| **2** | Hasta ve hekimlerin hak ve yükümlülüklerini anlamak. | 1,2,2,8 | 1,2,5 | A, F |
| **3** | Sağlık özel hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olmak | 1,2,3,8 | 1,2,5 | A, F |
| **4** | Bir tıbbi müdahalenin hukuka uygun olması için aranan koşulları anlamak. | 1,2,3,8 | 1,2,5 | A, F |
| **5** | Hekimlerin sorumluluğunu doğuran sebepleri, bunların hangi hallerde gündeme geleceğini öğrenmek. | 1,2,3,8 | 1,2,5 | A, F |
| **6** | Uygulamada sıkça karşılaşılan tıp hukuku davaları ve bu davlara ilişkin yüksek mahkemelerin içtihatları hakkında bilgi sahibi olmak. | 1,2,3,8 | 1,2,5 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hakeri, Hakan, Tıp ve Sağlık Hukuku El Kitabı, 3. Baskı, Ankara, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tunçer, Polat, Sağlık Hukukuna Giriş, Ankara 2020.  Sert, Gürkan: Tıp Hukuku ve Etiği Derslerine Giriş, Ankara 2020.  Hakeri, Hakan: Tıp Hukuku, 20. Baskı, Ankara 2020.  Yılmaz, Battal: Hekimin Hukuki Sorumluluğu, 4. Baskı, Ankara 2020.  Erdem, Ümit/ Çelikkıran, Pınar: Yargı Kararlarında Tıbbi Uygulama Hataları Malpraktis, Ankara 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk Borçlar Kanunu Metni, Türk Medeni Kanunu Metni ve ilgili mevzuat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık Özel Hukukuna İlişkin Temel Kavramlar ve Kurumlar ile Mevzuat Bilgisi |
| **2** | Hasta Hakları |
| **3** | Hekim Hakları |
| **4** | Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluğunun Şartları |
| **5** | Tıbbi Müdahaleye Rıza: Aydınlatılmış Onam |
| **6** | Tıbbi Müdahalelerden Kaynaklanan Hukuki Sorumluluk |
| **7** | Hasta Hekim Arasındaki İlişkinin Hukuki Niteliği |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Hekimlerin Yükümlülükleri |
| **10** | Diğer Tıp Çalışanlarının Yükümlülükleri |
| **11** | Sağlık Kuruluşlarının Özel Hukuktan Doğan Sorumlukları |
| **12** | İnsan Üzerinde Deney |
| **13** | Hatalı Tıbbi Uygulama ve Komplikasyon Ayrımı |
| **14** | Organ ve Doku Nakli |
| **15** | Yargı Kararları İncelemesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 15 | 2 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 15 | 2 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Tebligat Hukuku** | **191115023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Tebligat hukuku, hukuk süjelerinin haklarındaki işlemler hakkında bilgi almaları bakımından sıkı şekil kurallarına bağlanmıştır. Bu itibarla dersin temel amacı; dördüncü sınıf öğrencilerinin tebligat türleri, tebligatın aşamaları, usulsüz tebligat ve benzeri müesseselere dair bilgi sahibi olmaları ve bu teorik bilgiyi uygulamada kullanabilecek beceriyi onlara kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tebligat hukuku derslerinde Tebligat Kanunu’nun uygulanma alanı, tebligat yapılabilecek yer ve zaman, tüzel kişilere tebligat, aynı konutta oturan kişilere muhatap adına tebligat yapılması, tebligat muhatabının geçici olarak başka yere gitmesi halinde tebligat, tebliğ imkansızlığı-tebellüğden imtina etme, tebligat tutanağı, yurtdışına tebligat, ilanen tebligat, usulsüz tebligat, adres değişikliği halinde tebligat ve tebligata ilişkin cezai hükümler ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tebligat hukukunun arz ettiği önemi anlamak | 1,10 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **2** | Hukuki dinlenilme hakkı ve tebligat hukuku arasındaki ilişkiyi anlamak | 1, 2 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **3** | Medeni usul hukuku uygulamasında tebligat hukukunun yerini tespit etmek | 1, 5 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **4** | Tebligat hukukuna ilişkin kavramları tanımlayabilmek | 1, 6 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **5** | Tebligatın aşamaları ve usulsüz tebligat hakkında bilgi sahibi olmak | 1,8 | 1,2,5,6,8 | A,C,D,F |
| **6** | Tebligatın yapılabileceği kişileri öğrenmek | 1,6 | 1,2,5,6,8 | A,C,D,F |
| **7** | Tebligat suç ve cezaları hakkında bilgi sahibi olmak | 1,8 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ruhi, C./Ruhi, A. C., Tebligat Hukuku Bilgisi, 9. Bası, Ankara 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Meriç, N./Tat, T. A./Işık, M./Korkmaz, N./Kıdıl, B. Ö., Olaylarla Tebligat Hukuku, 3. Bası, Ankara 2022. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tebligat Hukuku Hakkında Genel Bilgiler |
| **2** | Tebligat Kanunu’nun Uygulanma Alanı |
| **3** | Tebligat Yapılabilecek Kişiler |
| **4** | Tebligatın Yapılacağı Yer ve Zaman |
| **5** | Tüzel Kişilere Tebligat |
| **6** | Aynı Konutta Oturan Kişilere Muhatap Adına Tebligat Yapılması |
| **7** | Tebligat Muhatabının Geçici Olarak Başka Yere Gitmesi Halinde Tebligat |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Tebliğ İmkânsızlığı-Tebellüğden İmtina Etme |
| **10** | Tebligat Tutanağı, Yurtdışına Tebligat |
| **11** | İlânen Tebligat |
| **12** | Usulsüz Tebligat |
| **13** | Adres Değişikliği Halinde Tebligat |
| **14** | Tebligata İlişkin Cezai Hükümler |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Yerel Yönetimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği** | **191115022** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İlgili ders ile öğrencilere Kadın-Erkek eşitliğine yönelik hukuki bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır.  Öğrencilerin yerel yönetimler bazındaki toplumsal cinsiyet eşitliği uygulamalarına ilişkin araştırmalar yapması ve bu şekilde akademik çalışma prensiplerini de bir nebze dahi olsa öğrenmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlgili ders, toplumsal cinsiyet kavramını ve özellikle “Avrupa Yerel Yaşamda Kadın Erkek Eşitliği Şartı”nı konu edinmektedir. Şartta yer alan hükümler çerçevesinde Türkiye’de Kadın-Erkek eşitliğinin yerel yönetimler alanında nasıl anlaşıldığı ve nasıl uygulandığı incelenmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Eşitlik ilkesini detaylı biçimde öğrenme | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,5,8 | A,D |
| **2** | Toplumsal cinsiyet kavramını ve eşitlik ilkesi bakımından önemini öğrenme | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,5,8 | A,D |
| **3** | Avrupa Yerel Yaşamda Kadın Erkek Eşitliği Şartı kapsamında korunan temel ilkeleri tanıma | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,5,8 | A,D |
| **4** | Yerel yönetimler bazında Türkiye’de mevcut toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayıcı uygulamaları öğrenme | 1,2,3,4,5,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,D |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Burcu Erdinç, “Kadın-Erkek Eşitliği ve Yerel Yönetimler”, Kadın ve Hukuk, TBB Dergisi Özel Sayı, Yıl 30, 26.12.2017, <http://tbbdergisi.barobirlik.org.tr/App_Themes/TumDergiler/2017.pdf>Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı Bora Aksu, Sivil Toplum Kuruluşları İçin Toplumsal Cinsiyet Rehberi, Sivil Toplum 150 Kadın-Erkek Eşitliği ve Yerel Yönetimler Geliştirme Merkezi, Odak Ofset Matbaacılık, Ankara, 2008, s. 2 vd.  Bora Aksu, Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık.  Uygur Gülriz, “Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Önemi”, Dini Araştırmalar, C. 19, S. 49, 2019, s. 209-220. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi (CEDAW) İstanbul Sözleşmesi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Belirli haftalarda öğrencilerden okumaları istenecek uluslararası sözleşme metinleri ve makaleler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Toplumsal Cinsiyet Eşitliği |
| **2** | Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı, CEDAW |
| **3** | Toplumsal Cinsiyetin Kadına Karşı Şiddet Açısından Önemi |
| **4** | Avrupa Belediyeler ve Bölgeler Konseyi (CEMR) ve Türkiye Belediyeler Birliği (TBB) |
| **5** | Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı I: Temel İlkeler (Eşitlik) |
| **6** | Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı I: Temel İlkeler (Toplumsal Cinsiyet) |
| **7** | Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı II: Şartın Uygulanmasına İlişkin Hükümler ve Uygulamaya İlişkin Taahhütler |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı III: Temel İlkeleri Sağlamaya Yönelik Özel Düzenlemeler |
| **10** | Yerel Yönetimler Açısından Yerel Özerklik ve İyi İdare İlkeleri İle Toplumsal Cinsiyet |
| **11** | Türkiye’deki yerel yönetimlerden Şarta ilişkin örnekler I |
| **12** | Türkiye’deki yerel yönetimlerden Şarta ilişkin örnekler II |
| **13** | Türkiye’deki yerel yönetimlerden Şarta ilişkin örnekler III |
| **14** | Genel Değerlendirme |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 6 | 2 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 4 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Ceza Hukuku Yaptırım Öğretisi** | **191115018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı; cezanın belirlenmesi alanında mevzuat, içtihat hukuku ve doktriner belirlemeleri inceleyerek, öğrencilerin cezanın belirlenmesi sürecini anlayabilmelerini ve analiz edebilmelerini sağlayacak bilgi birikiminin sağlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cezanın amaçları çerçevesinde cezanın hâkim tarafından somut olayda belirlenmesi ve bu sürece dair usulün tanıtılması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ceza ve cezanın belirlenmesi kavramları hakkında esaslı tartışmaların tanıtılması. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5 | A |
| **2** | Cezanın amaçları hakkında ileri sürülen görüşler ve bunun cezanın belirlenmesi sürecine nasıl etki ettiği noktasında bilgi sahibi kılmak. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5 | A |
| **3** | Cezanın türleri konusunda esaslı bilgiler edindirmek. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5 | A |
| **4** | Hâkimin cezanın belirlenmesi sürecinde nasıl bir muhakemede bulunduğunu öğretmek. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8 | A |
| **5** | Cezanın belirlenmesinde muhakemenin etkisini göstermek. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8 | A |
| **6** | Cezalandırmaya alternatif kurumları (uzlaştırma ve erteleme gibi) yakından tanıtmak. | 1,2,34,5 | 1,2,5,8 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özgenç, İzzet, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, 16. Baskı, Ankara 2020 (Yaptırım Teorisi Kısmı).  Koca/Üzülmez, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, 13. Baskı, Ankara 2020 (Yaptırım Teorisi Kısmı).  Akbulut, Berrin, Ceza Hukuku Genel Hükümler, 7. Baskı, Ankara 2020 (Yaptırımın Esasları Kısmı). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yerdelen, Erdal, Cezanın Belirlenmesi Türk ve Alman Uygulaması, Ankara 2013.Madeni Mehmet, Hapis Cezasına Seçenek Yaptırımlar, Ankara 2012. Toroslu, Haluk, Ceza Müeyyidesi, Haluk Toroslu, Ankara 2010. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ceza ve cezanın belirlenmesi kavramları |
| **2** | Cezanın amaçları |
| **3** | Cezanın amaçlarının uygulama alanları |
| **4** | Cezanın Türleri |
| **5** | Hapis cezası, para cezası ve güvenlik tedbirleri |
| **6** | Diğer yaptırımlar |
| **7** | Hâkimin cezayı belirlemesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Cezanın belirlenmesinde cezanın amaçlarının göz önünde bulundurulması |
| **10** | Cezanın belirlenmesi için gereken vakıaların sübutu |
| **11** | Cezanın belirlenmesinin hükümde gerekçelendirilmesi |
| **12** | Kanun yolları ve cezanın belirlenmesinin denetimi |
| **13** | Kanun yolları ve cezanın belirlenmesinin denetimi |
| **14** | Cezaya alternatif çözüm yolları (HAGB, Ertelenme, Uzlaştırma gibi). |
| **15** | Cezaya alternatif çözüm yolları (HAGB, Ertelenme, Uzlaştırma gibi). |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 7 | 2 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **106** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.Yapt | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Avukatlık Hukuku** | **191116028** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı; üçüncü sınıf öğrencilerinin avukatlık mesleğinin tarihi gelişimi ve niteliği hakkında bilgi sahibi olmaları; avukatların hak, yükümlülük ve sorumluluklarını öğrenmeleri, avukatlık sözleşmesi ve avukatlık ücreti hakkında bilgilenmeleri ve bu teorik bilgiyi kullanabilecek beceriyi onlara kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avukatlık hukuku derslerinde avukatlık mesleğinin tarihi, tanımı ve benzer müesseselerden farkı, avukatlığın özellikleri, mesleğe kabul için aranan şartlar, avukatın müvekkil ve mahkeme ile olan ilişkisinden ve avukatlık statüsünden kaynaklanan hakları ve yükümlülükleri; disiplin, hukuk ve cezai sorumlulukları, avukatlık sözleşmesi ve avukatlık ücreti ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Avukatlığa ilişkin mevzuat hakkında bilgi edinmek | 1,10 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **2** | Avukatların yetki ve sorumluluklarını tanımlamak | 1, 2 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **3** | Avukatın ve müvekkilin haklarını öğrenmek | 1, 5 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **4** | Avukatlık sözleşmesi ve avukatlık ücretine ilişkin bilgileri öğrenmek | 1 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Budak, A. C./Karaaslan, V./Apaydın E./Aydemir F., Avukatlık ve Noterlik Hukuku, 3. Bası, İstanbul 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders kapsamında çeşitli makale ve yargı kararları önerisinde bulunulacaktır. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Avukatlık Mesleği Hakkında Genel Bilgiler |
| **2** | Tanım ve Benzer Müesseselerden Ayırt Edilmesi |
| **3** | Meslek Olarak Avukatlığın Özellikleri |
| **4** | Mesleğe Kabul için Aranan Şartlar |
| **5** | Avukatın Hakları (I): Avukat-Müvekkil İlişkisinden Kaynaklanan Haklar |
| **6** | Avukatın Hakları (II): Avukat-Mahkeme İlişkisinden Kaynaklanan Haklar |
| **7** | Avukatın Hakları (III): Avukatın Mesleki Statüsünden Kaynaklanan Haklar |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Avukatın Yükümlülükleri (I): Avukat-Müvekkil İlişkisinden Kaynaklanan Yükümlülükler |
| **10** | Avukatın Yükümlülükleri (II): Avukat-Mahkeme İlişkisinden Kaynaklanan Yükümlülükler |
| **11** | Avukatın Yükümlülükleri (III): Avukatın Mesleki Statüsünden Kaynaklanan Yükümlülükler |
| **12** | Avukatın Disiplin, Hukuk ve Ceza Sorumluluğu |
| **13** | Avukatlık Sözleşmesi |
| **14** | Avukatlık Ücreti |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 16 | 16 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 23 | 23 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 23 | 23 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Bedensel Zararların Tazminine İlişkin Esaslar** | **191116029** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Tazminat Hesaplamaları Hakkında Bilgi Edinilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bedensel Zararların Tazmini |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tazminat Hesaplamaları | 1,2,3,4,5,6,7,8,9, | 1,2,5,8,10 | A |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yeni Gelişmeler Işığında Bedensel Zararların Tazmini Uluslararası Kongre |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yargı içtihatları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Vücut Bütünlüğünün İhlali Halinde Zarar ve Tazminat |
| **2** | Trafik Kazaları Halinde Zarar ve Tazminat |
| **3** | Değer Kaybı |
| **4** | Destekten Yoksunluk Tazminatı |
| **5** | Sürekli İş Göremezlik |
| **6** | Geçici İş Göremezlik |
| **7** | Tedavi Giderleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Muhtemel Bakiye Ömür Süresi |
| **10** | Maluliyetin Tespiti |
| **11** | Üçüncü Kişinin Uğradığı Zararlar |
| **12** | Yetkili ve Görevli Mahkeme |
| **13** | Tazminat Davalarında Faiz Uygulaması |
| **14** | Hesaplama Örnekleri |
| **15** | Hesaplama Örnekleri |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 7 | 4 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30 | 30 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 2 | 2 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Bilişim Ceza Hukuku** | **191116037** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilişim ceza hukukunun teorik ve pratik açıdan öğretilmesini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilişim ceza hukuku ilgili mevzuat kapsamında incelenecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilişim ceza hukukunun uygulama alanını listeler. | 1, 3, 4, 8 | 1 | A |
| **2** | Bilişim ceza hukukuna ilişkin esasları belirler. | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 1 | A |
| **3** | Bilişim suçlarını ve cezalarını açıklar. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1 | A |
| **4** | Bilişim ceza hukukunun uygulamasına ilişkin uygulamadan örnekler verir, sorunları sıralar. | 1, 3, 4, 9 | 1 | A |
| **5** | Bilişim ceza hukuku uyuşmazlıklarına uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olur | 1, 3, 4, 6, 10 | 1 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dülger, Murat Volkan, Bilişim Suçları ve İnternet İletişim Hukuku, Seçkin Yayınevi 9. Baskı, Ankara  2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilişim ceza hukukuna giriş |
| **2** | Bilişim ceza hukukuna ilişkin temel kavramlar |
| **3** | Bilişim ceza hukukuna ilişkin temel kavramlar |
| **4** | Türk Ceza Kanunu’nda düzenlenen bilişim suçları |
| **5** | Türk Ceza Kanunu’nda düzenlenen bilişim suçları |
| **6** | Türk Ceza Kanunu’nda düzenlenen bilişim suçları |
| **7** | Türk Ceza Kanunu’nda düzenlenen bilişim suçları |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Türk Ceza Kanunu’nda düzenlenen bilişim suçları |
| **10** | Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ile Elektronik İmza Kanunu’nda düzenlenen bilişim suçları |
| **11** | Bilişim suçları açısından ceza muhakemesi |
| **12** | Bilişim suçları açısından ceza muhakemesi |
| **13** | Bilişim suçları açısından ceza muhakemesi |
| **14** | Adli Bilişim |
| **15** | Adli Bilişim |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 20 | 20 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **108** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Çevrenin Korunması Açısından Ticaret Hukuku** | **191116039** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | - | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Çevrenin korunmasında ticaret hukukunun katkısı ile bu konuda bilincin oluşturulması, mevcut durumun özümsenerek çözüm önerileri getirilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ticari işletme hukuku, şirketler hukuku, fikri mülkiyet hukuku ve sigorta hukukunun çevrenin korunmasındaki rolü, mevcut durumun değerlendirilmesi, karşılaştırmalı hukuk düzenlemelerinin incelenmesi ve Türk hukuku bakımından çözüm yolları geliştirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çevrenin korunması açısından ticaret hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2,3,6 | 1,5,11 | A |
| **2** | Çevrenin korunması açısından ticaret hukukuna ilişkin çözüm yollarını uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,3,6 | 1,6,11,13 | A |
| **3** | Çevrenin korunması açısından ticaret hukuku hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,3,6 | 1,11 | A |
| **4** | Çevrenin korunması açısından ticaret hukukunu ilgilendiren güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 2,3,5,7,8 | 2,8 | D |
| **5** | Çevrenin korunması açısından ticaret hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 1,2,3,5,7,8 | 5,11 | A, F |
| **6** | Çevrenin korunması açısından ticaret hukukundaki çözüm yollarının somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 1,3,6,7 | 5,10,13 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Arkan, Sabih: Ticari İşletme Hukuku: Bankacılık Enstitüsü, 29. Baskı, 2023.  Kendigelen, Abuzer/Kırca, İsmail: Şirketler Hukuku Cilt I, On İki Levha Yayıncılık, 2021.  Kendigelen, Abuzer/Kırca, İsmail: Şirketler Hukuku Cilt III, On İki Levha Yayıncılık, 2022.  Can, Mertol: Türk Özel Sigorta Hukuku, C. I, Adalet Yayınları, 2018.  Suluk, Cahit/Nal, Temel/Karasu, Rauf: Fikri Mülkiyet Hukuku, Seçkin Yayıncılık, 7. Baskı, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Şenocak, Kemal: Çifte Sigorta, Turhan Kitabevi, 2002.  Şenocak, Kemal: Mesleki Sorumluluk Sigortası, Turhan Kitabevi, 2000  Güneş, İlhami: 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu Işığında Uygulamalı Marka Hukuku, Adalet Yayınevi, 4. Baskı, 2024. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6102 Sayılı TTK, 6769 Sayılı SMK |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türk ticari işletme hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi |
| **2** | Ticari işletme hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin karşılaştırmalı hukuk düzenlemelerinin tespit edilmesi |
| **3** | Ticari işletme hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin Türk hukuku bakımından çözüm önerileri geliştirilmesi |
| **4** | Türk fikri mülkiyet hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi |
| **5** | Fikri mülkiyet hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin karşılaştırmalı hukuk düzenlemelerinin tespit edilmesi |
| **6** | Fikri mülkiyet hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin Türk hukuku bakımından çözüm önerileri geliştirilmesi |
| **7** | Genel değerlendirme |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Türk şirketler hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi |
| **10** | Şirketler hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin karşılaştırmalı hukuk düzenlemelerinin tespit edilmesi |
| **11** | Şirketler hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin Türk hukuku bakımından çözüm önerileri geliştirilmesi |
| **12** | Türk sigorta hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi |
| **13** | Sigorta hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin karşılaştırmalı hukuk düzenlemelerinin tespit edilmesi |
| **14** | Sigorta hukukunda çevrenin korunmasına ilişkin Türk hukuku bakımından çözüm önerileri geliştirilmesi |
| **15** | Genel değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,.) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Dijitalleşme ve Milletlerarası Özel Hukuk** | **191116030** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, toplumun ve ekonominin dijital gelişimi bağlamında milletlerarası özel hukuk kurallarının içeriğinin dönüştürülmesi sorununu incelemektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dijital bir toplumda dijital alan ve ilişkiler çoğu zaman tek bir devletin sınırlarının ötesine geçtiğinden, bu alanda uluslararası yasal düzenleme sorunu ön plandadır. Uluslararası özel hukuk, daha esnek düzenleme yöntemleri ile karakterize edildiğinden, çoğu durumda ulusal hukuka katı bağlayıcılığın olmaması, devletin, toplumun ve ekonominin dijital gelişiminin yeni koşullarına diğer dallardan daha erken uyum sağlayabilir. Bu bağlamda, devlet, toplum ve ekonominin gelişimi bağlamında uluslararası özel hukuk ilkelerinin dönüştürülmesi sorununun araştırılması teorik ve pratik açıdan büyük önem taşımaktadır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dijital teknolojilerin tanımının anlaşılması. | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **2** | İnternetin temel özelliklerinin genel olarak anlaşılması. | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **3** | Dijital teknoloji içerik değişikliğinin tespiti ve milletlerarası özel hukuktaki yerinin anlaşılması. | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **4** | Dijital teknolojilerin kullanımıyla ilgili sınır ötesi özel hukuk ilişkilerini tespit etmenin anlaşılması. | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **5** | İnternet içtihat hukukunun temel kavramlarının genel olarak anlaşılması | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **6** | Dijital ilişkilerden doğan uyuşmazlıkların çözümünün genel olarak anlaşılması | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **7** | Dijital ilişkilerden doğan uyuşmazlıklarda kanunlar ihtilafı hukukunun bertaraf edildiği hallerin belirleme. | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **8** | Dijital teknolojilerin gelişiminin milletlerarası özel hukuk menfaatlerine etkisinin anlaşılması | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **9** | Dijital teknolojilerden doğan uyuşmazlıklarda yetkili mahkemenin tayini | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **10** | Dijital teknolojilerinin kullanıldığı uyuşmazlıklara ilişkin mahkeme kararlarının tenfizi | | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **Temel Ders kitabı** | | Pınar Çağlayan Aksoy: Akıllı Sözleşmelerin Kuruluşu ve Geçerlik Şartları, On İki Levha Yayıncılık:İstanbul 2021. | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | Eylem Aksoy Retornaz/Osman Gazi Güçlütürk: Gelişen Teknolojiler ve Hukuk I: Blokzincir, On İki Levha Yayıncılık:İstanbul 2021  Eylem Aksoy Retornaz/Osman Gazi Güçlütürk: Gelişen Teknolojiler ve Hukuk II: Yapay Zeka, On İki Levha Yayıncılık:İstanbul 2021  Eylem Aksoy Retornaz/Osman Gazi Güçlütürk: Gelişen Teknolojiler ve Hukuk III: Büyük Veri, On İki Levha Yayıncılık:İstanbul 2021.  Esra Tekin: Milletlerarası Özel Hukukta Kişilik Haklarının İnternet Yoluyla İhlalinde Sorumluluk, On İki Levha Yayıncılık: İstanbul 2021  Ayşe Yasemin Aydoğmuş Gisoldi: Milletlerarası Özel Hukukta Kişisel Verilerin Korunması, On İki Levha Yayıncılık: İstanbul 2022. | | | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | | Mevzuat | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Internetin Kısa Tarihi |
| **2** | İnternetin (web, derin web, karanlık ağ, karanlık ağ vb.) nasıl çalıştığını anlama |
| **3** | Internetin Farklı Özelliklerini Keşfetme |
| **4** | İnternetin Önemi |
| **5** | Milletlerarası Özel Hukukta İnternet Davaları |
| **6** | Küresel bir Standart Olarak AB Genel Veri Koruma Tüzüğü |
| **7** | Tüketiciler ve Endüstri için Katı Veri Korumasının Avantajları ve Dezavantajları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Milletlerarası Özel Hukukta Kişisel Verilerin Korunması |
| **10** | Kripto Para Birimleri Nasıl Çalışır? |
| **11** | Blokzincir Teknolojisi |
| **12** | Kripto Paralar ve Milletlerarası Özel Hukuk |
| **13** | Blok Zincir Teknolojisi ve Milletlerarası Özel Hukuk |
| **14** | Sınır Ötesi Elektronik Ticaretten Doğan Uyuşmazlıklarda Yetkili Mahkemenin Belirlenmesi |
| **15** | Sınır Ötesi Elektronik Ticaretten Doğan Uyuşmazlıklarda Uygulanacak Hukukun Tayini |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 20 | 2 | 40 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Disiplin Hukuku** | **191116031** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Disiplin hukukunun teorik ve pratik açıdan öğretilmesini sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Disiplin hukuku ilgili mevzuat kapsamında incelenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Disiplin hukukunun uygulama alanını listeler. | 1, 3, 4, 8 | 1 | A |
| **2** | Disiplin hukukuna ilişkin esasları belirler. | 1, 2 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **3** | Disiplin suçlarını ve cezalarını açıklar. | 1, 5 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **4** | Disiplin hukukunun uygulamasına ilişkin uygulamadan örnekler verir, sorunları sıralar. | 1 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **5** | Disiplin hukuku uyuşmazlıklarına uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olur. |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | SANCAKDAR, Oğuz/ALTINOK ÇALIŞKAN, Elif/DURSUN ÖZDEMİR, Gizem/YAĞCI,Pınar/KARACA,  Egemen, Disiplin Hukuku, Turhan Kitabevi, 2. Baskı, Ankara 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| 1 | Disiplin kavramı ve disiplin hukuku |
| 2 | Disiplin kavramı ve disiplin hukuku |
| 3 | Disiplin hukukunun kaynakları |
| 4 | Disiplin hukukunun kaynakları |
| 5 | Disiplin cezalarının hukuki niteliği |
| 6 | Disiplin cezalarının hukuki niteliği |
| 7 | Disiplin hukukunun temel ilkeleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Disiplin hukukunun temel ilkeleri |
| 10 | Disiplin suçlarının unsurları |
| 11 | Disiplin soruşturması |
| 12 | Disiplin soruşturması |
| 13 | Disiplin soruşturması |
| 14 | Disiplin cezalarının verilmesi ve infazı |
| 15 | Disiplin cezalarına karşı kanun yolu |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 20 | 20 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **108** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Ekonomi Ceza Hukuku** | **191116032** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi ve ticari düzeni bozan suç tiplerinin öğretmek,  Ekonomi alanında suçluluk hakkında bilgi sahibi olmak,  Ekonomi ceza hukuku alanındaki gelişmeleri öğretmek,  Ekonomi ceza hukuku alanında suç ve ceza politikası geliştirilme yetisi sağlamak, |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İktisadi ve ticari düzeni bozmaya ve haksız menfaat elde etmeye yönelik suç tiplerinin öğretimi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İktisadi ve ticari düzeni bozan suç tiplerini öğretmek, | 1,3 | 1 | A |
| **2** | Ekonomi ceza hukuku alanında suçla mücadele politikaları geliştirme | 2,5 | 2 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | TIEDEMANN, Klaus/NUHOĞLU, Ayşe, Ekonomi Ceza Hukuku, Seçkin Yayıncılık, 1. Baskı, Ankara 2017 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ÖZBEK, Veli Özer, Ekonomi Ceza Hukuku (Birinci Kitap – Genel Hükümler), Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara 2021; Ders Notları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ekonomi ceza hukukuna giriş |
| **2** | Ekonomi ceza hukuku genel bölümü: suçun unsurları 1 |
| **3** | Ekonomi ceza hukuku genel bölümü: suçun unsurları 2 |
| **4** | Ekonomi ceza hukuku genel bölümü: şirketlerde uyum programları |
| **5** | Ekonomi ceza hukuku genel bölümü: tüzel kişilerin hukuka aykırılıktan doğan cezai sorumluluğu |
| **6** | Ekonomi ceza hukuku özel bölümü: haksız rekabet ceza hukuku |
| **7** | Ekonomi ceza hukuku özel bölümü: kartel ceza hukuku |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Ekonomi ceza hukuku özel bölümü: fikri mülkiyet ceza hukuku 1 |
| **10** | Ekonomi ceza hukuku özel bölümü: fikri mülkiyet ceza hukuku 2 |
| **11** | Ekonomi ceza hukuku özel bölümü: sermaye piyasasına ilişkin ceza normlar 1 |
| **12** | Ekonomi ceza hukuku özel bölümü: sermaye piyasasına ilişkin ceza normlar 2 |
| **13** | Ekonomi ceza hukuku usul hukuku |
| **14** | Pratik |
| **15** | Genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İlaç Hukuku** | **191116033** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere ilaç hukuku hakkında bilgi vermek ve uygulamada yer alan hukuki problemlere çözüm tutmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlaç hukuku; ilaç kavramından, ilaçların bulunmasından piyasaya verilmesine kadar olan aşamada ve kullanımı sırasında ortaya çıkan hukuksal problemler ile eczacının hak ve yükümlülüklerini ele alan hukuk dalını ifade eder. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlaç hukukunun genel esaslarına ilişkin bilgilerin verilmesi sağlanır | 1,2,4,5 | 1,2,5 | A,F |
| **2** | İlaç ve hukukunun temel terminolojisine ilişkin bilgilerin verilmesi sağlanır | 1,2,4,5 | 1,2,5 | A,F |
| **3** | İlaç hukukunun diğer hukuk dallarıyla olan ilişkisi ve uygulanacak temel ilkelere ilişkin bilgilerin verilmesi sağlanır | 1,2,4,5 | 1,2,5 | A,F |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hakan HAKERİ, İlaç Hukuku, 2. Baskı, Ankara 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yargı Kararları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Eczacılık ve Eczacı Olabilmenin Şartları |
| **2** | İnsanlar Üzerinde İlaç Deneyleri Kavramı, Kapsamı ve Türleri - I |
| **3** | İnsanlar Üzerinde İlaç Deneyleri Kavramı, Kapsamı ve Türleri - II |
| **4** | Eczacının Genel Olarak Sorumluluğunu Gerektiren Haller |
| **5** | Eczacının Aydınlatma Yükümlülüğü |
| **6** | Eczacının Sır Saklama Yükümlülüğü |
| **7** | Eczacının Bozuk İlaç Verilmesinden Doğan Hukuki ve Cezai Sorumluluğu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Eczacının İmal Ettiği İlaçtan Doğan Sorumluluğu |
| **10** | İlaç Tavsiyesinden Doğan Sorumluluk - II |
| **11** | İlaç Tavsiyesinden Doğan Sorumluluk - II |
| **12** | İdarenin Hukuki Sorumluluğu |
| **13** | İlaç Patenti |
| **14** | İlaç Sahtekarlığı Suçları |
| **15** | İlaç Kullanımından Doğan Zararlardan Cezai Sorumluluk |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 15 | 2 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 15 | 2 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İnşaat Hukuku** | **191116034** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İnşaat hukukunun temel kavramlarını ve kurallarını tanıtmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnşaat hukukunda karşımıza çıkan sözleşme türlerini, tanım, unsurlar, tarafların borçları, hükümleri ve sona ermesi boyutlarıyla incelemek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnşaat sözleşmelerinden doğan uyuşmazlıklara çözüm sağlama | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 6, 8 | A, D |
| **2** | İnşaat sözleşmelerine ilişkin bilimsel çalışmaları, verilmiş yargı kararlarını ve mevzuatı değerlendirebilme | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, D, G |
| **3** | İnşaat sözleşmelerinin, diğer hukuk dallarıyla ilişkisini tespit edebilme | 1, 2, 3, 6, 8, 9 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, D |
| **4** | İnşaat hukuku alanında gerekçeli eleştirel görüşler üretebilme | 1, 2, 3, 5, 7 | 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 | A, D, F, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İlker Hasan Duman, İnşaat Hukuku, Ankara, Ocak 2024. Adem Yelmen, Asgari Gelir Taahhüdü İhtiva Eden Gelir Paylaşımlı İnşaat Sözleşmeleri, Ankara, 2018.  Turgut Öz, İnşaat Sözleşmesi ve İlgili Mevzuat, İstanbul, 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnşaat Sözleşmelerine Giriş |
| **2** | İnşaat Sözleşmelerinin Çeşitleri |
| **3** | Basit (Klasik) İnşaat Sözleşmeleri |
| **4** | Arsa Payı Karşılığı İnşaat Sözleşmeleri |
| **5** | Gelir Paylaşımlı İnşaat Sözleşmeleri |
| **6** | Kamu İhaleleri Sonucunca Gündeme Gelen İnşaat Sözleşmeleri |
| **7** | İnşaat Sözleşmelerinde Yüklenicinin Borçları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | İnşaat Sözleşmelerinde İş Sahibinin Borçları |
| **10** | Alt Yüklenicilik İlişkisi |
| **11** | İnşaat Sözleşmelerinde Joint Venture ve Konsorsiyum |
| **12** | İnşaat Sözleşmelerinde Üçüncü Kişilerin Durumu |
| **13** | İnşaat Sözleşmelerinde Eksik İş-Ayıplı İş |
| **14** | İnşaat Sözleşmelerinde Fazladan Yapılan İşler |
| **15** | İnşaat Sözleşmelerinin Sona Ermesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 2 | 5 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 9 | 18 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 9 | 18 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Tıp Ceza Hukuku** | **191116035** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 |  | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Tıp hukukunun temel kavramları hakkında bilgi sahibi olmak, tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını öğrenmek, hukuka aykırı müdahalelerde doğabilecek sorumluluğu tespit etmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartları, hekimin sorumluluğu, hasta hakları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel bilgiler |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **2** | Hasta ve sağlık çalışanı hakları |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **3** | Tıp hukukunun temel kavram ve kurumları |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **4** | Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartları |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **5** | Özellik arz eden tıbbi müdahaleler |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **6** | Hekim ve hastanın yükümlülükleri |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **7** | Hekim ile hasta arasındaki ilişkinin hukuksal niteliği |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **8** | Hatalı tıbbi uygulamalar ve sorumluluk |  | 1-2-5-8-10 | A |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hakan Hakeri, Tıp ve Sağlık Hukuku El Kitabı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2022 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murat AYDIN, Tıbbi Müdahale Olarak Organ ve Doku Nakli ve Ceza Sorumluluğu, Adalet Yayınevi, Ankara 2008 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıp hukukuna giriş |
| **2** | Hasta hakları |
| **3** | Hekim hakları |
| **4** | Organ ve doku nakli |
| **5** | Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartları |
| **6** | Aydınlatma ve rıza |
| **7** | Hekimin yükümlülükleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Hastanın yükümlülükleri |
| **10** | Hatalı tıbbi uygulama (malpraktis) |
| **11** | Tazminat sorumluluğu |
| **12** | Tıbbi müdahalenin ceza hukuku bakımından değerlendirilmesi |
| **13** | Hekimler tarafından işlenebilecek suçlar ve kabahatler |
| **14** | Hekimler tarafından işlenebilecek suçlar ve kabahatler |
| **15** | Hekimler tarafından işlenebilecek suçlar ve kabahatler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Tüketici Hukuku** | **191116036** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Tüketici hukuku dersi ile esas olarak Hukuk Fakültesi öğrencilerinin genel hukuk kurallarının yanında tüketicinin korunmasına yönelik özel hukuk kurallarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Bu dersin verilmesiyle öğrencilerin tüketicinin korunmasının önemini kavramaları, tüketicinin neden özel olarak korunması gerektiğini anlamaları ve meslek hayatları boyunca derste öğrendikleri tüketicinin korunmasına ilişkin teorik bilgileri pratikte uygulayarak başarılı birer hukukçu olmaları amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tüketici hukuku dersinde, tüketici kavramı, tüketicinin korunmasının önemi, tüketicilerin hakları, ayıplı mal ve hizmetler, haksız şartlar, tüketiciler bakımından özel önem taşıyan hukuki işlemler gibi konular ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tüketicinin korunmasının anlamını ve önemi bilmek | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 6, 8 | A, D |
| **2** | Tüketici işlemlerinden doğan hukuki uyuşmazlıkları çözebilmek | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, D, G |
| **3** | Tüketicinin korunmasını sağlayan makamları ve bu makamlara başvuru yollarını bilmek | 1, 2, 3, 6, 8, 9 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, D |
| **4** | Aldatıcı reklam, haksız şart, tatil amaçlı sözleşme, tüketici kredisi gibi kavramları bilir ve bunlara ilişkin uyuşmazlıkları çözebilmek | 1, 2, 3, 5, 7 | 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 | A, D, F, G |
| **5** | Ayıplı mal ve hizmet kavramlarını bilir ve satıcının veya sağlayıcının sorumluluğuna gidebilmek | 1, 2, 3, 6, 8, 9 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, D |
| **6** | Tüketicinin yeni korunmasına yönelik yeni fikirler üretebilmek | 1, 2, 3, 5, 7 | 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 | A, D, F, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tüketici Hukuku, İ. Yılmaz Aslan, 6. Baskı, Aralık 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tüketici Hukuku Dersleri, Murat Aydoğdu/Nalan Kahveci, 1. Baskı, Ekim 2021.  Şematik Tüketici Hukuku, Selin Sert Sütçü, 1. Baskı, Şubat 2023. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk Borçlar Kanunu Metni, Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun Metni ve İlgili Yönetmelik Metinleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tüketici Kavramı, Tüketicinin Korunmasının Önemi ve Tarihi Gelişimi |
| **2** | Tüketici Hukukuna Hâkim Olan İlkeler ve Diğer Dallarla İlişkisi |
| **3** | Tüketici Sözleşmesi, Tüketici İşlemi Kavramları, Kapsamı, Özellikleri |
| **4** | Haksız Şartlar ve Genel İşlem Şartlarıyla İlişkisi |
| **5** | Aldatıcı Reklamlara Karşı Tüketicinin Korunması |
| **6** | Ayıplı Mal ve Hizmetler |
| **7** | Satıcının veya Sağlayıcının Ayıba Karşı Sorumluluğu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Tüketici Kredileri |
| **10** | Kredi Kartları |
| **11** | Tatil Amaçlı Sözleşmeler |
| **12** | Çeşitli Tüketici İşlemleri |
| **13** | Abonelik Sözleşmeleri |
| **14** | Tüketicinin Korunması Hakkında Kanunu Uygulayacak Makamlar |
| **15** | Tüketici Kredileri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 2 | 5 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 9 | 18 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 9 | 18 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Uluslararası Ceza Mahkemeleri** | **191116040** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Uluslararası hukuk dersini almış olmak |
| **Dersin Amacı** | 1945 sonrası kurulan Uluslararası Ceza Mahkemeleri ve bu çerçevede Uluslararası Ceza Hukuku’nun temel ilkeleri konusunda bilgi sahibi olunması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | II. Dünya Savaşı – Nuremberg ve Tokyo Uluslararası Ceza Mahkemeleri Yugoslav Krizi ve Eski Yugoslavya Ceza Mahkemesi Ruanda Krizi ve Ruanda Uluslararası Ceza Mahkemesi UCM – Kuruluş ve Amaçlar Karma yapıdaki uluslararası mahkeme örnekleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | UCM’den önce kurulan ceza mahkemelerinin tarihsel gelişimini özetleyebilecektir. | 1,3,5 | 1,2,5,15 | A,D |
| **2** | Uluslararası ceza mahkemesi düşüncesinin felsefi arka planını özetler. | 1,3,5 | 1,2,5,15 | A,D |
| **3** | Kurulmuş ad hoc uluslararası ceza mahkemelerini bilir. | 1,3,5 | 1,2,5,8,15 | A,D |
| **4** | UCM’nin yetkilerini listeleyebilecektir. | 1,3,5 | 1,2,5,8,15 | A,D |
| **5** | UCM’nin kovuşturduğu uluslararası suçları bilir. | 1,3,5 | 1,2,5,15 | A,D |
| **6** | UCM’nin yapısını ifade edebilecektir. | 1,3,5 | 1,2,5,8,15 | A,D |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yusuf Aksar, Uluslararası Ceza Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Durmuş Tezcan/ Mustafa Ruhan Erdem/Rıfat Murat Önok, Uluslararası Ceza Hukuku, Seçkin Yayınları, Ankara, 2021. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Önerilen kitap ve ek makaleler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Ceza Mahkemeleri Tarihçesi ve Kavramsal Giriş |
| **2** | Uluslararası Ceza Hukukunun Kaynakları |
| **3** | 2.Dünya Savaşı- Nuremberg ve Tokyo Uluslararası Ceza Mahkemeleri |
| **4** | Yugoslav Krizi Eski Yugoslavya Ceza Mahkemesi |
| **5** | Ruanda Krizi ve Ruanda Ceza Mahkemesi |
| **6** | Uluslararası Ceza Mahkemesi-Ders 1 |
| **7** | Uluslararası Ceza Mahkemesi-Ders 2 |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | BM Uluslararası Ceza Mahkemeleri Rezidüel Mekanizması Ders 1 |
| **10** | BM Uluslararası Ceza Mahkemeleri Rezidüel Mekanizması Ders 2 |
| **11** | Sunum |
| **12** | Sunum |
| **13** | Sunum |
| **14** | Sunum |
| **15** | Sunum |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 21 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | |
| **Yürütücü** |  |  |
| **İmza** |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Yapay Zeka Hukuku** | **191116038** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Yapay zeka hukukunun temel kavram ve kurallarının öğrenilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yapay zekanın hukuki niteliği ortaya konulduktan sonra disiplinler arası yeni hukuki durumun incelenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yapay zeka temelli anlaşmazlıklara çözüm sunmak | 1, 2, 8 | 1, 8 | A |
| **2** | Yapay zekaya ilişkin bilimsel çalışmaları, yargı kararlarını ve mevzuatı değerlendirebilme | 1, 2, 3, 6, 10 | 1, 8 | A |
| **3** | Yapay zeka hukuku alanında gerekçeli eleştirel görüş üretebilme becerisi | 1, 3, 5, 7 | 1, 8 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İstanbul-Ankara-İzmir Barosu Çalıştay Raporu – Yapay Zeka Çağında Hukuk |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yapay Zeka ve Tarihsel Gelişimi |
| **2** | Hukuk ve Teknoloji İlişkisi |
| **3** | Yapay Zekanın Kişiliği |
| **4** | Yapay Zekanın Sözleşmeden Doğan Sorumluluğu |
| **5** | Yapay Zekanın Haksız Fiiller Sorumluluğu |
| **6** | Sebepsiz Zenginleşmede Yapay Zekanın Sorumluluğu |
| **7** | Yapay Zekanın Vekaletsiz Çalışmasından Doğan Sorumluluğu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Yapay Zekanın Cezai Sorumluluğu |
| **10** | Kişisel Veri Kapsamında Yapay Zeka |
| **11** | Fikri Mülkiyet Kapsamında Yapay Zeka |
| **12** | Sınai Haklar Kapsamında Yapay Zeka |
| **13** | Otonom Sistemler Kapsamında Yapay Zeka |
| **14** | Miras Hukuku Kapsamında Yapay Zeka |
| **15** | İş Hukuku Kapsamında Yapay Zeka |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Anayasa Yargısı** | **191118034** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Anayasa Hukuku dersinden başarılı olmadan bu dersin alınması önerilmez. |
| **Dersin Amacı** | Anayasa yargılamalarının mantığı ve işleyişi hakkında bilgi kazandırmak ve mesleki kariyerlerinde usul ve işleyişi öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Karşılaştırmalı hukuk ve Türk hukukunda anayasa yargısı modelleri ile Türk Anayasa Mahkemesinin oluşumu, görev ve yetkileri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Anayasanın üstünlüğü ilkesi ve Normlar Hiyerarşisi Teorisini öğrenmek | 5 | 1 | A,B |
| **2** | Anayasa yargısı mekanizmasının ortaya çıkışı ve gelişimi hakkında bilgi edinmek | 1 & 5 | 1 | A,B |
| **3** | Karşılaştırmalı hukuk sistemleri üzerinden farklı anayasa yargısı modellerini öğrenmek | 1,5,6 & 7 | 1,4 | A,B |
| **4** | Türkiye’de anayasa yargısının tarihsel gelişimini öğrenmek | 1,5 & 7 | 1 | A,B |
| **5** | Türk Anayasa Mahkemesi hakkında tüm yönleriyle bilgi sahibi olmak | 2,6 & 8 | 1 | A,B |
| **6** | Anayasaya uygunluk denetimlerini tüm yönleriyle öğrenmek | 2,6 & 8 | 1,4 | A,B |
| **7** | Bireysel başvuru mekanizmasını tüm yönleriyle öğrenmek | 2,3,6 & 10 | 1,8 | A,B |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İbrahim Ö. Kaboğlu, Anayasa Yargısı Avrupa Modeli ve Türkiye, Platon Hukuk Yayınları, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Anayasa Hukuku ders kitapları, ders konularıyla ilgili bilimsel makaleler ve internet kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kaynakları, defter, kalem, internet erişimi olan akıllı cihazlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Anayasa yargısının fikri temelleri: Anayasanın üstünlüğü ilkesi |
| **2** | Anayasa yargısının tarihsel gelişimi ve farklı anayasa yargısı modelleri |
| **3** | Amerikan modeli anayasa yargısı |
| **4** | Avrupa modeli anayasa yargısı |
| **5** | Anayasa mahkemelerinin görev ve yetkileri – Farklı ülke incelemeleri |
| **6** | Anayasa mahkemelerinin oluşumu |
| **7** | Anayasaya uygunluk (anayasallık) denetimi |
| **8** | Norm denetimleri (ölçü norm ve denetim kapsamı) |
| **9** | Norm denetimleri (farklı denetim usulleri) |
| **10** | Bireysel başvuru-I |
| **11** | Bireysel başvuru-II |
| **12** | Anayasa mahkemelerinin kararları |
| **13** | Anayasa mahkemelerinin kararlarının etkisi |
| **14** | Anayasa mahkemelerinin kararlarının icrası |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Türkiye’de anayasa yargısının tarihsel gelişimi-I |
| **18** | 1961 Anayasası ve Anayasa Mahkemesi’nin kuruluşu |
| **19** | 1982 Anayasası döneminin Anayasa Mahkemesi’ne biçtiği rol |
| **20** | Anayasa Mahkemesi’nin kuruluşu, üyelerinin seçimi ve özlük hakları |
| **21** | Anayasa Mahkemesi teşkilatlanması ve çalışma usulü |
| **22** | Anayasa Mahkemesi’nin görev ve yetkilerine genel bakış |
| **23** | Norm denetimi görevi-I |
| **24** | Norm denetimi görevi-II |
| **25** | Yüce divan sıfatıyla yargılama yapması |
| **26** | Siyasi partiler üzerindeki denetim |
| **27** | Bireysel başvuru-I |
| **28** | Bireysel başvuru-II |
| **29** | Anayasa Mahkemesi karar türleri |
| **30** | Anayasa Mahkemesi kararlarının etkisi ve bağlayıcılığı |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 4 | 1 | 4 |
| Kısa Sınav hazırlık | 4 | 2 | 8 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak |  |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. |  |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. |  |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Ceza Muhakemesi Hukuku** | **191118001** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, ceza muhakemesi hukuku kurum ve kurallarının öğretilmesi, ceza muhakemesi hukukunun temel ilkeleri, ceza muhakemesinin yürüyüşü, deliller ve kanun yollarının öğretilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste ceza muhakemesine giriş yapılıp tarihçe ve kaynaklar hakkında bilgi verildikten sonra ceza muhakemesinin şartları incelenir. Daha sonra ceza muhakemesinin ilkeleri, ceza muhakemesi teşkilatı, ceza muhakemesine katılan kişiler ve ceza muhakemesinde ispat konuları ele alınır. Son olarak koruma tedbirleri, ceza muhakemesinin yürüyüşü ve kanun yolları anlatılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ceza muhakemesi hukukunun tarihçesi ve kaynakları hakkında detaylı bilgiye sahip kılmak. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8 | A |
| **2** | Ceza muhakemesinin şartlarını, ilkelerini ve ceza muhakemesine katılan kişilerin öğretilmesi. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8 | A |
| **3** | Ceza muhakemesinde ispat ve deliller konusunu etraflıca bildirilmesi. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8 | A |
| **4** | Koruma tedbirleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi kılmak, ceza muhakemesinin yürüyüşünü sistematik olarak ele almak. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8 | A |
| **5** | Kanun yollarını öğrenir. | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Öztürk, Bahri, Ceza Muhakemesi Hukuku (Nazari ve Uygulamalı), 14. Baskı, Ankara 2020. Yenisey/Nuhoğlu, Ceza Muhakemesi Hukuku, 8. Baskı, Ankara 2020. Centel/Zafer, Ceza Muhakemesi Hukuku, 18. Baskı, Ankara 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özbek/Doğan/Bacaksız/Meraklı/Başbüyük, Pratik Çalışma Kitabı II – Ceza Muhakemesi, 15. Baskı, Ankara 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ceza Muhakemesinin Tarihçesi, Amacı ve Kaynakları |
| **2** | Ceza Muhakemesinin Aşamalarına Genel Bakış |
| **3** | Ceza Muhakemesi Modelleri |
| **4** | Ceza Muhakemesi Teşkilatı: Mahkemeler, Savcılık ve Kolluk |
| **5** | Ceza Muhakemesinin İlkeleri (I): Masumiyet Karinesi, Adil Yargılama İlkesi ve Mahkemenin Özen Yükümlülüğü |
| **6** | Ceza Muhakemesinin İlkeleri (II): Kamusal Tahkikat, İtham ve Dava Açma İlkesi |
| **7** | Ceza Muhakemesinin İlkeleri (III): Maddi Gerçekliği Araştırma ve Re’sen Araştırma İlkesi |
| **8** | Ceza Muhakemesine Katılanların Hukuki Statüsü (I): Şüpheli ve Sanık |
| **9** | Ceza Muhakemesine Katılanların Hukuki Statüsü (II): Müdafi |
| **10** | Ceza Muhakemesine Katılanların Hukuki Statüsü (III): Mağdur ve Vekil |
| **11** | Ceza Muhakemesinin Koşulları |
| **12** | Ceza Muhakemesinde İspat Hukuku (I): Sanığın Durumu |
| **13** | Ceza Muhakemesinde İspat Hukuku (II): Tanık ve Bilirkişi |
| **14** | Ceza Muhakemesinde İspat Hukuku (III): Maddi Deliller |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri (I): Hürriyeti Kısıtlayıcı Tedbirler |
| **18** | Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri (II): Arama ve Elkoyma |
| **19** | Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri (III): Tıbbi Tedbirler |
| **20** | Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri (IV): Gizli Tedbirler |
| **21** | Ceza Muhakemesinde Soruşturma Aşaması |
| **22** | Ceza Muhakemesinde Ara Aşama |
| **23** | Ceza Muhakemesinde Kovuşturma Aşaması (I): Hazırlık ve Delillerin Ortaya Konulması |
| **24** | Ceza Muhakemesinde Kovuşturma Aşaması (II): Sözlülük, Doğrudan Doğruyalık ve Kamuya Açıklık |
| **25** | Ceza Muhakemesinde Hüküm: Gerekçesi ve Kesinleşmesi |
| **26** | Ceza Muhakemesinde Kanun Yolları (I): Genel Olarak |
| **27** | Ceza Muhakemesinde Kanun Yolları (II): İstinaf |
| **28** | Ceza Muhakemesinde Kanun Yolları (III): Temyiz |
| **29** | Ceza Muhakemesinde Kanun Yolları (IV): Yargılamanın Yenilenmesi |
| **30** | Ceza Muhakemesinde Kanun Yolları (V): Özel Yargılama Usulleri |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 4 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 4 | 112 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 4 | 4 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 4 | 4 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Fikri Mülkiyet Hukuku** | **191118028** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Fikri Mülkiyet Hukuku, insanın öğrenmek, araştırmak, okumak, tartışmak ve düşünmek gibi çabalarını yaratıcılık ile buluşturarak ortaya koyduğu düşünsel ürünlerinin yeterli ve etkili bir şekilde nasıl korunabileceğini açıklayan ve bu korumanın kapsamını konu alan bilim dalıdır. Fikri mülkiyet hukuku derslerinde, öğrencilere bu konuda kapsamlı bilgiler aktarılması ve fikri mülkiyet haklarının önemi hususunda ders katılımcılarına bilgi ve farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında; fikri mülkiyet hukukunun konusunu oluşturan telif ve sınai (marka, coğrafi işaret, patent, faydalı model ve tasarım) hak sahiplerine tanınan korumanın konusu, içeriği, niteliği, kapsamı ve sınırları açıklanmakta; bu hakları ihlal niteliği taşıyan eylem ve davranışlar belirlenmekte; söz konusu ihlallerin hüküm ve sonuçları ortaya konulmaktadır. Ders kapsamında ayrıca, gelişen teknolojinin ve dijitalleşen dünyanın fikri mülkiyet hukuku alanındaki yansımaları tartışılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Fikri mülkiyet hukukunun konusunu açıklayabilmek | 1, 6 | 1 | A |
| **2** | Fikri mülkiyet hukukunun diğer hukuk dallarıyla ilişkisini kavrayabilmek | 6, 8 | 1, 5 | A |
| **3** | Fikri mülkiyet haklarının yeterli ve etkin bir şekilde korunmasının toplumsal önemini kavrayabilmek | 5, 7 | 1, 2 | A |
| **4** | Fikri mülkiyet hukukuna hakim olan ilkeleri açıklayabilmek | 1 | 1, 10 | A |
| **5** | Fikri mülkiyet mevzuatını tanıyabilmek | 3 | 1 | A |
| **6** | Fikri mülkiyet hukuku korumasına tâbi olabilecek fikir ürünlerinin özelliklerini açıklayabilmek | 5, 7 | 1, 5 | A |
| **7** | Fikri mülkiyete konu hakların genel özelliklerini ve birbirinden ayrık yönlerini belirleyebilmek | 2 | 1 | A |
| **8** | Sınai hak sahiplerine tanınan yetkilerin kapsamını ve sınırlarını açıklayabilmek | 1, 3 | 1, 10 | A |
| **9** | Eser sahiplerinin mali ve manevi haklarının kapsamını ve sınırlarını açıklayabilmek | 1, 3 | 1 | A |
| **10** | Fikri mülkiyet haklarına yönelik ihlalleri belirlemek ve hakkın etkin bir şekilde korunmasına yönelik tedbir ve uygulamaları tanımlayabilmek | 3, 5 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders Kitabı** | SULUK, Cahit/ KARASU, Rauf/NAL, Temel: Fikri Mülkiyet Hukuku, 7. Baskı, Seçkin Kitabevi, Ankara, 2023.  UZUNALLI, Sevilay: Marka Hukuku, 3. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara 2024.  ÇOLAK, Uğur: Türk Patent Hukuku, Adalet Yayınevi, Ankara, 2022.  ATEŞ, Mustafa: Fikri Haklarla İlgili Hukuki İşlemler, Seçkin Kitabevi, Ankara, 2020.  KILIÇOĞLU, Ahmet M.: Fikri Haklar, 9. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Türk Patent ve Marka Kurumu İnternet Sitesi: https://www.turkpatent.gov.tr/  Fikri ve Sınai Haklarla İlgili Sair Kaynaklar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Fikri Mülkiyet Kavramı, Tarihsel Gelişimi ve Önemi |
| **2** | Fikri Mülkiyet Hukuku Sistemini Oluşturan Unsurlar, Yasal ve İdari Alt Yapı |
| **3** | Fikri Mülkiyet Hukukuna Hakim Olan Temel İlkeler; Fikri Mülkiyet Hukukunun Diğer Hukuk Dalları ile Olan İlişkisi |
| **4** | Fikri Mülkiyet Hukuku Alanında Uluslararası Anlaşmalar |
| **5** | Fikri Mülkiyet Hukukunun Kategorileri |
| **6** | Fikri ve Sanat Eserleri: Eser Kavramı ve Eser Çeşitleri |
| **7** | Fikri ve Sanat Eserleri: Eser Sahibi, Eser Sahibinin Manevi ve Mali Hakları |
| **8** | Fikri ve Sanat Eserleri: Eser Sahibinin Haklarının Sınırları ve Hukuki İşlemlere Konu Olması |
| **9** | Fikri ve Sanat Eserleri: Bağlantılı Komşu Haklar, Eser Dışındaki Koruma Konuları ve Koruma Süreleri |
| **10** | Marka: Kavram, Unsurlar ve Fonksiyon, Marka Çeşitleri |
| **11** | Marka: Tescil Süreci, Mutlak ve Nispi Tescil Engelleri |
| **12** | Marka: Hakkın Kapsamı ve Sınırları, Tecavüz |
| **13** | Marka: Hakkın Sona Ermesi |
| **14** | Tescilsiz Markaların Korunması |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Ticaret Unvanı ve İşletme Adının Marka Karşısında Korunması |
| **18** | İnternet Alan Adlarının Korunması |
| **19** | Patent: Çeşitleri ve Koruma Şartları |
| **20** | Patent: Hakkın Kapsamı ve Sınırları, Tecavüz, Hakkın Sona Ermesi |
| **21** | Faydalı Model |
| **22** | Tasarım: Çeşitleri ve Koruma Şartları, Korumanın Kapsamı ve Sınırları |
| **23** | Tasarım: Hükümsüzlük ve Sona Erme |
| **24** | Çalışan Buluşları ve Çalışan Tasarımları |
| **25** | Coğrafi İşaret ve Geleneksel Ürün Adı |
| **26** | Sınai Mülkiyet Haklarında Ortak Hükümler: Davalar; Hukuki İşlemler |
| **27** | Ticari Sır, Know How |
| **28** | Yeni Bitki Çeşidi ve Hayvan Irkı; Entegre Devre Topografyası |
| **29** | Fikri Mülkiyet Haklarının Haksız Rekabet Hükümleri Aracılığıyla Korunması |
| **30** | Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma...) | 28 | 2 | 56 |
| Ödev | 1 | 4 | 4 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**Tarih:** 25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İcrâ ve İflâs Hukuku** | **191118025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Devletin kendiliğinden hak almayı yasaklaması kişilerin hakkın icrasını devletten talep etmesini zorunlu kılmaktadır. Bu itibarla dersin temel amacı; dördüncü sınıf öğrencilerinin cüzi ve külli icra yollarına, bu yollardaki şekli kurallara, takip sürecine, bir hakkın icrasının nasıl sağlanacağına dair bilgi sahibi olmaları ve teorik bilgiyi uygulamada kullanabilecek beceriyi onlara kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İcra ve iflâs hukuku derslerinde icra ve iflas hukukuna egemen olan hak ve ilkeler, icra teşkilatı, şikayet, genel haciz yoluyla takip prosedürü, ödeme emrine itiraz, gecikmiş itiraz, itirazın kaldırılması ve iptali, menfi tespit, istirdat davası, haciz, hacze iştirak, hacizde istihkak, paraya çevirme, pazarlık suretiyle satış ve ihale, ihalenin feshi, sıra cetvelinin tanzimi ve sıra cetveline karşı başvurulacak hukuki çareler, kambiyo senetlerine mahsusu haciz yoluyla takip, ilamlı icra, icranın geri bırakılması ve iadesi, rehnin paraya çevrilmesi yoluyla takip, iflas organları, adi iflas yoluyla takip, iflas sebepleri, doğrudan doğruya iflas, borca batıklık, iflasın takip hukukuna ve maddi hukuka ilişkin sonuçları, adi tasfiye, özel iflas organları ve yetkileri, ikinci alacaklılar toplanmasının yetkisi üzerinden paraya çevirme, iflasta sıra cetveli ve sıra cetveline muhalefet, konkordato ve sermaye şirketlerinin yeniden yapılandırılması müesseseleri ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İcra ve iflas hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olmak | 1,10 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **2** | İcra ve iflas organların görev ve yetkisini, yargılama görevlilerinin hak ve yükümlülüklerini anlamak | 1,2 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **3** | İcra ve iflas hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olmak | 1,5 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **4** | Takip türlerini ve bunlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek. | 1,6 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **5** | Konkordato ve sermaye şirketlerinin yeniden yapılandırılması hakkında bilgi sahibi olmak | 1,6 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Arslan, R./Yılmaz, E./Taşpınar Ayvaz, S./Hanağası, E., İcra ve İflâs Hukuku, Ankara 2024.  Aşık, İ., İcra ve İflâs Hukuku, Ankara 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Arslan, R./Yılmaz, E./Taşpınar Ayvaz, S./Hanağası, E., İcra ve İflâs Hukuku Pratik Çalışmalar, Ankara 2024 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İcra ve İflâs Hukuku Kavramı |
| **2** | İcra ve İflâs Hukukuna Egemen Olan Hak ve İlkeler |
| **3** | İcra Teşkilatı |
| **4** | Şikâyet |
| **5** | Genel Haciz Yolu ile Takip Prosedürü |
| **6** | Ödeme Emrine İtiraz, Gecikmiş İtiraz |
| **7** | İtirazın Kaldırılması ve İtirazın İptali |
| **8** | Menfi Tespit ve İstirdat Davası |
| **9** | Mal ve Hakların Haczi, Haczedilemeyen Mal ve Haklar, Üçüncü Kişideki Mal veya Hakların Haczi |
| **10** | Hacze İştirak ve Hacizde İstihkak |
| **11** | Paraya Çevirme, Pazarlık Suretiyle Satış ve İhale |
| **12** | İhalenin Feshi |
| **13** | Sıra Cetvelinin Tanzimi ve Sıra Cetveline Karşı Başvurulacak Hukuki Çareler |
| **14** | Kambiyo Senetlerine Mahsus Haciz Yoluyla Takip, İlamlı İcra |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | İcranın Geri Bırakılması ve İcranın İadesi |
| **18** | Rehnin Paraya Çevrilmesi Yoluyla Takip |
| **19** | İflas Hukukuna İlişkin Temel Bilgiler ve İflas Organları |
| **20** | Adi İflas Yoluyla Takip |
| **21** | Kambiyo Senetlerine Mahsus İflas Yolu İle Takip |
| **22** | İflas Sebepleri ve Doğrudan Doğruya İflas |
| **23** | Borca Batıklık |
| **24** | İflasın Takip Hukukuna İlişkin Sonuçları |
| **25** | İflasın Maddi Hukuka İlişkin Sonuçları |
| **26** | Adi Tasfiye, Özel İflas Organları ve Yetkileri |
| **27** | İkinci Alacaklılar Toplanmasının Yetkisi Üzerinden Paraya Çevirme |
| **28** | Külli İcrada Sıra Cetveli ve Sıra Cetveline Muhalefet |
| **29** | Konkordato |
| **30** | Tasarrufun İptali Davaları |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 4 | 112 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 4 | 4 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 4 | 4 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 8 | 8 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku** | **191118030** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, iş hukukunun uygulama alanını, iş hukuku mevzuatını, iş sözleşmesin kurulmasından itibaren iş sözleşmesinin türlerine göre son işçi ve işveren ilişkilerini, işçinin ve işverenin hak ve borçlarını, iş sözleşmesi türlerini, ve iş ilişkisinin sona erme hallerini, süreli feshi ve haklı nedenle fesih halleri ile bu hallerin işçi ve işveren bakımından sonuçlarını, iş güvencesi kapsamındaki işçiler bakımından öngörülen düzenlemeleri, sağlanan korumayı aykırı davranmanın yaptırımlarını ve uygulamada sorun teşkil eden düzenlemeleri ve sona ermenin hukuki sonuçlarını ve işin düzenlenmesini aktarmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş hukukunun kapsamı, belirli- belirsiz süreli iş sözleşmesi, tam-kısmi süreli iş sözleşmesi, çağrı üzerine çalışma, uzaktan çalışma, deneme süreli çalışma, işçi ve işverenin hak ve borçları, düzenleme ve talimatlara uyma borcu, eşit davranma borcu, rekabet etmeme borcu, iş görme borcu, sadakat borcu, araç ve malzeme sağlama borcu, işçiyi gözetme borcu kale, ölüm, mücbir sebep nedeniyle iş sözleşmesinin sona ermesi, belirsiz süreli iş sözleşmelerinin süreli feshi, iş güvencesi, kapsamı ve süreli fesihte geçerli neden, haklı nedenle fesih, işverenin fesih hakkının sınırlandırılması, geçersiz ve haksız feshin hüküm ve sonuçları ihbar tazminatı, iş güvencesi tazminatı, boşta geçen süre ücreti, haksız fesih tazminatı, bakiye süre ücreti, kıdem tazminatı, kötüniyet tazminatı, ayrımcılık tazminatı, sendikal tazminat, işe iade davası, çalışma süreleri, yıllık ücretli izin hakkı, fazla çalışma. |

,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İş hukukunun kapsamını, özelliklerini ve kaynaklarını öğrenir. | 1 | 1,2,5,8,10 | A |
| **2** | İşçi, işveren ve işyeri kavramlarını öğrenir. | 2 | 1,2,5,8,10 | A |
| **3** | İş sözleşmesini ve şartlarını, iş sözleşmesi türlerini özelliklerini ve farklarını öğrenir. | 3 | 1,2,5,8,10 | A |
| **4** | İş sözleşmesinin kurulmasını, devredilmesini ve geçersizlik hallerini bilir. | 3 | 1,2,5,8,10 | A |
| **5** | İşçinin, iş görme, itaat, sadakat ve rekabet etmeme borçlarını öğrenir. | 4 | 1,2,5,8,10 | A |
| **6** | İşverenin ücret ödeme, işçinin kişiliğini koruma, eşit davranma ve diğer borçlarını öğrenir. | 4 | 1,2,5,8,10 | A |
| **7** | İş sözleşmesinin askıya alınmasının hüküm ve sonuçlarını öğrenir. | 5,6,7,8,10 | 1,2,5,8,10 | A |
| **8** | İş sözleşmesini fesih dışında sona erdiren halleri ve süreli feshi öğrenir. | 5,6,7,8 | 1,2,5,8,10 | A |
| **9** | İş güvencesi, özellikleri, geçerli nedenle fesih hallerini bilir. | 6,7 | 1,2,5,8,10 | A |
| **10** | Haklı nedenle fesih, haksız fesih ve buna bağlı sonuçları öğrenir. | 6,8,9 | 1,2,5,8,10 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İş Hukuku-Prof. Dr. Sarper Süzek |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İş Hukuku Dersleri- Prof. Dr. Nuri Çelik, Prof. Dr. Nurşen Caniklioğlu, Prof. Dr. Talat Canbolat, Prof. Dr. Ercüment Özkaraca  İş Hukuku- Ders Kitabı Prof. Dr. Hamdi Mollamahmutoğlu, Prof. Dr. Muhittin Astarlı, Doç Dr. Ulaş Baysal |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İş hukukunun kavramı ve özellikleri |
| **2** | İş hukukunun kaynakları |
| **3** | Uluslararası iş hukuku, iş hukukunun yaptırımları |
| **4** | İşçi, işveren, alt işveren, işveren vekili |
| **5** | İşyeri, işyeri devri, işyerinin kapatılması |
| **6** | İş hukukunun kapsamı |
| **7** | İş sözleşmesi ve unsurları |
| **8** | İş sözleşmesi türleri (sürekli-süreksiz, belirli, belirsiz) |
| **9** | İş sözleşmesi türleri (tam, kısmi, azami, asgari) |
| **10** | İş sözleşmesi türleri (tam, kısmi, azami, asgari, deneme süreli, mevsimlik, uzaktan çalışma) |
| **11** | İş sözleşmesi türleri (geçici iş ilişkisi), |
| **12** | İş sözleşmesinin kurulması, devri, geçersizliği |
| **13** | İşçinin borçları ve sorumluluğu |
| **14** | İşverenin ücret ödeme borcu |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | İşverenin diğer borçları |
| **18** | İş sözleşmesinin askıya alınması |
| **19** | İş sözleşmesinin sona ermesi, fesih dışında sona erme halleri, süreli fesih |
| **20** | Usulsüz fesih ve fesih hakkının kötüye kullanılması |
| **21** | İş güvencesi |
| **22** | Geçerli nedenle fesih |
| **23** | Geçersiz fesih ve hukuki sonuçları- işe iade davası |
| **24** | Çalışma koşullarında esaslı değişiklik ve değişiklik feshi |
| **25** | Fesih hakkının sözleşmeyle sınırlandırılması ve cezai şart |
| **26** | Kıdem tazminatı |
| **27** | İş sözleşmesinin sona ermesinin diğer sonuçları |
| **28** | Çalışma süreleri |
| **29** | Fazla çalışmalar |
| **30** | Dinlenme süreleri |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 32 | 4 | 128 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 4 | 4 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 4 | 4 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kıymetli Evrak Hukuku** | **191118031** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Kıymetli evrak tanımı ile kambiyo senetlerine (Bono-Poliçe-Çek) ilişkin hukuki çerçevenin anlaşılmasını sağlamak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında Türk Ticaret Kanunu (TTK)’nun üçüncü kitabı olan kıymetli evrak (m. 645-849) hakkında gerekli bilgiler verilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kıymetli evrak hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2,3 | 1,11 | A |
| **2** | Kıymetli evrak hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,3 | 1,6,11 | A |
| **3** | Kambiyo senetleri hakkında bilgi sahibi olur, özellikle bonoya ve çeke ilişkin detaylı bilgiler edinir. | 1,2,3 | 1,11 | A |
| **4** | Kıymetli evrak hukukuna ilişkin güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 2,3 | 8 | D |
| **5** | Kıymetli evrak hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 1,2,3 | 11 | A |
| **6** | Teorik kıymetli evrak hukuku bilgisinin somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 1,3 | 5,10 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - Kendigelen, Abuzer/Kırca, İsmail: Kıymetli Evrak Hukuku İstanbul 2023.  - Öztan, Fırat: Kıymetli Evrak Hukuku, Ankara 2022.  - Bozer, Ali/Göle, Celal: Kıymetli Evrak Hukuku, Ankara 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kıymetli Evrak Kavramı |
| **2** | Kıymetli Evrakın Unsurları |
| **3** | Kıymetli Evrakın Türleri |
| **4** | Kıymetli Evrakta Def’iler |
| **5** | Kıymetli Evrakta Def’iler |
| **6** | Kıymetli Evrakın İptali |
| **7** | Kambiyo Senetlerinin Ortak Özellikleri |
| **8** | Poliçenin Zorunlu ve İhtiyari Unsurları |
| **9** | Poliçenin Kabulü |
| **10** | Bono |
| **11** | Bononun Unsurları |
| **12** | Ciro ve Türleri |
| **13** | Kambiyo Senetlerinin Ödenmesi |
| **14** | Kambiyo Senetlerinin Ödenmesi |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Kambiyo Senetlerinde Müracaat Hakkı |
| **18** | Kambiyo Senetlerinde Aval |
| **19** | Kambiyo Senetlerinde Aval |
| **20** | Poliçe ve Bonoda Zamanaşımı |
| **21** | Poliçe ve Bonoda Sebepsiz Zenginleşme |
| **22** | Çek, Mevzuat |
| **23** | Çek, Unsurları |
| **24** | Çekin Tedavülü |
| **25** | Çekin Ödenmesi |
| **26** | Karşılıksız Çek |
| **27** | Karşılıksız Çek |
| **28** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **29** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **30** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 2 | 56 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Milletlerarası Özel Hukuk** | **191118006** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 0 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İçerisinde yabancılık unsuru olan özel hukuk ilişkilerinde uygulanacak hukuku, Türk vatandaşlık hukukunu, Türk mahkemelerinin milletlerarası yetkisini, milletlerarası tahkimi ve Türkiye'de bulunan bir yabancının hukuki statüsü hakkında ilgili mevzuat çerçevesinde teorik bilgiler sağlamak ve edinilen bilgilerin, somut uyuşmazlıklarda uygulanabilmesine dair beceri kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Genel alan tanıtımının yanında özel olarak Milletlerarası Özel Hukuk’un dört temel alanını teşkil eden vatandaşlık hukuku, yabancılar hukuku, kanunlar ihtilafı hukuku ve milletlerararası usul hukuku genel hukuki bilgiler ve uygulamanın gelişimi dersin konusunu oluşturur. Bu kapsamda 5901 Sayılı Türk Vatandaşlık Kanunu çerçevesinde Türk vatandaşlığının kazanılması ve kaybı; Anayasa ve ilgili mevzuat kapsamında yabancıların Türkiye’deki statü ve hakları; 5718 Sayılı Milletlerarası Özel Hukuk ve Usul Hukuku Hakkında Kanun kapsamında yabancı unsurlu özel hukuk ilişkilerine uygulanacak hukuk; Türk mahkemelerinin milletlerarası yetkisi, milletlerarası usul hukuku, yabancı mahkeme kararlarının tanınması ve tenfizi ve milletlerarası tahkim konuları ele alınır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk vatandaşlık hukukunun temel kavram ve meseleleri hakkinda bilgi sahibi olmak. | 1,2,3,4 | 1,2,5 | A,B,D |
| **2** | Türk vatandaşlığının kazanılması ve kaybedilmesi kurumları hakkında bilgi sahibi olmak. | 1,2,3,4 | 1,2,5 | A,B,D |
| **3** | Türk vatandaşlığının ispatı, yargı yolu hakkında bilgi sahibi olmak ve yargı kararlarını analiz etme niteliğini haiz olmak. | 1,2,3,4 | 1,2,5 | A,B,D |
| **4** | Yabancılar hukukunun temel kavram ve meseleleri hakkında bilgi sahibi olmak | 1,2,3,4 | 1,2,5 | A,B,D |
| **5** | Yabancıların Türkiye’de hangi haklara sahip olacağı konusunda bilgi sahibi olmak | 1,2,3,4 | 1,2,5 | A,B,D |
| **6** | Uluslararası koruma hukukunun temel kurumları hakkında bilgi sahibi olmak | 1,2,3,4 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **7** | Kanunlar İhtilafı hukukunun genel problemleri hakkında bilgi sahibi olmak | 1,2,3,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **8** | Yabancı unsurlu aile, şahsın ve miras hukuku meselelerine uygulanacak hukuku tespit edebilmek | 1,2,3,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **9** | Yabancı unsurlu akit ve haksız fiil hukuku meselelerine uygulanacak hukuku tespit edebilmek | 1,2,3,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **10** | Milletlerarası usul hukukunun temel meseleleri hakkında bilgi sahibi olabilmek | 1,2,3,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | NOMER, Ergin. Devletler Hususi Hukuku, Beta Basım, 23. Bası, İstanbul, 2021.  NOMER, Ergin. Türk Vatandaşlık Hukuku, Beta Basım, 29. Bası, İstanbul, 2021.  ÇELIKEL, Aysel; ERDEM, Bahadır. Milletlerarası Özel Hukuk, Beta Basım, 17. Bası, İstanbul, 2022.  GÜNGÖR, Gülin. Tabiiyet Hukuku–Gerçek Kişiler–Tüzel Kişiler–Şeyler, Yetkin Yayınları, 10. Bası, Ankara, 2022.  GÜNGÖR, Gülin. Türk Milletlerarası Özel Hukuku, Yetkin Yayınları, 3. Bası, Ankara, 2022.  DOĞAN, Vahit. Türk Vatandaşlık Hukuku. Savaş Yayınevi, 17. Bası, Ankara, 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | DOĞAN, Vahit. Türk yabancılar Hukuku. Savaş Yayınevi, 6. Bası, Ankara, 2021.  DOĞAN, Vahit. Milletlerarası Özel Hukuk. Savaş Yayınevi, 8. Bası, Ankara, 2022.  ERDEM, B. Bahadır. Türk Vatandaşlık Hukuku. Beta Basım, 9. Bası, 2022.  ÇELIKEL, Aysel; ÖZTEKIN GELGEL, Günseli. Yabancılar Hukuku, 27. Baskı, İstanbul, 2021.  TEKINALP, Gülören. Yabancılar Hukuku, Beta Basım, 8. Bası, İstanbul, 2003.  AYBAY, Rona; ÖZBEK, Nimet; ERSEN PERÇİN, Gizem. Vatandaşlık Hukuku. Siyasal Kitabevi, 1.Bası, 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Mevzuat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Milletlerarası özel hukuk kavramı, tarihsel gelişimi, kapsamı ve kaynakları |
| **2** | Vatandaşlık kavramı, Vatandaşlık hukukunun konusu ve mahiyeti, Türk vatandaşlık hukukunun genel prensipleri, |
| **3** | Vatandaşlık hukukunun uluslararası yönü, vatandaşlık ihtilafları |
| **4** | Türk vatandaşlık hukukunun anayasal ilkeleri, Türk vatandaşlık hukukunun kaynakları, vatandaşlığın türleri |
| **5** | Türk vatandaşlığının kazanılması yolları, doğumla kazanma |
| **6** | Türk vatandaşlığının yetkili makam kararı ile kazanılması, Türk vatandaşlığının seçme yolu ile kazanılması |
| **7** | Türk vatandaşlığının kaybı yolları, Türk vatandaşlığının ispatı, tüzel kişilerin tabiiyeti |
| **8** | Türk yabancılar hukukuna giriş ve kaynaklar, anayasal ilkeler ve hukuki esaslar |
| **9** | Yabancılara tanınacak haklar konusunda kabul edilen esaslar, yabancıların Türkiye’ye girişi |
| **10** | Yabancıların Türkiye’de ikameti, sınır dışı etme, suçluların iadesi |
| **11** | Uluslararası koruma ve kapsamı |
| **12** | Yabancıların Türkiye'de çalışma ve sosyal güvenlik hakları |
| **13** | Yabancıların eğitim ve öğretim özgürlüğü, basın-yayın özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü |
| **14** | Yabancıların taşınmaz edinme hakkı, yabancı yatırım |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Kanunlar ihtilafı hukuku: giriş, kaynaklar ve çeşitleri; Kanunlar ihtilafı hukuku metodu ve bağlama kuralları |
| **18** | Kanunlar ihtilafı hukukunun genel problemleri, yabancı hukukun uygulanması, vasıflandırma, statü değişiklikleri ve atıf. |
| **19** | Kamu düzeni ve doğrudan uygulanan kurallar |
| **20** | Hukuki işlemlerin şekline uygulanacak hukuk, zamanaşımını uygulanacak hukuk, ehliyete uygulanacak hukuk |
| **21** | Aile hukuku meselelerine uygulanacak hukuk |
| **22** | Miras meselelerine uygulanacak hukuk, ayni haklara uygulanacak hukuk |
| **23** | Sözleşmelere uygulanacak hukuk |
| **24** | Haksız fiillere uygulanacak hukuk, rekabetin engellenmesi, sebepsiz zenginleşme |
| **25** | Milletlerarası usul hukukuna giriş |
| **26** | Türk mahkemelerinin yargı yetkisi ve yargı bağışıklığı |
| **27** | Türk mahkemelerinin milletlerarası yetkisi |
| **28** | Yetki antlaşmaları, teminat, yabancı devletin yargı muafiyeti, tebligat |
| **29** | Yabancı mahkeme kararlarının tanıması ve tenfizi |
| **30** | Milletlerarası tahkim |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 3 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 5 | 140 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 4 | 4 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 4 | 4 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**Tarih:** 25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Miras Hukuku** | **191118033** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Miras hukuku, bir gerçek kişinin ölümü üzerine o kişinin geride bıraktığı malvarlığının akıbetinin ne olacağını düzenleyen kurallar bütünüdür. Bu anlamda bu ders kapsamında tereke başta olmak üzere miras hukukunun temel kavramları, Türk Hukukunda mirasçılık sistemleri, mirasın geçişi, ölüme bağlı tasarruflar ve bunların sınırları ile mirasçıların hak ve borçları öğretilir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Miras hukuku dersinin içeriğini; Miras Hukukunun Temel Kavramları, Yasal Mirasçılar, Ölüme Bağlı Tasarruflar, Ölüme Bağlı Tasarrufta Ehliyet, Maddi Anlamda Ölüme Bağlı Tasarruflar, Ölüme Bağlı Tasarrufların Yorumu, Ölüme Bağlı Tasarrufların İptali ve Kesin Geçersizliği, Ölüme Bağlı Tasarruf Serbestliği ve Sınırları, Mirasın Açılması, Mirasın Geçmesinin Şartları, Mirasın Geçmesinin Sonuçları, Mirasın Kazanılması, Mirasın Reddi, Resmi Defter Tutma, Resmi Tasfiye, Miras Ortaklığı, Miras Sebebiyle İstihkak Davası, Miras Payının Devri, Mirasın Paylaşılması ve Mirasta Denkleştirme konuları oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Miras hukukunun temel kavramları ve mirasçılık sistemleri (yasal mirasçılık-iradi mirasçılık) öğrenilir. | 1,2,5 | 1,6,8 | A |
| **2** | Ölüme bağlı tasarruf kavramı, ölüme bağlı tasarrufların içeriği ve şekilleri öğrenilir. | 2,3,4,5 | 1,6,8 | A |
| **3** | Ölüme bağlı tasarrufların sınırları, bu sınırlara uymamanın yaptırımları öğrenilir. | 2,3,4 | 1 | A |
| **4** | Mirastan feragat, mirasın reddi, mirastan ıskat, mirastan yoksunluk kavramları mukayeseli olarak öğrenilir. | 2,3,4,5 | 1,4,6,8 | A |
| **5** | Mirasın paylaşılması, paylaşmadan önce terekenin hukukî rejimi, paylaşma anlaşmaları öğrenilir. | 2,3,4,5 | 1,2,4,6,8 | A |
| **6** | Mirası tasfiye eder ve paylaştırır. | 1,2,3,4 | 1,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | EREN, F./YÜCER AKTÜRK, İ., Türk Miras Hukuku, Ankara 2020.  DURAL, M./ÖZ, T., Türk Özel Hukuku Cilt 4 Miras Hukuku, İstanbul 2020.  SEROZAN,R./ENGİN, B.İ., Miras Hukuku ve Uygulama Çalışmaları, Ankara 2019.  İMRE, Z./ERMAN, H., Miras Hukuku, İstanbul 2021.  ÖZTAN, B., Miras Hukuku, Ankara 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ÜNAL, M./ARAL, F./BAŞPINAR, V./OZANOĞLU, H. S./YÜCER AKTÜRK, İ., Medeni Hukuk Pratik Çalışmaları, Ankara 2020.  ERTAŞ, Ş./KOÇ, N./ACABEY, M. B./ALBAŞ, H., Pratik Miras Hukuku, İzmir 2017.  KILIÇOĞLU, A. M., Miras Hukuku Pratik Çalışmaları, Ankara 2020.  YÜCE, M. B.,Miras Hukuku Pratik Çalışmaları, İstanbul 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 4721 Sayılı Türk Medeni Kanunu (Notlu, gerekçeli, güncel baskı) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Miras Hukukunun tanımı. Miras, mirasbırakan, mirasçı, tereke, halefiyet, ölüme bağlı tasarruf, yasal ve iradi mirasçılık kavramlarının açıklanması. |
| **2** | Yasal mirasçılık – Zümre sistemi. |
| **3** | Yasal mirasçılık – Yasal mirasçılar, sağ kalan eşin mirasçılığı, evlatlığın mirasçılığı, devletin mirasçılığı. |
| **4** | Ölüme bağlı tasarruf kavramı. Ölüme bağlı tasarruf yapma ehliyeti. Ölüme bağlı tasarrufun çeşitleri. |
| **5** | Vasiyetnamenin tanımı, unsurları, türleri. |
| **6** | Resmi vasiyetname kavramı, şekil şartları ve düzenleniş şekilleri. Görme engellilerin, sağır-dilsizlerin, Türkçe bilmeyenlerin durumu. |
| **7** | El yazılı vasiyetname kavramı, el yazılı vasiyetnamenin yararları ve sakıncaları, şekil şartları, unsurları. |
| **8** | El yazılı vasiyetnamedeki eksik unsurların tamamlanması, el yazılı vasiyetnamenin saklanması, el yazılı vasiyetnamede vasiyetçi tarafından sonradan yapılan değişiklikler. |
| **9** | Sözlü vasiyetname, ölüme bağlı tasarrufların sona ermesi. |
| **10** | Maddi anlamda ölüme bağlı tasarruflar - mirasçı atama, belirli mal bırakma, koşul ve yüklemeler. |
| **11** | Maddi anlamda ölüme bağlı tasarruflar - vakıf kurma, yedek mirasçı atama, art mirasçı atama, vasiyeti yerine getirme görevlisi atama. |
| **12** | Mirastan feragat |
| **13** | Ölüme bağlı tasarrufların yorumu |
| **14** | Ölüme bağlı tasarruflarda hükümsüzlük (Ölüme bağlı tasarrufun kendiliğinden hükümsüz olması, ölüme bağlı tasarrufun iptali, iptal sebepleri, iptal davası, süreler). |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Mirasbırakanın tasarruf özgürlüğü, tasarruf edilebilir kısım, saklı pay kavramı, saklı paylı mirasçılar. |
| **18** | Terekeye eklenecek ve terekeden çıkarılacak değerler, net terekenin hesaplanması. |
| **19** | Tenkis davası, tenkiste sıra. |
| **20** | Tenkisi özellik arz eden kazandırmalar. |
| **21** | Muris muvazaası |
| **22** | Mirasın açılması, mirasın geçmesi, mirasın geçmesinin sonuçları, mirasın kazanılması. |
| **23** | Mirasın reddi, reddedilen miras payının akıbeti, mirasçının altsoyunun mirası reddi. |
| **24** | Mirastan ıskat (çıkarma) ve mirastan yoksunluk. |
| **25** | Terekenin resmi defterinin tutulması |
| **26** | Resmi tasfiye |
| **27** | Miras ortaklığı ve miras sebebiyle istihkak davası |
| **28** | Miras payının devri |
| **29** | Mirasın paylaşılması |
| **30** | Mirasta denkleştirme, denkleştirmenin tarafları. |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 2 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 2 | 2 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Sigorta Hukuku** | **191118027** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sigorta hukukunun genel ilkelerinin ortaya konulması ve sigorta hukukuna ilişkin detaylı bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında sigorta sözleşmesi, unsurları, tarafları, tarafların hak ve yükümlülükleri ile sigorta türleri ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sigorta hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2,3 | 1,5,11 | A |
| **2** | Sigorta hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,3 | 1,6,11 | A |
| **3** | Sigorta hukuku hakkında bilgi sahibi olur, özellikle sigorta sözleşmesine ilişkin detaylı bilgiler edinir. | 1,2,3 | 1,11 | A |
| **4** | Sigorta hukukuna ilişkin güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 2,3 | 2,8 | D |
| **5** | Sigorta hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 1,2,3 | 5,11 | A, F |
| **6** | Teorik sigorta hukuku bilgisinin somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 1,3 | 5,10,13 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Şenocak, Kemal: Çifte Sigorta, Ankara 2002.  Şenocak, Kemal: Mesleki Sorumluluk Sigortası, Ankara 2000.  Bozer, Ali: Sigorta Hukuku, B. 2, Ankara 2007.  Can, Mertol: Türk Özel Sigorta Hukuku, C. I, Ankara 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sigorta Kavramı ve Tarihsel Gelişimi |
| **2** | Sigorta Hukukunun Kaynakları |
| **3** | Genel Olarak Sigorta Türleri ve Tasnifi |
| **4** | Sigorta Sözleşmesi, Tanım, Taraflar, İlgililer |
| **5** | Sigorta Sözleşmesinin Şekli ve Kurulması |
| **6** | Sigorta Poliçesi ve Temel Kavramlar |
| **7** | Zarar Sigortaları, Menfaat kavramı |
| **8** | Zarar Sigortaları, Zenginleşme Yasağı ve Halefiyet İlkesi |
| **9** | Zarar Sigortaları, Eksik ve Aşkın Sigorta Kavramları |
| **10** | Zarar Sigortaları, Takseli ve Birden Çok Sigorta Kavramları |
| **11** | Sorumluluk Sigortaları |
| **12** | Can Sigortaları, İlgili Kavramlar ve Türleri |
| **13** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **14** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **15,16** | Ara Sınav |
| **17** | Geçici Sigorta Himayesi ve Geçmişe Etkili Sigorta Kavramları |
| **18** | Sigorta Sözleşmesi Yapma Mecburiyeti |
| **19** | Sigorta Sözleşmesinin Değiştirilmesi ve Süresi |
| **20** | Sigorta Sözleşmesinden Doğan Borçlar |
| **21** | Sigorta Sözleşmesinden Doğan Borçlar |
| **22** | Sigorta Sözleşmesinden Doğan Borçlar |
| **23** | Sigorta Sözleşmesinden Doğan Borçlar |
| **24** | Sigorta Sözleşmeleri Hakkında Uygulanacak Hükümler |
| **25** | Sigorta Tazminatının Hesaplanması |
| **26** | Sigorta ve Reasürans Şirketleri |
| **27** | Sigorta Acenteleri ve Brokerlar |
| **28** | Sigorta Uyuşmazlıklarında Tahkim |
| **29** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **30** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **31,32** | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 28 | 2 | 56 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Adli Yazışma** | **191117014** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Adli yazışma dersiyle öğrencilerin genel olarak dilekçe yazımı ile ilgili bilgi sahibi olmaları ve adli yazışma örneklerinden yararlanarak öğrendikleri soyut bilgilerini pekiştirmesi hedeflenmektedir. Bu itibarla dersin temel amacı; dördüncü sınıf öğrencilerinin lisans eğitimi boyunca öğrendikleri bilgileri dilekçe ve karar örnekleri ile pekiştirmelerini sağlamak ve teorik bilgiyi uygulamada kullanabilecek beceriyi onlara kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Adli yazışmalara ilişkin hususlar herkes için yararlı olabileceği gibi özellikle hukukçular açısından büyük önem arz etmektedir. Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci, bir hukukçu olarak mesleğini hangi sıfat altında icra ederse etsin, bunu adli yazışmaların biçim ve içeriğine uygun olarak yapabilmesi için gereken donanımı kazanacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Adli yazışma türlerine hâkim olmak | 1a | 1,2,5,6,8 | A,C,D |
| **2** | Biçim ve içerik olarak doğru dilekçe yazabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak | 1a, 2c | 1,2,5,6 | A,C,D |
| **3** | Mahkemelerin verdiği ara kararlar ve nihai kararlar hakkında bilgi sahibi olmak | 1a, 5e | 1,2,5,6 | A,C,D |
| **4** | Dava ve cevap dilekçesi yazmak | 1a,1d | 1,2,5,6 | A,C,D |
| **5** | Noterlerce düzenlenen ve noterlerce onaylanan belgeler arasındaki farkları ayırt edebilmek | 1a | 1,2,5,6 | A,C,D |
| **6** | Sözleşmelerde bulunan hükümler hakkında bilgi sahibi olmak | 1a | 1,2,5,6 | A,C,D |
| **7** | İcra organlarında yapılan işlemler hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama becerisi kazanmak | 1a | 1,2,5,6 | A,C,D |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yılmaz, E., Adli Yazı ve Yazışma Usulleri, 5. Bası, Ankara 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Adli Yazışmanın Genel İlkeleri |
| **2** | Genel Dilekçeler |
| **3** | Resmi Yazılar ve Dilekçeler |
| **4** | Dava Dilekçesi |
| **5** | Cevap Dilekçesi |
| **6** | Tutanaklar |
| **7** | Belgeler ve Makbuzlar |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Raporlar |
| **10** | Müzekkereler ve Talimatlar |
| **11** | Hukuk Davası Kararları |
| **12** | Hukuk Davası Kararları |
| **13** | Ceza Davası Kararları |
| **14** | İlanlar ve Tebliğ Belgeleri |
| **15** | Noter ve Sözleşme Örnekleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 4 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Bilgi Teknolojileri Sözleşmeleri** | **191117015** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilgi teknolojileri sözleşmelerinin temel sistemini ve kurallarını tanıtmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilgi Teknolojileri Sözleşmelerinin hukuki niteliğinin ortaya konulması akabinde, disiplinler arası ortaya çıkan yeni hukuki durumun incelenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilgi teknolojileri sözleşmeleri kökenli uyuşmazlıklara çözüm sağlama | 1, 2, 8 | 1, 8 | A |
| **2** | Bilgi teknolojileri sözleşmelerine ilişkin bilimsel çalışmaları, verilmiş yargı kararlarını ve mevzuatı değerlendirebilme | 1, 2, 3, 6, 10 | 1, 8 | A |
| **3** | Bilgi teknolojileri sözleşmeleri alanında gerekçeli eleştirel görüşler üretebilme | 1, 3, 5, 7 | 1, 8 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Zafer Babür – BT Sözleşmeleri  Pınar Çağlayan Aksoy – Akıllı Sözleşmeler |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgi Teknolojilerine Genel Bakış |
| **2** | Bilgi Teknolojileri Sözleşmelerine Giriş |
| **3** | Abonelik Sözleşmeleri 1 |
| **4** | Abonelik Sözleşmeleri 2 |
| **5** | Gizlilik Sözleşmeleri 1 |
| **6** | Gizlilik Sözleşmeleri 2 |
| **7** | Akıllı Sözleşmeler 1 |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Akıllı Sözleşmeler 2 |
| **10** | Yazılım Geliştirme Sözleşmeleri 1 |
| **11** | Yazılım Geliştirme Sözleşmeleri 2 |
| **12** | Bakım ve Güncelleme Sözleşmeleri 1 |
| **13** | Bakım ve Güncelleme Sözleşmeleri 2 |
| **14** | Lisans Sözleşmeleri 1 |
| **15** | Lisans Sözleşmeleri 2 |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Çocuk Ceza Hukuku** | **191117024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hukuk düzeni içerisinde ceza adaleti sisteminin çocuk ile geliştirdiği kuralları ve ilkeleri öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hukuk düzeni içerisinde ceza adaleti sisteminin çocuk ile geliştirdiği kurallar ve ilkeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çocuk hukukunun evrensel ilkeleri | 2,3,7 | 1,2,4,5,8,10 | A |
| **2** | Çocuğun korunması | 1,4,5,6 | 1,2,4,5,8,10 | A |
| **3** | Çocuk hakları | 1,2,3,8,9 | 1,2,4,5,8,10 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ali Rıza Çınar, Çocuk Ceza Hukuku, Yetkin Yayınları, 2020; Yusuf Solmaz Balo, Çocuk Ceza Hukuku, Seçkin Yayınları, 2015; Burcu Dönmez, Çocuk Yargılaması Ceza Muhakemesi Hukukunda Çocuklara Özel Soruşturma ve Kovuşturma Kuralları, Seçkin Yayınları, 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Emine AKYÜZ, Çocuk Hukuku, Pegem Akademi Yay., 2021; Hasan Tahsin Fendoğlu, Çocuk Hakları Hukuku, Yetkin Yayınları, 2021; Ders Notları. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çocuk Ceza Hukuku Alanı – Temel Kavramlar |
| **2** | Çocuk Hakları ve Tarihsel Gelişimi |
| **3** | Çocuk Hakları Sözleşmesi |
| **4** | Çocuk Hukukunun Temel İlkeleri |
| **5** | Çocuk Ceza Hukuku Mevzuatı |
| **6** | Çocuk Suçluluğu |
| **7** | Çocuk Suçluluğu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Medeni Hukukta ve İş Hayatında Çocuğun Korunması |
| **10** | Ceza Adaleti Sisteminde Çocuk ve Çocuğun Korunması |
| **11** | Çocuk Ceza Hukukunda Yaptırımlar |
| **12** | Çocukların Yargılanması |
| **13** | Çocuklara Özgü Güvenlik Tedbirleri |
| **14** | Çocuklara Özgü Güvenlik Tedbirleri |
| **15** | Medya ve Çocuk |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İç Tahkim** | **191117026** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Medeni Usul Hukuku (Üçüncü Sınıf) |
| **Dersin Amacı** | Birçok hukuk sisteminde olduğu gibi Türk hukukunda da tahkimin önemi her geçen gün artmaktadır. Dersin amacı öğrencilerin ilgili kurum hakkında detaylı teorik ve pratik bilgi edinmeleridir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Özel hukuktan kaynaklanan uyuşmazlıkların devlet mahkemeleri dışında çözümüne ilişkin usul ve yöntemler ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tahkimin hukuki niteliği, amacı ve ayırt edici özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak | 1,10 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **2** | Tahkimde geçerli olan hak ve ilkeler konusunda farkındalık kazanmak | 1,2 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **3** | Tahkim usulünü bilmek ve bu usulü mesleğinde uygulayabilme yeterliliğini kazanmak | 1,5 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mustafa Göksu, Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları ve Tahkim, Ankara 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tahkim kavramı ve gelişimi |
| **2** | Tahkim sözleşmesi ve konusu |
| **3** | Hakem sözleşmesi |
| **4** | Tahkimde geçerli olan haklar ve ilkeler |
| **5** | Tahkim başvurusu |
| **6** | Yargılama usulü |
| **7** | İspat ve deliller |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Geçici hukuki korumalar |
| **10** | Hüküm ve icrası |
| **11** | Hakem kararına karşı hukuki çareler |
| **12** | Yargılamanın iadesi |
| **13** | Sigorta tahkim - 1 |
| **14** | Sigorta tahkim - 2 |
| **15** | MedArb usulü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukukî ve Siyasî İngilizce I** | **191117017** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı, öğrencileri hukuk sistemi ve muhakemesi konusundaki bilgi ve anlayışını geliştirmek için daha fazla okuma ve araştırma yapmaya teşvik etmektir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu temel modül, hukuk eğitimi için bazı temel yapı taşları sağlar. Hukuk ve sistemler hakkında bilgi edinmek sonsuz derecede büyüleyicidir. Bu modüldeki materyal, Üniversite lisans yaşamının bir parçası olarak ele alınacak diğer modüller için bir temel sunmaktadır. Bu modül, hukukun bazı benzersiz sözlüğüne aşina olunmasını sağlayacak; öğrencileri avukatın temel becerileriyle tanıştıracak, davaları ve kanunları okuma metotlarını öğretecek ve yasal 'sistem' olarak anladığımız şeyi oluşturan bazı kilit kurumlara ve süreçlere genel bir bakış sağlayacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuk alanıyla ilgili yazılı ve/veya sözlü söylemde iletişim kurmak için çeşitli uygun sözcük dağarcığını kullanır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **2** | Farklı bağlamlar için uygun sözcük dağarcığını kullanır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **3** | Hukuk alanıyla ilgili akademik ve akademik olmayan metinleri analiz etmek için etkili okuma stratejileri uygular. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **4** | Uygun okuma stratejilerini kullanarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bulma | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **5** | Belirli bir metindeki dilbilgisi yapılarını tanır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **6** | Uygun okuma stratejilerini kullanarak belirli bilgiler için okuma. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **7** | Akademik ve akademik olmayan metinleri bir bütün olarak eleştirebilir. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **8** | Ulusal hukuk mahkeme kararlarını İngilizce/Türkçe'ye çevirme | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **9** | Uluslararası hukuk mahkeme kararlarının çevrilmesi | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **10** | Siyasi metinlerin İngilizce/Türkçeye çevrilmesi | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yusuf Çalışkan/Ahmet Dülger: Legal English with 14 Lectures and Practical Tips, 2. Baskı, İstanbul:On İki Levha 2020, p.XVII+280 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Rivlin, G. First steps in the law. (Oxford: Oxford University Press, 2015) seventh edition [ISBN 9780198735892].  Slapper, G. How the law works. (Oxford: Routledge, 2016) fourth edition [ISBN 9781138914971].  Wacks, R. Law: a very short introduction. (Oxford: Oxford University Press, 2015) second edition [ISBN 9780198745624] |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hukuk İngilizcesine Giriş. |
| **2** | Suç ve suçlularla ilgili kelime öğretimi. |
| **3** | Suç ve suçlularla ilgili metinlerin okunması. |
| **4** | Kamu hukuku ile ilgili cümlelerin çevrilmesi ve metinlerin okunması. |
| **5** | Hukuk ile ilgili kelime öğretimi. |
| **6** | Hukuk ile ilgili kelime öğretimi. |
| **7** | Hukuk ile ilgili kelime öğretimi. |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Hukuk ve yargılama ile ilgili metinlerin okunması. |
| **10** | Hukuk ve davalarla ilgili metinleri okuma. |
| **11** | Hukuk ve yargılama ile ilgili metinlerin okunması. |
| **12** | Hukuk metinlerini Türkçeye çevirme. |
| **13** | Hukuk metinlerini Türkçeye çevirme. |
| **14** | Hukuk metinlerinin Türkçeye çevrilmesi. |
| **15** | Genel Gözden Geçirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Lisans Sözleşmeleri Hukuku** | **191117018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Borçlar Hukuku Genel Hükümler |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı; ekonomik anlamda büyük önem arz eden lisans sözleşme ve uygulamalarının hukuki yönleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve söz konusu meselelere bağlı olarak ortaya çıkabilecek uyuşmazlıklara çözüm kabiliyeti getirebilmelerinin sağlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında; lisans sözleşmelerinin ilişkili olduğu alanlar belirlenmekte, lisans hukukuna ilişkin temel kavramlar ve kaynaklar ortaya konulmakta, lisansa konu olan haklar ve türleri açıklanmakta, bu ayrım çerçevesinde ele alınacak lisans sözleşmesi türleri için ortaya çıkabilecek belirli bazı hukuki meseleler değerlendirilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Lisans sözleşmesi kavramının ve ilişkili olduğu alanların özümsenmesi | 2, 6 | 1,2 | A |
| **2** | Lisans sözleşmesi hukukuna ilişkin yasal ve idari alt yapının ortaya koyulabilmesi | 5, 6 | 1 | A |
| **3** | Lisans sözleşmesi türlerinin açıklanması | 1, 8 | 1 | A |
| **4** | Lisans sözleşmesinin temel unsurlarının belirlenmesi | 1, 3 | 1,2,5 | A |
| **5** | Lisans sözleşmesinin sona erme hallerini belirlenmesi | 6, 8 | 1,2,5,8 | A |
| **6** | Lisans sözleşmesine ilişkin güncel tartışmaların ortaya koyulması | 7 | 1,2,5,8 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Suluk, C.; Karasu, R.; Nal, T.: Fikri Mülkiyet Hukuku, 7. Bası, Seçkin, İstanbul 2023  Uğur, C.: Fikir ve Sanat Eserlerine İlişkin Lisans Sözleşmesi, Adalet, Ankara 2020.  Sarı, O.: Patent Lisans Sözleşmeleri, Seçkin 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Lisans sözleşmesi kavramı, ilişkili olduğu alanlar ve ekonomik önemi |
| **2** | Lisans sözleşmesinin diğer sözleşme türleri ile karşılaştırılması |
| **3** | Lisans sözleşmesinin türleri ve özellikleri |
| **4** | Lisans sözleşmesinin kurulması ve sona ermesi |
| **5** | Müzik-sinema lisans sözleşmeleri ve toplu hak yönetimi |
| **6** | Teknoloji transfer sözleşmeleri |
| **7** | Yazılım lisans sözleşmeleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Marka lisans sözleşmeleri |
| **10** | Patent lisans sözleşmeleri, |
| **11** | Zorunlu lisans uygulamaları |
| **12** | Lisans sözleşmelerinin rekabet hukuku çerçevesinde değerlendirilmesi |
| **13** | Açık kaynak lisanslar |
| **14** | Lisanslanabilme kabiliyeti tartışmalı olan haklar |
| **15** | Lisans sözleşmelerinde olası riskler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**Tarih:** 25/7/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Milletlerarası Ticaret Hukuku** | **191117019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hukuk Fakültesi lisans öğrencilerinin Uluslararası Ticaret Hukukuna ilişkin konuları doktrin; mevzuat ve milletlerarası antlaşmalar kapsamında öğretmek; mahkeme kararlarıyla birlikte sorunların ortaya çıkışı ve bu sorunların mevzuat veya milletlerarası antlaşmalar çerçevesinde çözümü konularında öğrencileri bilgilendirmek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası Ticaret Hukuku konusunda temel kavramlar, ödeme yöntemleri ile teslim şekilleri ile uyuşmazlıkların çözümü ve güncel gelişmeler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası ticaret hukuku temel kavramlarına hakimiyet kazandırılması | 1, 2, 3, | 1 | A |
| **2** | Uluslararası ticari sözleşmelerin hazırlanması hakkında bilgilendirilmesi | 1, 2, 3, 4, 9 | 1 | A |
| **3** | Uluslararası ticari sözleşmelerden doğan uyuşmazlıkların çözümlenmesi ve yöntem araştırması | 1, 2, 3, 8 | 1, 2, 8 | A |
| **4** | Uluslararası ticari sözleşmelerden doğan uyuşmazlıkların çözümlenmesi hakkında bilgilendirilmesi ve uluslararası ticari davalar hakkında tecrübe kazanılması | 1, 2, 3, 10 | 1, 2, 8 | A |
| **5** | Uluslararası ticarette kullanılan ödeme yöntemleri ile belgeler ve bu belgelerin yasal dayanakları konusunda bilgilendirilmesi | 1, 2, 3, 4 | 1 | A |
| **6** | Uluslararası Ticari Kuruluşlar ve bu kuruluşların uluslararası ticaret hukukunun oluşumuna ve gelişimine yaptıkları katkılar hakkında bilgi verilmesi sağlanır | 1, 2, 3, 5,7, 10 | 1, 8 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Vahit Doğan, Milletlerarası Ticaret Hukuku Savaş Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Nuray EKŞİ, Milletlerarası Ticaret Hukuku, Beta Yayınevi  Cemal ŞANLI, Uluslararası Ticarî Akitlerin Hazırlanması ve Uyuşmazlıkların Çözüm Yolları, Beta Yayınevi  Ercüment ERDEM, Milletlerarası Ticaret Hukuku  Nuray EKŞİ, Dış Ticaret, Beta Basım. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Mevzuat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Ticaret Kavramı, Önemi ve Tarihi Gelişimi |
| **2** | Uluslararası Ticaret Hukukuna İlişkin Temel Kavramlar, Müesseseler ve Uluslararası Ticari Kuruluşlar |
| **3** | Yeni Lex Mercatoria ve Yeknesak Hukukun Gelişimi |
| **4** | Uluslararası Ticari Sözleşmelerin Hazırlanması |
| **5** | Uluslararası Ticari Uyuşmazlıkların Çözüm Yolları |
| **6** | Uluslararası Ticari Sözleşmelerden Doğan Uyuşmazlıkların Tahkim Yoluyla Çözümü |
| **7** | Uluslararası Ticarette Kullanılan Ödeme Yöntemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Uluslararası Ticarette Kullanılan Teslim Şekilleri |
| **10** | Incoterms 2020 |
| **11** | Kambiyo Mevzuatı |
| **12** | Uluslararası Banka Teminat Mektupları |
| **13** | Uluslararası Ticarette Finansman Teknikleri |
| **14** | Uluslararası Ticarette Kullanılan Belgeler |
| **15** | Uluslararası ticari uyuşmazlıklara ilişkin yargı kararları inceleme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Özel Hukuk Klinikleri** | **191117025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sözleşme hazırlama ve incelemeyi, dilekçe yazımlarını, duruşmaların nasıl yapıldığını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sözleşme hazırlama ve inceleme teknikleri öğrenimi ile sözleşme hazırlama ve dava ve cevap dilekçeleri hazırlanarak kurgusal duruşmalar yapılması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sözleşme hazırlama ve inceleme tekniklerinin öğrenimi | 1,2,4,9,10 | 2,6,12,13 | A,D |
| **2** | Dilekçeler yazımını öğrenme | 1,2,4,9,10 | 2,6,12,13 | A,D |
| **3** | Duruşmaların nasıl yapıldığını öğrenme | 1,2,4,9,10 | 2,6,12,13 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | M. Ufuk Tekin, Bir Dilekçenin Anatomisi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sözleşmelerin Kuruluşu |
| **2** | Sözleşmelerin Geçerliliği |
| **3** | Sözleşme İncelenmesinde Dikkat Edilecek Hususlar |
| **4** | Sözleşme Hazırlanmasında Dikkat Edilecek Hususlar |
| **5** | Örnek Sözleşme İncelenmesi 1 |
| **6** | Örnek Sözleşme İncelenmesi 2 |
| **7** | Örnek Sözleşme İncelenmesi 3, Sözleşme Hazırlanması 1 |
| **8** | VİZE |
| **9** | Sözleşme Hazırlanması 2 |
| **10** | Dava Dilekçesi Hazırlanması |
| **11** | Cevap Dilekçesi Hazırlanması |
| **12** | Bilirkişi Raporuna Beyan/İtiraz ve Kanun Yolu Dilekçelerinin Hazırlanması |
| **13** | Kurgusal Duruşmalar 1 |
| **14** | Kurgusal Duruşmalar 2 |
| **15** | Kurgusal Duruşmalar 3 |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Rekabet Hukuku** | **191117020** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı rekabet hukuku hakkında genel ve güncel kavramların anlaşılmasını sağlamak ve bu kapsamda 4054 sayılı Rekabetin Korunması Hakkında Kanun çerçevesinde Türkiye’de rekabet hukuku uygulamalarına ilişkin tartışmaları incelemektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | AB rekabet hukuku esas alınarak Türk hukuk sisteminde gelişmekte olan Türk rekabet hukuku ve politikası Rekabet Kurulu ile yargı organlarının kararları çerçevesinde ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Rekabet hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2 | 1,2,11 | A |
| **2** | Rekabet hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,2,3 | 1,11 | A |
| **3** | Rekabet hukukuna ilişkin güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 2,3 | 1,2,5 | A, D |
| **4** | Rekabet hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 3,7 | 1 | A |
| **5** | Teorik rekabet hukuku bilgisinin somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 1,3 | 1,8,11 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Güven Pelin, Rekabet Hukuku: Ankara 2009.  -Aslan, İ. Yılmaz: Rekabet Hukuku (Teori – Uygulama), Ankara 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 4054 sayılı Rekabetin Korunması Hakkında Kanun |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ekonomi Hukuku |
| **2** | Kavramsal Çerçeve |
| **3** | Rekabet Kanunundaki Temel Yasaklar |
| **4** | Rekabet Kanunundaki Temel Yasaklar |
| **5** | Muafiyet |
| **6** | Hakim Durumun Kötüye Kullanılması |
| **7** | Birleşme ve Devralmaların Kontrolü |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Özelleştirme ve Rekabet Hukuku |
| **10** | Rekabet Kurumu |
| **11** | Rekabet Kurumu |
| **12** | Rekabet Hukuku İhlallerinin Sonuçları |
| **13** | Rekabet Kurulu Kararlarının Yargısal Denetimi |
| **14** | Rekabet Kurulu Kararlarının Yargısal Denetimi |
| **15** | Pratik ve Tekrar Çalışması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Taşıma Hukuku** | **191117021** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı TTK’nın 4. Kitabı olan taşıma hukuku alanına ilişkin temel kavramların, tarafların hak ve borçlarının, hukuki sorumluluklarının öğrenciye öğretilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Taşıma sözleşmesi ile ilgili genel hükümler, taşıma sözleşmesinin unsurları, taşıma sözleşmesinin tarafları, taşımanın muhtelif ayırımları, taşıma sözleşmesine uygulanacak hükümler, Ticaret Kanunu ve CMR sisteminde taşıyıcının sorumluluğu hakkında bilgi edinmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Taşıma hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2,3 | 1,5,11 | A |
| **2** | Taşıma hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,3 | 1,6,11 | A |
| **3** | Taşıma hukuku hakkında bilgi sahibi olur, özellikle taşıma sözleşmesine ilişkin detaylı bilgiler edinir. | 1,2,3 | 1,11 | A |
| **4** | Taşıma hukukuna ilişkin güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 2,3 | 2,8 | D |
| **5** | Taşıma hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 1,2,3 | 5,11 | A, F |
| **6** | Teorik taşıma hukuku bilgisinin somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 1,3 | 5,10,13 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Göktürk, Kürşat/Can, Mehmet Çelebi/Kaşak, Esra: Karayoluyla Eşya ve Yolcu Taşıma Hukuku, Adalet Yayınevi, 2. Baskı, 2021.  Adıgüzel, Burak: Taşıma Hukuku: Adalet Yayınevi, 5. Baskı, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kendigelen, Abuzer/Aydın, Alihan: Taşıma Hukuku Mevzuatı, Beta Yayıncılık, 1. Baskı, 2001.  Aksoy, Sami: Taşıma Hukuku Mevzuatı, Seçkin Yayınevi, 1. Baskı, 2012. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6102 Sayılı Türk Ticaret Kanunu, CMR (Convention Marchandise Routier) Konvansiyonu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Taşıma hukukunun kaynakları- Mevzuat- Taşıma sözleşmesine uygulanacak hükümler-Ulusal ve uluslararası düzenlemeler |
| **2** | Taşıma sözleşmesi-Kuruluşu-Çeşitli Ayrımlara Göre Taşıma |
| **3** | Taşıma sözleşmesinin tarafları ve ilgilileri |
| **4** | Taşıma senedi; düzenleniş biçimi, ispat gücü |
| **5** | Genel olarak taşıyıcının hakları ve borçları |
| **6** | Eşyanın teslim alınması ve teslim edilmesi; teslim engelleri, taşıma engelleri |
| **7** | Taşıyıcının sorumluluğu-Eşyayı bakım ve gözetim sorumluluğu (Zıya ve hasardan doğan sorumluluk) |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Taşıma süresinin aşılmasından dolayı taşıyıcının sorumluluğu |
| **10** | Diğer sorumluluk halleri |
| **11** | Taşıyıcının sorumluluktan kurtulması-Sorumluluktan kurtulma halleri |
| **12** | Gönderen/gönderilenin hakları ve borçları |
| **13** | Birden çok taşıyıcı |
| **14** | Taşıyıcıya karşı açılacak davalarda ispat yükü-Zamanaşımı |
| **15** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Teminat Hukuku** | **191117016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı; öğrencilerin hâlihazırda öğrenmiş oldukları teminat içerikli sözleşme ve işlemlere ilişkin bilgileri pekiştirmek bu hususta daha detaylı bilgileri edinmelerini sağlamaktır. Böylece öğrencilerin kefalet ve garanti sözleşmesi gibi şahsi teminat konuları ve taşınır veya taşınmazı konu alan rehin sözleşmeleri konularında doktrin ve yargılamadaki teorik ve pratik bilgilere sahip olması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu dersin kapsamında, 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu kapsamında kefalet sözleşmesi ve garanti sözleşmesine ilişkin bilgiler verilmektedir. Yine 4721 sayılı Türk Medeni Kanunu kapsamında taşınır rehni ve taşınmaz rehnine ilişkin bilgiler verilmektedir. Ayrıca 6750 sayılı Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni Kanunu bu ders kapsamında inceleme konusu yapılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Teminat kavramı hakkında hukuki bilgiye ve teminat sözleşmelerini yorumlama yeteneğine sahip olmak. | 1,2,5 | 1,4,5,12 | A |
| **2** | Teminat içerikli çeşitli hukuki işlemlerin tespitini ve bunlara ilişkin uyuşmazlıklarda doğru çözüme ulaşmayı öğrenmek. | 1,2,3 | 1,8 | A |
| **3** | Ayni ve şahsi teminata ilişkin karşılaştırma yaparak bu kurumları farklarıyla birlikte öğrenmiş olmak. | 1,2,5 | 1,2,5 | A |
| **4** | Kefalet ve garanti sözleşmelerinin kuruluşu, tarafların hakları ve borçları, sona ermesi ve farklılaştığı hususlar hakkında bilgi sahibi olmak. | 1,2,5 | 1,2,12 | A |
| **5** | Rehin sözleşmesi türleri ve farklılaştığı hususlar hakkında detaylı bilgi sahibi olmak. | 1,2,5 | 1,4,5,12 | A |
| **6** | Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni Kanunu kapsamında genel bilgileri öğrenmek. | 8 | 1 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Rehin Hukuku Dersleri, Faruk Acar, 2. Baskı, Kasım 2017.Eşya Hukuku, M. Kemal Oğuzman/Özer Seliçi/ Saibe Oktay Özdemir, 24. Baskı, Aralık 2022.Türk Borçlar Hukuku Özel Hükümler (2 Cilt), Cevdet Yavuz, 11. Baskı, Haziran 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni, Gökhan Antalya/Faruk Acar, 2020.Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni, Kemal Şenocak/Zafer Kahraman/İdil Tuncer Kazancı/Bahar Öcal Apaydın, 2019. Borçlar Hukuku Özel Hükümler Pratik Çalışma Kitabı, K. Emre Gökyayla/Zafer Kahraman/Gülen Sinem Tek, 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk Medeni Kanunu, Türk Borçlar Kanunu, Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni Kanunu ve İlgili Mevzuat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Teminat Hukukuna Giriş |
| **2** | Ayni Teminat – Şahsi (Kişisel) Teminat Kavramları |
| **3** | Kefalet Sözleşmesinin Kurulması ve Geçerlilik Şartları |
| **4** | Kefalet Sözleşmesinin Çeşitleri ve Sona Ermesi |
| **5** | Garanti Sözleşmesinin Kurulması ve Geçerlilik Şartları |
| **6** | Garanti Sözleşmesinin Çeşitleri ve Sona Ermesi |
| **7** | Kefalet Sözleşmesi ve Garanti Sözleşmesinin Karşılaştırılması |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni Kurulması ve Taraflarının Hakları ve Yükümlülükler |
| **10** | Taşınmaz Rehnine Hâkim Olan İlkeler |
| **11** | Taşınmaz Rehni Türleri |
| **12** | Taşınır Rehni ve Taşınır Rehnine Hâkim Olan İlkeler |
| **13** | Taşınır Rehni Türleri |
| **14** | Taşınır ve Taşınmaz Rehin Sözleşmelerinin Karşılaştırılması |
| **15** | Taşınır ve Taşınmaz Rehin Sözleşmelerinin Karşılaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Toprak Hukuku** | **191117022** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Toprak hukuku dersi ile esas olarak Hukuk Fakültesi öğrencilerinin genel hukuk kurallarının yanında toprağın edinilmesini, kullanılmasını, korunmasını düzenleyen hukuk kuralları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Bu ders ile öğrencilerin toprağın ve toprağın korunmasının önemi konusunda farkındalık sahibi olmaları, tüm meslek yaşamları boyunca toprak hukukuyla ilgili olarak ortaya çıkabilecek meselelere adil çözümler bulmaları da amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Toprak hukuku dersinde, toprağın edinilmesi, korunması, geliştirilmesi, tarım arazilerinin sınıflandırılması, asgari tarımsal arazi ve yeter gelirli tarımsal arazi büyüklükleri, tarımsal arazilerin bölünmesinin önlenmesine yönelik tedbirler, tarımsal kira, tarımsal miras, tapu sicili ve toprak kadastrosu gibi konular ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Arazi ve arazi mülkiyeti kavramlarını bilir. | 1,2,3,5,6,10 | 1,2,5,8,11 | A |
| **2** | Toprağın ve toprağın korunmasının önemini bilir. | 1,2,3,5,6,10 | 1,2,5,8,13 | A |
| **3** | Tarımsal arazi, tarımsal arazilerin sınıflandırılması, bölünmesine yönelik önlemleri bilir. | 1,2,3,5,6,10 | 1,2,5,11 | A |
| **4** | Tarımsal kira ve tarımsal mirası bilir ve buna ilişkin uyuşmazlıkları çözebilir. | 1,2,3,5,6,10 | 1,2,8,11,13 | A |
| **5** | Tapu sicilini ve işleyişini bilir ve bundan doğan uyuşmazlıkları çözebilir | 1,2,3,5,6,10 | 1,2,5,8 | A |
| **6** | Kadastroyu bilir ve buna ilişkin uyuşmazlıkları çözebilir. | 1,2,3,5,6,10 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Eren, Fikret/Başpınar,Veysel, Toprak Hukuku |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk Medeni Kanunu, Toprak Koruma ve Arazi Kullanım Kanunu (herhangi bir formatta) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Toprak ve Toprak Hukuku Kavramları, Toprak Hukukunun Konusu, Kapsamı, Önemi |
| **2** | Toprak Hukukunun Tarihi Gelişimi: Cumhuriyet Öncesi |
| **3** | Toprak Hukukunun Tarihi Gelişimi: Tarım Reformu ve Arazi Toplulaştırması |
| **4** | Toprağın Edinilmesi, Kullanılması ve Korunması Hakkında Genel Bilgiler |
| **5** | Tarım Arazilerinde Mülkiyet ve Mülkiyet Kısıtlamaları |
| **6** | Tarım Arazilerinin Tespiti ve Sınıflandırılması |
| **7** | Tarım Arazisi Türleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Tarım Arazilerinin Kullanımını Devreden Sözleşmeler |
| **10** | Tarım Arazilerinin Miras Yoluyla İntikali |
| **11** | Ehil Mirasçı Kavramı |
| **12** | Tarımsal İşletmeler, Kooperatifler ve Tarımsal Ortaklıklar |
| **13** | Tarım Arazilerinde Bölünebilirlik |
| **14** | Tarım Arazileri Üzerinde Taşınmaz Yükü ve Diğer Sınırlı Aynî Haklar |
| **15** | Tarım Arazilerinin Korunması, Tarımsal Faaliyetlerin Teşviki |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Uluslararası Deniz Hukuku** | **191117023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Uluslararası hukuk dersini almış olmak |
| **Dersin Amacı** | 1. Öğrencilerin uluslararası deniz hukukunun tarihçesini, denizlerin kullanımı ve denizlerden yararlanmaya ilişkin genel bilgi edinmesini sağlamak, 2. Öğrencilerin, 1982 Birleşmiş Milletler Deniz Hukuku Sözleşmesi ve teamül hukuku çerçevesinde, devletlerin egemenlikleri altındaki ve egemen yetkilerinin bulunduğu deniz alanları ve ulusal yetkinin ötesindeki deniz alanlarına ilişkin hukuki rejimi öğrenmeleri sağlamak, 3. Öğrencilerin, Türkiye’nin deniz yetki alanları, taraf olduğu uyuşmazlıklar ve uluslararası deniz hukuku kapsamındaki deniz yetki alanlarına ilişkin hukuki iddiaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası deniz hukuku uyuşmazlıklarının çözümü hakkında hukuki analiz yapabilme kabiliyeti kazandırır.  Uluslararası deniz hukuku teorik bilgisini kullanarak güncel olaylara ilişkin hukuki yorum yapabilme yeteneğini kazandırır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Deniz hukukunun tarihçesini, denizlerin kullanımı ve denizlerden yararlanmaya ilişkin genel bilgi edinir. | 1,3,5 | 1,2,5 | A |
| **2** | Deniz yetki alanlarının neler olduğunu öğrenir. | 1,3,5 | 1,2,5 | A |
| **3** | Deniz yetki alanlarındaki uyuşmazlıkları ve çözüm yöntemlerini öğrenir. | 1,3,5 | 1,2,5,8 | A |
| **4** | Deniz güvenliğini tehdit eden hukuka aykırı fiilleri ve bunları ortadan kaldırmaya yönelik uluslararası hukuk enstrümanlarını öğrenir. | 1,3,5 | 1,2,5,8 | A |
| **5** | Deniz çevresinin korunmasına yönelik uluslararası hukuk kurallarını öğrenir. | 1,3,5 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Selami Kuran, Uluslararası Deniz Hukuku, Beta, 2021 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Aydoğan Özman, Deniz Hukuku Cilt 1, Turhan, 2006. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Önerilen ders kitapları ve dönem içinde belirlenen makaleler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Deniz Hukukunun Tarihçesi-Kavramsal Giriş |
| **2** | Deniz Yetki Alanları-İç suların hukuki rejimi; -Karasularının hukuki rejimi |
| **3** | Deniz yetki Alanları-Bitişik bölgenin hukuki rejimi; -Balıkçılık bölgesi hukuki rejimi |
| **4** | Deniz yetki alanları-Münhasır ekonomik bölgenin hukuki rejimi; -Kıta sahanlığının hukuki rejimi |
| **5** | Türkiye’nin deniz yetki alanları, taraf olduğu uyuşmazlıklar ve hukuki iddiaları |
| **6** | Deniz yetki alanlarının belirlenmesine ilişkin uyuşmazlıkların çözümü |
| **7** | Deniz yetki alanları uyuşmazlıklarına ilişkin yargı kararlarının incelenmesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Açık deniz kavramı ve hukuki statüsü |
| **10** | Ulusal yetkinin ötesindeki deniz alanları ve deniz yatağına ilişkin hukuki rejim |
| **11** | Deniz güvenliğine yönelik tehditler ve bazı uluslararası suçlar |
| **12** | Deniz güvenliğine yönelik tehditler ve uluslararası suçlarla mücadele |
| **13** | Deniz çevresinin korunmasına ilişkin uluslararası hukuk rejimi |
| **14** | Deniz çevresinin korunmasına ilişkin bölgesel sözleşmeler |
| **15** | Türkiye’nin taraf olduğu bölgesel deniz sözleşmeleri çerçevesinde hak ve yükümlülükleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | |
| **Yürütücü** |  |  |
| **İmza** |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Vergi Yargılama Hukuku** | **191117027** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere vergi uyuşmazlıklarının idari ve yargısal yollarla çözümlenmesi yollarını teorik ve pratik bir çerçeve içinde öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Vergi uyuşmazlıklarının niteliği; İdari çözüm yolları; Vergi hatalarının düzeltilmesi; Uzlaşma; İzaha davet; Yargılama hukukuna giriş ve Türk Hukukunda yargı kolları; Vergi yargısının yapısı, işlevleri ve ilkeleri; Vergi davasının niteliği; Vergi davasında taraflar; Görev ve yetki; Vergi davasının açılması; Vergi davasının görülmesi; İspat ve delil; Olağan kanun yolları; Olağanüstü kanun yolları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vergi uyuşmazlıklarının idari ve yargısal yollarla çözümlenmesi yollarını öğrenme. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **2** | Vergi Yargılamasının diğer yargılama hukuku alanları ile arasındaki ilişki ve farklılıkarı anlayabilme. | 1, 3, 6, 8 | 1, 8 | A |
| **3** | Yargı kararlarını anlayabilme ve yorumlayabilme. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **4** | Kanun yolları arasındaki ilişkiyi sınıflandırabilme. | 1, 2, 10 | 1 | A |
| **5** | Yargısal denetimin anlam ve önemini kavrayabilme. | 1, 2, 3 | 1 | A, F |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yüce, Mehmet (2023) Vergi Yargılama Hukuku, Bursa: Ekin Basım |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Karakoç, Yusuf (2021). Vergi Yargılaması Hukuku. Ankara: Yetkin Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yargı kavramı ve fonksiyonu |
| **2** | Türkiye’de yargı kolları |
| **3** | Yargılamaya ilişkin ana ilkeler |
| **4** | Vergi yargısı kavramı, kapsamı ve işlevi |
| **5** | İdari yargılama usulü ilkeleri |
| **6** | Vergi yargı sistemleri |
| **7** | Vergi uyuşmazlıklarının idari çözüm yolları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Vergi yargısının konusu |
| **10** | Yargısal denetim |
| **11** | Vergi davasının konusu, kapsamı, tarafları, görevli ve yetkili mahkeme |
| **12** | Vergi davasının açılması ve sonuçları |
| **13** | Yargı kararlarına karşı başvuru yolları |
| **14** | Vergi yargılamasında süreler |
| **15** | Vergi yargılamasında ispat ve delil |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Adli Tıp** | **191118046** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Adli Tıp uygulamaları ile ilgili Hukuk öğrencilerini bilgilendirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Adli Tıp |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuk alanında adli tıptan faydalanılmasının öğretilmesi | 1,2,3 | 1,2 | A,B,D,K |
| **2** | Adli tıp alanında kavramsal ve kuramsal bilgilere sahip olunması | 1,2,3 | 1,2 | A,B,D,K |
| **3** | Gündelik yaşamdaki örnekleri öğrendiği kavram ve yaklaşımlarla analiz edebilir. | 1,2 | 1,2 | A,B,D,K |
| **4** | Sağlık ve Hukuk disiplinlerine ilişkin farklı bir bakış açısının kazanılması | 1,2,8 | 1,2 | A,B,D,K |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Adli Tıp - Kenan KARBEYAZ  Adli Tıp ve Adli Bilimler - Prof. Dr. Halis Dokgöz |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Malpraktis-Kenan KARBEYAZ |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projektör. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Adli Bilimler |
| **2** | Adli Tıbbın Tanımı ve Tarihçesi |
| **3** | Adli Olgu Kavramı |
| **4** | Ölüm ve Postmortem Değişimler |
| **5** | Otopsi Teknikleri |
| **6** | Otopsi ve Ölü Muayenesinde Örnek Alma |
| **7** | Yaralar ve Yasal Kavramlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Asfiksiler |
| **10** | Cinsel Suçlar |
| **11** | Adli Psikiyatri |
| **12** | Malpraktis |
| **13** | İnsan Hakları İhlalleri |
| **14** | Adli Rapor Yazımı |
| **15** | Adli Toksikoloji |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Banka Hukuku** | **191118035** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bankacılık Kanunu kapsamında, banka işlemleri ve bankaların hukuki yapısı hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Banka Hukuku dersi kapsamında bankaların kuruluşu, organları, denetimi ve tasfiyesi, temel bankacılık faaliyetlerinin hukuksal düzenlemeleri hakkında bilgiler verilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bankaların kuruluşu, organları ve denetimi hakkında bilgi sahibi olmak, | 1,3 | 1,11 | A,D |
| **2** | Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu’nun görev, yetki ve sorumluluklarını öğrenmek, Kuruluş Birlikleri, Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası, Uluslararası Para Fonu (IMF), Dünya Bankası ve Avrupa Merkez Bankası hakkında bilgi sahibi olmak, | 1,2,7 | 1,5 | A,D |
| **3** | Kalkınma ve Yatırım Bankalarına ilişkin Bankacılık Kanunu’ndaki hukuki düzenlemeleri öğrenmek, | 3 | 1,11 | A |
| **4** | Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonu Kurulunun görev ve yetkilerini öğrenmek. | 1,2 | 1,11 | A |
| **5** | Bankaların sona ermesi ve tasfiyesi hakkında bilgi sahibi olmak. | 1,3 | 1,11 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - Tekinalp, Ünal: Banka Hukukunun Esasları, 2009. - Reisoğlu, Seza: Bankacılık Kanunu Şerhi, 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - Güney, Alptekin: Banka Hukuku, 2023. - Hazar, Adalet/Babuşcu, Şenol, Banka Hukuku, 2023. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - 5411 sayılı Bankacılık Kanunu ve 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Banka Hukukun Konusu ve Kaynakları |
| **2** | Bankacılık Temel Kavramları |
| **3** | Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu, Kuruluş Birlikleri, Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası, Uluslararası Para Fonu (IMF), Dünya Bankası ve Avrupa Merkez Bankası |
| **4** | Banka Kavramı ve Özellikleri, Faaliyet Konuları |
| **5** | Bankaların Kuruluşu ve Faaliyete Geçmesi |
| **6** | Bankaların Organları ve Kurumsal Yönetim |
| **7** | Bankaların Denetimi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Mevduat Sözleşmesi |
| **10** | Kredi Kavramı ve Kredi Çeşitleri |
| **11** | Genel İşlem Koşulları |
| **12** | Bankaların Yapı Değişiklikleri, |
| **13** | Faaliyet İzni Kaldırılan ve Fona Devredilen Bankalara İlişkin Düzenlemeler |
| **14** | Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonu |
| **15** | Bankaların Sona Ermesi, Tasfiyesi ve İflası |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Maddi Hukuk Yönüyle Milletlerarası Mal Satımına İlişkin Sözleşmeler Hakkında BM Antlaşması (CISG)** | **191118041** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, uluslararası ticarette taşınır mal satımına ilişkin sözleşmeleri ilgilendiren kuralların yeknesaklaştırılması amacıyla kabul edilen Uluslararası Mal Satım Sözleşmeleri Hakkında Birleşmiş Milletler Konvansiyonu (Viyana Satım Sözleşmesi/CISG)’nu incelemek ve Sözleşme’nin Türk Borçlar Hukuku üzerindeki etkilerini ele almaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Viyana Satım Sözleşmesi, Türkiye bakımından 1 Ağustos 2011 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu derste öğrenciye CISG’in yapısı, prensipleri ve kuralları tanıtılacaktır. Ders kapsamında şu temel hukuki konular üzerinde durulacaktır: CISG ile Milletlerarası Özel Hukuk arasındaki etkileşim, yargılama yetkisi ve iç hukuk, CISG’in genel hükümleri ve uygulaması, sözleşmenin kurulması, tarafların hakları ve borçları, hasarın intikali, yükümlülüklerin ihlali halinde karşı tarafın sahip olduğu hukuki imkânlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Viyana Satım Sözleşmesi’ni Türkiye açısından yorumlayabilmke | 1, 2, 3 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, D |
| **2** | Viyana Satım Sözleşmesi’nin uygulama alanını tanımlayabilmek | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, D, G |
| **3** | Viyana Satım Sözleşmesi’ne göre yapılacak satış sözleşmelerine ilişkin temel ilkeleri açıklayabilmek | 1, 2, 3, 6, 8, 9 | 1, 2, 5, 6, 8, 10 | A, D, F, G |
| **4** | Viyana Satım Sözleşmesi’nde tarafların hakları ve yükümlülüklerini tanımlamak | 1, 2, 3, 5, 7 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | A, D, F, G |
| **5** | Viyana Satım Sözleşmesi’nde de düzenlenen özellikli durumları değerlendirmek | 1, 2, 3, 6, 8, 9 | 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | A, D, F, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Şebnem Akipek Öcal, Viyana Satım Antlaşması (CISG), Ankara 2019.  Bahar Öcal Apaydın, TBK ve CISG Uyarınca Taşınır Satımında Ayıplı İfa Halinde Satıcının Sorumlu Olduğu Maddi Zarar, Ankara 2021.  Zafer Zeytin, Milletlerarası Mal Satım Sözleşmesi Hukuku, Ankara 2019. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yargı kararları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Viyana Satım Sözleşmesi'nin Tarihçesi ve Yürürlüğe Girişi |
| **2** | Viyana Satım Sözleşmesi'nin Yer, Zaman, Kişi ve Konu Bakımından Uygulama Alanı |
| **3** | Viyana Satım Sözleşmesi'nde Yorum ve Boşluk Doldurma |
| **4** | Viyana Satım Sözleşmesi Uyarınca Satım Sözleşmesinin Kurulması |
| **5** | Viyana Satım Sözleşmesi Uyarınca Malların Satımına İlişkin Genel Hükümler |
| **6** | Viyana Satım Sözleşmesi Uyarınca Satıcının Malları ve Belgeleri Teslim Borcu |
| **7** | Viyana Satım Sözleşmesi Uyarınca Satıma Konu Olan Malın Sözleşmeye Uygunluğu ve Üçüncü Kişilerin Talepleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Viyana Satım Sözleşmesi Uyarınca Satıcının Sözleşmeye Aykırı Davranışı ve İfa Engelleri |
| **10** | Viyana Satım Sözleşmesi Uyarınca Alıcının Hak ve Yükümlülükleri |
| **11** | Viyana Satım Sözleşmesi Uyarınca Hasarın İntikali |
| **12** | Viyana Satım Sözleşmesine Göre Öne Alınmış Sözleşmeye Aykırılık, Art Arda Teslimli Sözleşmeler, Tazminat ve Faiz |
| **13** | Viyana Satım Sözleşmesi'ne Göre Sorumluluktan Kurtulma |
| **14** | Viyana Satım Sözleşmesi'ne Göre Sözleşmenin Ortadan Kaldırılmasının Hüküm ve Sonuçları |
| **15** | Viyana Satım Sözleşmesi'ne Göre Malların Muhafazası |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 2 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Deniz Ticaret Hukuku** | **191118036** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile deniz ticaret hukukunun genel ilkelerinin ortaya konulması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında deniz ticaretine ve gemiye ilişkin temel hükümler başta olmak üzere deniz ticareti mevzuatı ve uygulamasındaki konular ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Deniz ticaret hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2,3 | 1,5,11 | A |
| **2** | Deniz ticaret hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,3 | 1,6,11 | A |
| **3** | Deniz ticaret hukuku hakkında bilgi sahibi olur, özellikle gemiye ilişkin detaylı bilgiler edinir. | 1,2,3 | 1,11 | A |
| **4** | Deniz ticaret hukukuna ilişkin güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 2,3 | 2,8 | D |
| **5** | Deniz ticaret hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 1,2,3 | 5,11 | A, F |
| **6** | Teorik deniz ticaret hukuku bilgisinin somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 1,3 | 5,10,13 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - Kalpsüz, Turgut: Deniz Ticareti Hukuku, C. I, Giriş-Gemi, Ankara 1971.  - Çetingil, Ergon- Kender, Rayegan: Deniz Ticareti Hukuku- Temel  Bilgiler, B. 16, İstanbul 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6102 Sayılı Türk Ticaret Kanunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Gemi Kavramı |
| **2** | Gemi Türleri |
| **3** | Geminin Unsurları |
| **4** | Türk Gemisi Kavramı ve Şartları |
| **5** | Kabotaj Kanunu ve Uygulaması |
| **6** | Türk Milli Gemi Sicili ve Türk Uluslararası Gemi Sicili |
| **7** | Bağlama Kütüğü ve Diğer Siciller |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Gemi Mülkiyeti ve Mülkiyetin Devri |
| **10** | Gemi Rehni |
| **11** | Gemilerin Kanuni Rehni |
| **12** | Gemi İpoteği |
| **13** | Donatan Kavramı ve Donatanın Sorumluluğu |
| **14** | Deniz Ticareti Sözleşmeleri |
| **15** | Pratik Çalışma-Genel Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk** | **191118052** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Aşağıdaki dersleri almış ve başarmış olmak:  1.- Medeni Usul Hukuku (Üçüncü Sınıf) |
| **Dersin Amacı** | Arabuluculuk kurumunun önemi birçok hukuk sisteminde olduğu gibi Türk hukukunda da gün geçtikçe artmaktadır. Dersin amacı öğrencilerin ilgili kurum hakkında detaylı teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hukuki uyuşmazlıklarda mahkeme dışı çözüm mekanizmaları incelenecek ve özellikle hukuki uyuşmazlıklarda arabuluculuk konusunda öğrencilere teorik ve pratik bilgiler verilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Arabuluculuk kavramını, hukuki niteliğini ve ayırt edici özelliklerini bilmek | 1,10,10 | 1,2,5,6 | A,C,D,F |
| **2** | Arabuluculuk usulünü uygulayabilecek donanımı kazanmak veya bu süreçte taraf temsilcisi olarak yer almak | 1, 2,5 | 1,2,5,6,8,10 | A,C,D,F |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özbek, M. S., Alternatif Uyuşmazlık Çözümü, 5. Bası, Ankara 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türk hukukunda alternatif uyuşmazlık çözümü - I |
| **2** | Türk Hukukunda Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları - II |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklarda arabuluculuk kavramı - I |
| **4** | Hukuki uyuşmazlıklarda arabuluculuk kavramı - II |
| **5** | Usul şartı olarak arabuluculuk - I |
| **6** | Usul şartı olarak arabuluculuk - II |
| **7** | Arabuluculukta geçerli olan ilkeler |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Arabuluculuğa başvuru |
| **10** | Arabuluculuk prosedürü - I |
| **11** | Arabuluculuk prosedürü - II |
| **12** | Arabuluculuk sözleşmesi, sözleşmenin uygulanması ve sözleşmeye karşı başvuru yolları |
| **13** | Arabuluculuk uygulaması - I |
| **14** | Arabuluculuk uygulaması - II |
| **15** | Arabuluculuk uygulaması - III |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 3 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İcra ve İflas Kanununda Düzenlenen Suçlar** | **191118037** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İcra ve iflas suçlarının öğrenilmesi uygulanacak yaptırımın tespiti ve yargılama usulünün uygulanmasının öğretilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İcra ve İflas Kanunu’nda yer alan suçların incelenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Alacaklısını zarara sokmak kastıyla mevcudunu eksilten borçluların sorumluluğu | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8,10 | A |
| **2** | Borçlunun mali durumunu ağırlaştırması | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8,10 | A |
| **3** | İflas ve konkordato işlerinde hususi menfaat temin edenlerin sorumluluğu | 1,2,3,4,5 | 1,2,5,8,10 | A |
| **4** | Ticari işletmede yöneticinin sorumluluğu | 2,3,5,6,8 | 1,2,5,8,10 | A |
| **5** | Yetkililerin hataya düşürülmesi | 4,5,8,9 | 1,2,5,8,10 | A |
| **6** | Kiracının sorumluluğu | 1,2,7,8,9,10 | 1,2,5,8,10 | A |
| **7** | Müflis mallarını vermeyen kişilerin sorumluluğu | 1,2,3,4,56 | 1,2,5,8,10 | A |
| **8** | Ticareti terk edenlerin sorumluluğu | 3,5,6,8 | 1,2,5,8,10 | A |
| **9** | Gerçeğe aykırı beyanda bulunanların sorumluluğu | 5,7,8,9,10 | 1,2,5,8,10 | A |
| **10** | Nafakayı ihlal | 5,7,8,9,10 | 1,2,5,8,10 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mahmut Coşkun, İcra-İflas Suçları Disiplinsizlik Eylemleri ve Yargılama Usulü, Seçkin Yayıncılık, 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İsmail Ercan, İcra İflas Suçları El Kitabı, Seçkin Yayıncılık, 2021. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kavram Değerlendirmesi |
| **2** | Mevcudu Eksiltme Suçu |
| **3** | Aczine Sebep Olma Suçu |
| **4** | Kişisel Menfaat Temin Etme Suçu |
| **5** | Ticari İşletmede Yöneticinin Sorumluluğu |
| **6** | Yetkilileri Hataya Düşürme |
| **7** | Kiracının Sorumluluğu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Müflisin Mallarının Verilmemesi |
| **10** | Ticareti Terk |
| **11** | Gerçeğe Aykırı Beyan |
| **12** | Ödeme Şartını İhlal |
| **13** | Nafakayı İhlal |
| **14** | Diğer Suçlar |
| **15** | Usul Hükümleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İnfaz Hukuku** | **191118038** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı; cezanın infazına dair kavramsal ve anayasal belirlemelerin çerçevesinde, infaz sürecinin nasıl işlediğini, mahpusların hakları ve başvurabilecekleri kanun yollarının gösterecek bilgi birikiminin sağlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cezanın infazı kavramının ve cezanın infazındaki anayasal sınırların belirlenmesinden sonra; infaz hukukuna ilişkin genel sorunlara (infazın usulü, sürenin hesaplanması, şartları vs.) değinmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Cezanın infazının ceza adaleti içinde sahip olduğu yer ve önemi hakkında bilgi vermek. | 1,3 | 1 | A |
| **2** | Cezanın infazı aşamasında uyulması gereken anayasal sınırlar hakkında genel bir yargıya sahip kılmak. | 2,5 | 2 | A |
| **3** | Cezanın türleri konusunda esaslı bilgileri aktarmak. | 4,7 | 1 | A |
| **4** | Cezanın infazına nasıl başlandığını ve infazın başlamasına kadar geçen sürece dair kurumları tanıtmak. | 6,8,9,10 | 5,8 | A |
| **5** | Cezanın infazının cezanın amaçlarını yerine getirip getiremediği hususunda eleştirel bir bakış açısı kazandırmak. | 8,9 | 2 | A |
| **6** | Mahpusların hakları, infazın sonlandırılması ve infaz sürecinde hükümlü sanıkların başvurabileceği kanun yollarını yakından tanıtmak. | 6,10 | 1 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özbek, Veli Özer, İnfaz Hukuku, 18. Baskı, Ankara 2024.  Demirbaş, Timur Demirbaş, 9. Baskı, Ankara 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cezanın infazı kavramı |
| **2** | Cezanın infazındaki anayasal sınırlar |
| **3** | Cezanın infazı usulü |
| **4** | İnfaz süresinin hesaplanması |
| **5** | İnfazın şartları |
| **6** | İnfazın ertelenmesi ve kesilmesi |
| **7** | İnfazın başlaması |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | İnfazın Cezanın Amaçlarına Uygun Olarak Düzenlenmesi |
| **10** | İnfaz Sürecinde Mahpusların Hakları |
| **11** | İnfazın Sonlandırılması |
| **12** | Koşullu Salıverme ve Denetimli Serbestlik |
| **13** | İnfaz Sürecinde Hükümlü Sanığın Başvurabileceği Kanun Yolları |
| **14** | Pratik |
| **15** | Genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kamu Hukuku Klinikleri** | **191118050** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders dört yıllık öğrenim sonunda hukuk fakültesi öğrencilerinin, teorik bilgilerini toplumla buluşturmayı, hukuku toplumsallıkla birlikte değerlendirebilmeyi, toplumdaki dezavantajlı grupların hukukun kapsama alanındaki sorunlarını tespit edebilmeyi, bunları analiz edebilmeyi, bunlara çözüm ve destek üretebilmeyi amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, her akademik yılda öğrencilerin ilgi ve farkındalıkları çerçevesinde konu edinecekleri bir toplumsal sorun ve grup bakımından şekillenir. Ders ilgili soruna ilişkin teorik bir zemin sunmanın akabinde, öğrencilerin sahada gözlem yapmaları ve olgularla karşılaşmaları sağlanarak şekillenir. Bu bakımdan gerekli sivil toplum kuruluşları ve hukuk mesleği örgütleriyle gerekli koordinasyonlar sağlanarak, öğrencilerin bu alanlara aktif katılımı hedeflenir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vatandaşlık bilgisi ve farkındalığına sahip olmak | 5 | 11,12 | K |
| **2** | Hukukun gözettiği değerleri özümsemek | 5 | 8,9 | E,J |
| **3** | Dünyadaki ve Türkiye’deki güncel sosyal gerçeklikler konusunda bilgi sahibi olmak | 7 | 9,10 | E,J |
| **4** | Dezavantajlı grupların hukuki sorunlarını tespit edip çözüm sunabilmek | 9 | 6,7,10 | G,J |
| **5** | Hukuku aktif olarak kullanan bireyler olabilmek | 1 | 9,10 | J |
| **6** | Hukuk devletinin temelinde yatan kavramları anlamak | 5 | 7,9,12 | K,J |
| **7** | Global adalet ve adaletsizlik nosyonlarını kavramak | 8 | 2,7,8 | E,J |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | • Kolaylaştırıcılar için Şiddetsiz Yöntemler El Kitabı, Şiddetsizlik Eğitim ve Araştırma Merkezi, İstanbul, 2016. • İlk Adım: İnsan Hakları Eğitimine Başlangıç El Kitabı, çev. İ. Üstüner/G. G. Ataman, Uluslararası Af Örgütü, İstanbul 2002. • Türkiye Cumhuriyeti Anayasası |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Web erişimine sahip bir bilgisayar, ses ve görüntü sistemi ve bunlar için uygun bir sınıf. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hukuk klinikleri konusunda bilgilendirme |
| **2** | Ele alınacak grubun belirlenmesi |
| **3** | Ele alınacak gruba ilişkin okumalar |
| **4** | Ele alınacak gruba ilişkin yarı yargısal yolların değerlendirilmesi |
| **5** | Ele alınacak gruba ilişkin yargısal yolların değerlendirilmesi |
| **6** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine giriş |
| **7** | Proje tasarımı |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Saha araştırması |
| **10** | Saha araştırması |
| **11** | Saha araştırması |
| **12** | Saha ziyareti |
| **13** | Saha ziyareti |
| **14** | Proje ve çıktılar |
| **15** | Proje ve çıktılar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| Proje | - |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 4 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kamulaştırma Hukuku** | **191118048** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İlgili ders ile öğrencilere kamulaştırma işleminin detayları ile sunulması ve kavranmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Öte yandan, son yıllarda çokça uygulama alanı bulan acele kamulaştırma usulünün tartışılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlgili ders, idarenin taşınmaz mal edinim yöntemi olarak kamulaştırma kavramını konu edinmektedir. Kamulaştırma, her idari işlemde olduğu gibi kamu yararı amacıyla yapılmaktadır. Taşıdığı öneme binaen kamulaştırma işlemi ayrı bir dersin konusu edilmektedir. Bu idari işlemin tanımı, özellikleri, unsurları, türleri, usuli aşamaları, hüküm ve sonuçları ders kapsamında değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlgili dersle, öğrenciler idari işlem teorisi bakımından önemli bir örneği inceleyecek ve mesleğe başladıklarında çokça karşı karşıya kalacakları bu idari işlemi tanıyacak ve öğreneceklerdir. | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,5,8 | A,D |
| **2** | Öğrenciler kamulaştırma mevzuatını inceleyecektir. | 1,2,3,4,5,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,D |
| **3** | Öğrenciler kamulaştırma mevzuatı ve genel yargılama kuralları bakımından yargı usulü öğrenecektir. | 1,2,3,4,5,8,9,10 | 1,2,5,8 | A,D |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | • 6203 sayılı Kamulaştırma Kanunu • Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Türk İdare Hukuku, Savaş Yayınevi, Ekim 2021. • Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, İdare Hukuku Mevzuatı, Savaş Yayınevi, 2022. • Meltem KUTLU GÜRSEL, Kamulaştırma Hukuku, Seçkin Yayınları, 2019. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | • Pertev BİLGEN, Kamulaştırma Hukuku, Filiz Kitabevi, 1999. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İlgili sair mevzuat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse Giriş: İdari İşlem Teorisi |
| **2** | Kamulaştırma Kavramı |
| **3** | Kamulaştırma Benzeri Kavramlar |
| **4** | Bir İdari İşlem Örneği: Kamulaştırma |
| **5** | Kamulaştırma İşleminin Unsurları |
| **6** | Kamulaştırmanın Aşamaları I |
| **7** | Kamulaştırmanın Aşamaları II |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kamulaştırmadan Vazgeçilmesi, Malikin Geri Alma Hakkını Kullanması |
| **10** | Kamulaştırmanın Hüküm ve Sonuçları |
| **11** | Kamulaştırmasız El Atma |
| **12** | Acele Kamulaştırma |
| **13** | Acele Kamulaştırma Örnekleri-Öğrenci Çalışmaları ve Değerlendirme |
| **14** | Genel Değerlendirme |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Kooperatif Hukuku** | **191118039** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Kooperatiflere ilişkin temel kavramların anlaşılması ve ilgili mevzuat ve yargı kararlarının incelenmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kooperatifin Tanımı Ve Özellikleri, Kooperatifin Unsurları, Kooperatiflerde Ortak Sıfatının Kazanılması Ve Kaybedilmesi, Ortakların Hak, Borç Ve Sorumlulukları, Kooperatifin Organları, Kooperatiflerin Denetimi, Kooperatiflerin Sona Ermesi Ve Tasfiyesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kooperatifi tanımlayabilmek | 1,2,6 | 1,2 | A,D |
| **2** | Kooperatifin kuruluşunu açıklayabilmek | 1,2 | 1,5 | A,D |
| **3** | Kooperatif ortaklarının hak, borç ve sorumluluklarını anlatabilmek | 1,2 | 1,11 | A,D |
| **4** | Kooperatifin organlarını anlatabilmek | 1,2 | 1,11 | A,D |
| **5** | Kooperatifin sona ermesini açıklayabilmek | 1,2 | 1,11 | A,D |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - Mahmut Coşkun, Kooperatifler Hukuku, Ankara, 2023. - Yusuf Üstün/Muhittin Aydın, Kooperatifler Hukuku, Ankara, 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - Yusuf Mollaoğlu, Kooperatiflerin Hukuki Niteliği, Ankara, 2021. - Özge Örnek, Kooperatif Ortaklarının Hakları, Yükümlülükleri ve Sorumlulukları, Ankara, 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | -1163 sayılı Kooperarifler Kanunu ve 6102 sayıl Türk Ticaret Kanunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kooperatifin Tanımı ve Özellikleri |
| **2** | Kooperatifin Unsurları |
| **3** | Kooperatifin Kuruluşu |
| **4** | Kooperatifin Kuruluşu |
| **5** | Kooperatiflerde Ortak Sıfatının Kazanılması |
| **6** | Kooperatiflerde Ortak Sıfatının Kaybedilmesi |
| **7** | Kooperatiflerde Ortakların Hak, Borç ve Sorumlulukları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kooperatiflerde Ortakların Hak, Borç ve Sorumlulukları |
| **10** | Kooperatiflerde Genel Kurul |
| **11** | Kooperatiflerde Genel Kurul |
| **12** | Kooperatiflerde Yönetim Kurulu |
| **13** | Kooperatiflerin Denetimi |
| **14** | Kooperatiflerin Sona Ermesi |
| **15** | Kooperatiflerin Tasfiyesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukuki ve Siyasi İngilizce II** | **191118040** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, meslek hayatlarında güncel gelişmeleri ve tartışmaları takip edebilmeleri, hazırladıkları görüşlerde yer alması gereken hususları öğrenip uygulamalarını sağlamak ve uluslararası alanda sınır aşıcı çalışmalara imza atmalarını sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hukuk alanında da dünya dili haline gelmiş olan İngilizce, alana ilişkin çalışmalar yapılması ve yapılan çalışmaların sunulması bakımından büyük bir önemi haizdir. Oldukça meşakkatli olan hukuk alanında fikirsel üretim sürecinde, metodolojik bir yaklaşımın sergilenmesi gerekmektedir. Dersimizde, hukuk öğrencilerinin güncel mahkeme kararlarını anlayıp yorumlayabilmesi, uluslararası alanda akademik çalışmaları takip edebilmesi ve görüşlerini ortaya koyarken dili etkili kullanabilmesi odak noktasını oluşturmaktadır. Bu bağlamda “objektif yazımın” incelikleri üzerinde durulacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencilerin uluslararası alandaki hukuki gelişmeleri ve düzenlemeleri takip edebilmelerini sağlamak. | 1,2,3,7,8,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **2** | Öğrencilerin objektif hukuki görüş hazırlamalarını sağlamak, objektif hukuki görüş hazırlarken dikkat edecekleri hususları ortaya koymak. | 1,2,3,4,7 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **3** | Hukukî görüş hazırlarken gerekli olan hukuk kuralı seçimi, yorumu, hukuk kuralı açıklama ve uygulama yeteneklerini, olan hukuk kuralı analizi yeteneğini öğrencilere kazandırmak. | 1,2,3,6,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **4** | Hukukî görüş hazırlarken gerekli olan olgu, soru ve cevap ve sonuç yazma pratiklerini geliştirmek. | 1,2,3,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **5** | Yabancı mahkeme kararlarından yararlanabilme, yabancı doktrini ve güncel tartışmaları takip edebilmelerini sağlamak. | 1,2,3,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **6** | Farklı alanlarda hukuki görüşlerini sistemli ve açık bir şekilde ortaya koyabilmelerini sağlamak. | 1,2,3,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **7** | Hukuk alanında fikirsel üretim sürecinde metodolojik yaklaşımı benimsemelerini sağlamak. | 1,2,3,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **8** | Çalışmalarını yaparken dili etkili kullanmalarını sağlayacak yetkinliği kazandırmak. | 1,2,3,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **9** | Uluslararası alanda hukuki süreçler yönünden etkili iletişim becerisi kazandırmak. | 1,2,3,7,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **10** | Hukukun uluslararası standartlarına, normlarına ve uygulamalarına dair bilgi sahibi olmalarını sağlamak. | 1,2,3,7,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Terill Pollmann and Judith M.Stenson: Legal Writing, Third Edition, Wolters Kluwer 2019. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Richard C. Wydick Amy Sloan: Plain English for Lawyers, Carolina Academic Press 2019.  Lında H. Edwards: Legal Writing and Analysis, Fifth Edition, Wolters Kluwer 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Sözlük |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Temel Hukuk Terimleri |
| **3** | Yabancı Hukuk Metinlerinde Terimlerin Kullanımı (Okuma Çalışması) |
| **4** | Mahkeme Kararlarında Terimlerin Kullanımı (Okuma Çalışması) |
| **5** | Objektif Yazım:Yetkili Hukuk Kurallarının Seçimi |
| **6** | Objektif Yazım:Yetkili Hukuk Kurallarının Yorumlanması |
| **7** | Objektif Yazım:Kural Oluşturma, Kural Açıklama |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Objektif Yazım: Tartışmanın Tasarlanması |
| **10** | Hukukun Uygulanması, Olgu Temelli Analiz |
| **11** | Kıyas Yoluyla Yapılan Analiz |
| **12** | Politika Analizi |
| **13** | Objektif Yazım:Giriş Kısmının Hazırlanması, Soruların Hazırlanması |
| **14** | Objektif Yazım:Cevabın ve Olguların Hazırlanması |
| **15** | Objektif Yazım:Sonuç Kısmının Hazırlanması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Orman Hukuku** | **191118043** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | 6831 Sayılı kanun ve ilgili diğer mevzuatla düzenlenen Orman Hukukunu öğrenme, Orman Ceza Hukuku ve Orman Mülkiyet Hukuku alanında bilgi ve uygulama becerilerini artırma. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türk Hukukunda Orman Hukukunun yeri, Orman Hukukunun izahı, orman suçları ve vaka çalışmaları, orman mülkiyeti, AİHM vaka çalışmaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Orman suçlarını tespit etme ve müeyyidelerini bilme | 1,2,3,6 | 1,2,5,8 | A |
| **2** | Orman mülkiyeti hakkında bilgi sahibi olma | 1,2,3,6 | 1,2,5,8 | A |
| **3** | Orman alanlarının kullanımıyla ilgili özel durumları ve prosedürlerini öğrenme | 1,2,3,6 | 1,2,5,8 | A |
| **4** | Ormanların hukukî korunmasına yönelik düzenlemeleri öğrenme | 1,2,3,6 | 1,2,5,8 | A |
| **5** | Ormanlarda yürütülen iktisadi faaliyetlerin hukukunu öğrenme. | 1,2,3,6 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ünal, Mehmet/Başpınar, Veysel, Orman Hukuku |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yargı kararları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Mevzuat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ormanın tanımı ve kapsamı. |
| **2** | Orman Hukukunun hukuk sistemimizdeki yeri ve önemi. |
| **3** | Orman Hukuku kavramı. |
| **4** | Türkiye’deki orman alanları. |
| **5** | Kamu malı kavramı ve kamu malı olarak orman. |
| **6** | Bir taşınmaz olarak ormanın mülkiyet hukukundaki yeri ve çerçevesi. |
| **7** | Orman sahipliği kavramı. |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Orman vakaları. |
| **10** | Orman uyuşmazlıklarında yetki. |
| **11** | Ormandan yararlanmanın hukukî çerçevesi. |
| **12** | Karşılaştırmalı hukukta Orman. |
| **13** | Orman Hukuku ve ilgili mevzuat. |
| **14** | Orman suçları. |
| **15** | Karar incelemeleri. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 2 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 1 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 1 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

26/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Sermaye Piyasası Hukuku** | **191118045** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, halka açık anonim şirketler ile sermaye piyasalarını incelemektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Halka açık anonim şirketler, sermaye piyasası kurumları, sermaye piyasası faaliyetleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sermaye piyasası hukukunun anlamına, amacına ve bu disipline egemen olan hak ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olur. | 1,2 | 1,11 | A |
| **2** | Sermaye piyasası hukukuna ilişkin kuralları uygulayabilmek için gereken bilgi ve beceriye sahip olur. | 1,2 | 1,11 | A |
| **3** | Sermaye piyasası hukukuna ilişkin güncel yargı kararları hakkında fikir sahibi olur. | 1,2,3 | 1,2,5 | A, D |
| **4** | Sermaye piyasası hukukuna ilişkin güncel gelişmeler konusunda fikir sahibi olur. | 1,2 | 1,2,5 | A |
| **5** | Teorik sermaye piyasası hukuku bilgisinin somut olaya ne şekilde uygulanması gerektiğini öğrenir. | 1,3 | 1,8,11 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - Adıgüzel Burak, Sermaye Piyasası Hukuku, 2023.  - Memiş Tekin, Turan Gökçen, Sermaye Piyasası Hukuku, 2022.  - Bahtiyar, Mehmet, Sermaye Piyasası Hukukuna Giriş, 2019.  -Tekinalp, Ünal- Çamoğlu, Ersin: Sermaye Piyasası Hukukunun Temel İlkeleri ve Gerekçeli Sermaye Piyasası Kanunu, İstanbul 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **-** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | 6362 sayılı Sermaye Piyasası Kanunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kavramsal Çerçeve |
| **2** | Yasal Çerçeve |
| **3** | Borsalar |
| **4** | Halka Açık Anonim Şirketler |
| **5** | Esas Sermaye-Kayıtlı Sermaye |
| **6** | Halka Açık Anonim Şirket Ortağının Korunması |
| **7** | Halka Açık Anonim Şirketlerde Yönetim Kurulu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kurumsal Yönetim |
| **10** | Borsa İşlem Kuralları |
| **11** | Kaydi Sistem |
| **12** | Sermaye Piyasası Araçları |
| **13** | Sermaye Piyasası Faaliyetleri |
| **14** | Sermaye Piyasası Kurumları |
| **15** | Pratik Çalışma ve Genel Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Sosyal Güvenlik Klinikleri** | **191118049** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sosyal güvenlik hukukunun son derece karmaşık olan teorik temeli ve yasal düzenlemeler, uygulamalar ile somutlaştırılması ve böylece pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında; sosyal güvenlik hukukunun gelişimi, amaçları, temel ilkeleri, sosyal güvenliğin finansmanı, sigortalılık kavramı, uzun vadeli sigorta kolları, kısa vadeli sigorta kolları, isteğe bağlı sigortalılık, sigortalılığın çakışması, yersiz ödemelerin geri alınması, sigortalılığın tespiti (hizmet tespit davaları) konularında ortaya çıkan sorunlar, genel sağlık sigortasının tanımı, kapsamı ve yararlanma şartları ile buna ilişkin uyuşmazlıklar ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal güvenlik hukukunun kavramları ve sorunlarını hem teorik hem de yasal olarak ayrıntılarıyla öğreneceklerdir. | 1,2,3,4,5 | 1,5,8,10,11 | A |
| **2** | Türk sosyal güvenlik uygulamalarını analiz ederek, çok karmaşık olan bu alanda hem teorik hem pratik yetenekler kazanarak faaliyet gösteren uygulamacılar olabileceklerdir. | 6,7,8,9,10 | 1,5,8,10,11 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ali Güzel, Ali Rıza Okur, Nurşen Caniklioğlu. Sosyal Güvenlik Hukuku. Beta, 2021. Cüneyt Olgaç, Mehmet Bulut. 1001 Soruda Sosyal Güvenlik Uygulamaları. TÜRMOB Yayınları, 2012. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yargı kararları  Sosyal güvenlik hukukuna ilişkin birincil ve ikincil mevzuat. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyal risk ve sosyal güvenlik kavramları |
| **2** | Sigortalılık: sigortalılığın başlangıcı, türleri, kesintiye uğraması ve uygulamada doğurduğu sonuçlar |
| **3** | Sigortalılığın tespiti ve uygulamadaki sorunlar |
| **4** | Sosyal güvenliğin finansman kaynağı olarak primler ve uygulamadaki sorunlar |
| **5** | İş kazası ve meslek hastalığı sigortası ve uygulamadaki sorunlar |
| **6** | Hastalık sigortası ve uygulamadaki sorunlar |
| **7** | Analık sigortası ve uygulamadaki sorunlar |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Yaşlılık sigortası ve uygulamadaki sorunlar |
| **10** | Malüllük sigortası ve uygulamadaki sorunlar |
| **11** | Ölüm sigortası ve uygulamadaki sorunlar |
| **12** | Borçlanma |
| **13** | 5434 sayılı Kanun uygulamaları |
| **14** | Sosyal hizmet ve sosyal yardım uygulamaları |
| **15** | Sosyal hizmet ve sosyal yardım uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Milletlerarası Ticari Tahkim** | **191118042** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, öğrencilerin dünya çapındaki tahkim divanları tarafından değerlendirilen en tipik davalarla ilgilenmelerini sağlamak, hukuki kavramların eleştirel analizine dayalı olarak araştırma yapmak, hukuki argümantasyon hazırlamak ve sunmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında, uluslararası ticari tahkimin kilit kurumları ve kavramlarının incelenmesine odaklanılır. Derste, uluslararası tahkim alanındaki en önemli davalar analiz edilir., *Kompetenz-Kompetenz* kuralı, tahkim anlaşmasında irade muhtariyeti, tahkime elverişlilik, hakemlerin tarafsızlığı ve bağımsızlığı vb. tahkim usulü, esasa uygulanacak hukuk, hakem kararlarının iptali, hakem kararlarının tanınması ve tenfizi gibi hususlar detaylı olarak analiz edilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir uyuşmazlık çözüm mekanizması olarak uluslararası tahkimin ruhunun genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 | 1, 4 | A |
| **2** | Yerel, yabancı ve uluslararası düzenlemeler dahil olmak üzere uluslararası tahkimin düzenleyici çerçevesinin genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 | 1 | A |
| **3** | Tahkim ve ulusal devlet mahkemeleri arasındaki ara bağlantıyla ilgili konular da dahil olmak üzere, uluslararası tahkimin temel özelliklerinin genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 | 1, 2, 4 | A |
| **4** | Tahkimin başlaması, hakemlerin seçilmesi ve atanması, tahkimde delil toplanması, hakem kararının niteliği, tanınması ve tenfizi dahil olmak üzere uluslararası tahkim usulünün temel özelliklerinin genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 7, 9 | 1 | A |
| **5** | Uluslararası tahkimin temel kavramlarının uygulanması. | 1, 2,3, 4, 7 | 1, 2, 4, 8 | A |
| **6** | Başta ICSID tahkim davaları olmak üzere, yatırım uyuşmazlıklarının tahkim yoluyla çözümü konusunda bilgi sahibi olmak. | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 | 1, 2, 4, 8 | A |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ziya Akıncı, Milletlerarası Tahkim, Vedat Kitapçılık. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ergin Nomer, Nuray Ekşi, Günseli Öztekin Gelgel, Milletlerarası Tahkim Hukuku, Beta Basım.Işıl Özkan/ Bengül Kavlak: Yargıtay Kararları Işığında Milletlerarası Tahkim, Seçkin Yayıncılık. Hacı Can/Ekin Tuna: Milletlerarası Tahkim Hukuku, Seçkin Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Mevzuat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Ticari Tahkime Giriş |
| **2** | Kurumsal Tahkim |
| **3** | Tahkim Anlaşmasının Geçerliliği |
| **4** | Tahkime Elverişlilik |
| **5** | Usule Uygulanacak Hukukun Tayini |
| **6** | Uyuşmazlığın Esasına Uygulanacak Hukukun Tayini |
| **7** | Tahkimde İhtiyati Tedbir |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hakem Heyeti |
| **10** | Tahkim Yargılanması Süreci |
| **11** | Tahkim Heyetinin Vermiş olduğu Kararlar |
| **12** | Hakem Kararlarının İptali |
| **13** | Hakem Kararlarının Tenfizi |
| **14** | Yatırım Tahkiminin Genel Prensipleri |
| **15** | Yatırım Tahkiminde Üçüncü Kişi Finansmanı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Uluslararası Ceza Hukuku** | **191118044** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası ceza hukukuna hakim ilkelerin, kaynakların ve tarihçenin aktarılması, uluslararası suçların nitelik ve unsurlarının irdelenmesi, uluslararası ceza mahkemelerinin kuruluş ve işleyişlerinin açıklanması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası Ceza Hukuku, ADHOC Ceza Mahkemeleri, Uluslararası Ceza Mahkemesi, yarı uluslararası mahkemeler, BM Sistemi içinde ceza hukuku uygulamaları, suçluların iadesi prosedürleri, sanık ve mağdur hakları gibi konuları içeren bir uluslararası hukuk dalıdır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası ceza hukukunun temel ilkelerini, kaynaklarını somut olaylara uygulayabilmek | 1,2 | 1, 2 | A |
| **2** | Uluslararası suçları birbirlerinden ve diğer suçlardan ayırt edebilmek | 1,2 | 1, 2 | A |
| **3** | Uluslararası mahkemelerin yetki alanlarına ve işleyişlerine ilişkin temel kavramları değerlendirebilmek | 1,2 | 1, 2 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Durmuş TEZCAN / Mustafa Ruhan ERDEM / R. Murat ÖNOK: Uluslararası Ceza Hukuku, Seçkin Yay., Ankara 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | William A. SCHABAS: An Introduction to the International Criminal Law, Cambridge University Press, Cambridge 2017.  Antonio CASSESE: International Criminal Law, Oxford University Press, Oxford 2003. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası ceza hukukunun tarihçesi ve gelişimi |
| **2** | Uluslararası ceza hukukunun kaynakları |
| **3** | Ceza kanunlarının yer bakımından uygulanması |
| **4** | Nuremberg Yargılamaları, Ad Hoc Mahkemeler |
| **5** | Uluslararası Ceza Mahkemesi |
| **6** | Hibrid mahkemeler |
| **7** | Soykırım suçu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | İnsanlığa karşı suçlar |
| **10** | Savaş suçları |
| **11** | Saldırı suçu |
| **12** | Cezai işlerde uluslararası adli yardımlaşma |
| **13** | Savunmanın hakları |
| **14** | Mağdur hakları |
| **15** | Olay incelemesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 2 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

25/07/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Uzlaştırma** | **191118047** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| Bahar | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Onarıcı adalet anlayışını yansıtan uzlaştırmanın teorik ve pratik açıdan öğretilmesini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Onarıcı adalet ve uzlaştırmayla ilgili mevzuat incelenecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Onarıcı adalet uygulamalarını listeler. | 1, 3, 4, 8 | 1 | A |
| **2** | Uzlaştırmaya ilişkin esasları belirler. | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 1 | A |
| **3** | Uzlaştırma kapsamındaki suçları açıklar. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1 | A |
| **4** | Uzlaştırmanın uygulamasına ilişkin uygulamadan örnekler verir, sorunları sıralar | 1, 3, 4, 9 | 1 | A |
| **5** | Uzlaştırmayla ilgili uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olur | 1, 3, 4, 6, 10 | 1 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ceza İşleri Genel Müdürlüğü Alternatif Çözümler Daire Başkanlığı, Ceza Muhakemesinde Uzlaştırma Eğitim Kitabı, Ankara 2018 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Onarıcı Adalet |
| **2** | Onarıcı Adalet |
| **3** | Mağdur-Fail Uzlaştırması |
| **4** | Mağdur-Fail Uzlaştırması |
| **5** | Uzlaştırmanın Yasal Temeli |
| **6** | Uzlaştırma Kapsamındaki Suçlar |
| **7** | Uzlaştırma Kapsamındaki Suçlar |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Soruşturma Evresinde Uzlaştırma |
| **10** | Soruşturma Evresinde Uzlaştırma |
| **11** | Kovuşturma Evresinde Uzlaştırma |
| **12** | Kovuşturma Evresinde Uzlaştırma |
| **13** | Uzlaştırmacıya İlişkin Etik Kurallar |
| **14** | Uzlaştırmanın Sonucu |
| **15** | Uzlaştırmanın Sonucu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 20 | 20 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **108** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024

****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Vergi Teorisi ve Politikası** | **191118051** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Vergilemenin Tarihsel Gelişimi, Vergilemenin Amaçları, Vergi Tekniği, Vergileme İlkeleri konularının öğrenilmesi ve Vergilemenin ekonomiye, iktisadi büyümeye, gelir dağılımına etkilerinin açıklanması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Vergilemenin tarihsel gelişimi vergilemeye ilişki teoriler, verginin amaçları, vergi tekniği, vergileme ilkeleri ve başlıca vergilerle ilgili temel bilgiler açıklanacaktır. Öğrenciler vergileme tekniği hakkında bilgi sahibi olacaktır. Vergilemenin ekonomiye, gelir dağılımına, iktisadi büyümeye etkileri üzerinde değerlendirme yapabileceklerdir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vergilemenin tarihçesini anlayabilme, vergileme teorisini öğrenme. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **2** | Vergilemenin ekonomiye olan etkilerini açıklayabilme. | 1, 3, 6, 8 | 1, 8 | A |
| **3** | Vergilemenin iktisadi büyümeye olan etkilerini açıklayabilme. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A, F |
| **4** | Vergilemenin gelir dağılımına olan etkilerini açıklayabilme. | 1, 2, 10 | 1 | A |
| **5** | Vergileme ve ekonomik konjonktür ilişkisini açıklayabilme, vergileme ile enflasyon stagflasyon gibi temel kavrmlar arasında bağ kurabilme. | 1, 2, 3 | 1 | A, F |
| **6** | Vergiye karşı tepkileri sınıflandırabilme. | 1, 2, 3 | 1, 8 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turhan, Salih. Vergi Teorisi ve Politikası, 2020, Filiz Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Saraçoğlu, Fatih, 2022, Vergi Teorisi Politikası ve Türkiye Uygulamaları, Ankara, Gazi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Vergilemenin Tarihsel Gelişimi |
| **2** | Verginin Tanımı, Amaçları ve Unsurları |
| **3** | Vergi Tekniği ve Vergi Tarifeleri |
| **4** | Vergilerin Tasnifi |
| **5** | Vergilerin Tasnifi |
| **6** | Vergileme İlkeleri |
| **7** | Vergiye Karşı Tepkiler ve Vergi Uyumu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Vergilemenin Gelir Dağılımına Etkileri |
| **10** | Vergilemenin Konjonktürel İstikrara İlişkin Etkisi |
| **11** | Vergileme ve Enflasyon |
| **12** | Vergileme ve Stagflasyon |
| **13** | Vergilemein İktisadi Büyümeye Etkisi |
| **14** | Vergi Reformları ve Etkileri |
| **15** | Uluslararası Vergileme ve Sorunları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024